## Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДэйка» 5-6 лет (далее Программа) соответствует основным нормативно-правовым документам дошкольного образования: Закону РФ от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Подготовка детей к обучению в школе в настоящее время - одна из актуальных проблем современной педагогики. Это объясняется тем, что в последние годы в практике массовой школы наблюдается совершенно определенная тенденция - неуклонное усложнение программы первого класса, внедрение в практику общеобразовательной школы альтернативных форм обучения и новых педагогических технологий, заставляющих предъявлять будущему первокласснику более высокие требования.

Уровень развития мелкой моторики — один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению.

Выработать у детей четкое, красивое и скорое письмо невозможно в короткий срок. Для этого потребуется ряд лет, так как навык письма формируется медленно. Поэтому работа по подготовке ребенка к обучению письму должна начинаться, задолго до поступления в школу. В дошкольном возрасте важно развить механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Программа совокупность образовательных включает областей, которые обеспечивают разностороннее развитие обучающихся с учетом возрастных индивидуальных особенностей ПО образовательным областям: социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: обеспечение качественной подготовки детей к школе, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.

## Задачи:

- 1. Продолжать работать над развитием общей и мелкой моторики, тактильной чувствительности, упражнять в координации движений с речью.
  - 2. Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.

- 3. Развивать пространственную координацию, конструктивные навыки, умение выполнять задания по словесной инструкции.
- 4. Учить соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), формировать умение работать в общем темпе.
- 4. Способствовать развитию зрительно-пространственного восприятия, слуховой памяти, внимания, фонематического слуха.
  - 5. Расширять знания и представления об окружающем мире.
  - 6. Воспитывать организованность, усидчивость и аккуратность в работе.
  - 7. Формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Программа имеет следующие разделы:

- Пояснительная записка, которая включает возраст детей, сроки реализации программы, образовательный период освоения, режим занятий, цель и задачи;
  - Принципы отбора содержания и реализации программы;
  - Методы реализации программы;
  - Возрастные особенности детей возрастной группы от 5-6 лет;
  - Интеграция по образовательным областям ФГОС ДО;
  - Принципы организации совместной деятельности;
  - Календарный учебный график;
  - Учебный план;
  - Содержание программы;
  - Комплексно-тематическое планирование;
  - Планируемые результаты;
  - Формы оценки результативности;
  - Условия реализации программы;
  - Методическое обеспечение.

Программа сформирована как программа поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации программы 1 год.