

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования**

Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДэйка» 4-5 лет (далее Программа) соответствует основным нормативно-правовым документам дошкольного образования: Закону РФ от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Подготовка детей к обучению в школе в настоящее время - одна из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется тем, что в последние годы в практике массовой школы наблюдается совершенно определенная тенденция - неуклонное усложнение программы первого класса, внедрение в практику общеобразовательной школы альтернативных форм обучения и новых педагогических технологий, заставляющих предъявлять будущему первокласснику более высокие требования.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Выработать у детей четкое, красивое и скорое письмо невозможно в короткий срок. Для этого потребуется ряд лет, так как навык письма формируется медленно. Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться, задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

Задачи:

1.Способствовать развитию мелкой моторики и тактильной чувствительности детей.

2.Развивать слухо- зрительно- моторную координацию в работе с мелкими предметами и бумагой разной фактуры.

3.Формировать нажим руки, совершенствовать графические умения и навыки в заданиях на штриховку и рисования предметов по клеткам.

3.Формировать графические умения и навыки через штриховку в разных направлениях и обводку трафаретов.

4.Способствовать развитию ориентировке в пространстве и психических процессов (логического мышления, внимания, памяти.)

5.Расширять знания и представления об окружающем мире.

6.Воспитывать интерес к занятиям изобразительной и творческой деятельности.

7.Воспитывать организованность, усидчивость и аккуратность в работе.

Программа имеет следующие разделы:

- Пояснительная записка, которая включает возраст детей, сроки реализации программы, образовательный период освоения, режим занятий, цель и задачи;

- Принципы отбора содержания и реализации программы;

- Методы реализации программы;

- Возрастные особенности детей возрастной группы от 4-5 лет;

- Интеграция по образовательным областям ФГОС ДО;

- Принципы организации совместной деятельности;

- Календарный учебный график;

- Учебный план;

- Содержание программы;

- Комплексно-тематическое планирование;

- Планируемые результаты;

- Формы оценки результативности;

- Условия реализации программы;

- Методическое обеспечение.

Программа сформирована как программа поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации программы 1 год.

Подписать **ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 12 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Слободянюк Татьяна Анатольевна, Заведующий  
20.10.2022 15:39 (MSK), Сертификат 0C677600BAADAFBB483FE29B03F4B0FF