

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования**

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый колокольчик» 3-4 лет (далее Программа) соответствует основным нормативно-правовым документам дошкольного образования: Закону РФ от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Музыкально-игровое творчество – это средство воспитания и развития личности ребёнка, которое способно создать благотворную почву для раскрытия его потенциальных возможностей и самореализации. Гармоничное соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают ребёнка, делают его поведение естественным и красивым.

В музыкально-игровой деятельности ребенок может свободно выражать свои эмоции, интересы, желания, в ней происходит творческая переработка пережитых ребенком впечатлений, их комбинирование, на основе чего возникает новый продукт, новая идея, новый образ. Из этого следует, что музыкальная игра может рассматриваться как первичная драматическая форма, в которой творчество ребенка приобретает синтетический характер, где он выступает и как автор, и как артист, и как зритель.

Занятия музыкально-игровым творчеством развивают физические качества, вырабатывают правильную осанку, посадку головы, походку, силу, ловкость, координацию движений, устраняют такие физические недостатки как сутулость, косолапость, искривление позвоночника и т.д. Танец обучает правилам поведения, хорошим манерам, культуре общения, развивает ассоциативное мышление, пробуждает фантазию и побуждает к творчеству, улучшает состояние здоровья. В качестве основной формы реализации программы выступает организация танцевального кружка.

Программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: обучение детей творческому исполнению музыкально-игровых образов и передача их через движения, формирование социально-значимых личностных качеств и развитие творческих способностей посредством слова, ритмики и танца.

Задачи:

Развитие музыкальности:

развитие способности чувствовать настроение и характер музыки;

развитие чувства ритма;

развитие музыкальной памяти.

2. Развитие двигательных качеств и умений:

Развитие точности, координации движений;

развитие гибкости и пластичности;

формирование правильной осанки;

развитие умения ориентироваться в пространстве;

обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений.

3. Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку:

привитие основных навыков в умении слушать музыку и передавать в движениях её образное содержание;

развитие творческого воображения и фантазии;

развитие способности к импровизации;

4. Развитие и тренировка психических процессов:

развитие умения выражать эмоции в мимике и пантомимике;

развитие восприятия, внимания, памяти;

5. Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности:

Воспитание таких качеств, как внимание, целеустремлённость, собранность, работоспособность, коллективизм;

воспитание умения сопереживать другому;

воспитание умения вести себя в группе во время движения;

воспитание чувства такта.

6. Укрепление здоровья детей:

Укрепления иммунитета за счет физических упражнений и двигательной активности.

Программа имеет следующие разделы:

- Пояснительная записка, которая включает возраст детей, сроки реализации программы, образовательный период освоения, режим занятий, цель и задачи;

- Принципы отбора содержания и реализации программы;

- Методы реализации программы;

- Возрастные особенности детей возрастной группы от 3-4 лет;

- Интеграция по образовательным областям ФГОС ДО;

- Принципы организации совместной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Содержание программы;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Планируемые результаты;
- Формы оценки результативности;
- Условия реализации программы;
- Методическое обеспечение.

Программа сформирована как программа поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации программы 1 год.

Подписать **ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 12 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Слободянюк Татьяна Анатольевна, Заведующий  
20.10.2022 14:58 (MSK), Сертификат 0C67760BAADAFBB483FE29B03F4B0FF