

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования

Дополнительная общеразвивающая программа «Мультстудия «Пластилиновый мир»» 5-6 лет (далее Программа) соответствует основным нормативно-правовым документам дошкольного образования: Закону РФ от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Ещё В.А. Сухомлинский писал: «Ум ребёнка – на кончиках пальцев». Исследованиями установлено, что уровень мыслительной деятельности, развитие речи детей находятся в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Занятия по развитию осязания и мелкой моторики помогают оказывать положительное воздействие на кору головного мозга и тем самым ослаблять зависимость становления зрительных функций от зрительного дефекта.

На занятиях дети будут не только лепить из пластилина, но и познакомятся с другими материалами для лепки – солёным тестом, глиной, массой для моделирования, скульптурным пластилином. Освоение отдельных технических приемов лепки из пластилина вполне доступно детям дошкольного возраста и может внести определенную новизну в творчество детей, сделать его более интересным и увлекательным. Яркие цвета пластилина и необыкновенная структура, очень приятная на ощупь, не оставит равнодушными дошколят.

Программа является моделью совместной деятельности педагога и детей, составлена с учётом возрастных, физиологических, психологических и познавательных особенностей детей старшего дошкольного возраста. При разработке данной программы отбирались наиболее интересные доступные темы, сюжеты, которые смогли бы завлечь ребёнка и помочь ему раскрыться. К каждому занятию подобраны соответствующие игры с движением, пальчиковая гимнастика, разминка для рук. Для решения поставленных задач, на занятиях будут использоваться все анализаторы ребёнка: слуховой, зрительный, тактильный и т.д. На занятиях дети играют со своими поделками. Игровые приемы обеспечивают динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяют потребности ребёнка в самостоятельности – речевой и поведенческой (движения, действия и т.п.). Использование игр в обучении детей лепке из пластилина помогает развивать познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление,

поддерживает интерес к изучаемому, развивает творческое воображение, образное мышление.

Программа включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: развитие у детей художественно-творческих способностей посредством лепки.

Задачи:

1. обогащение воображения, художественно-эстетического опыта, цветовосприятия;
2. развитие мелкой моторики и пространственного мышления;
3. изучение различных художественных материалов для лепки (солёное тесто, масса для моделирования, скульптурный пластилин, глина) и инструментов;
4. формирование умения передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством лепки;
5. воспитание художественного вкуса, чувства гармонии, кругозора, закрепление знаний об окружающем мире через творчество.

Программа имеет следующие разделы:

- Пояснительная записка, которая включает возраст детей, сроки реализации программы, образовательный период освоения, режим занятий, цель и задачи;
- Принципы отбора содержания и реализации программы;
- Методы реализации программы;
- Интеграция по образовательным областям ФГОС ДО;
- Принципы организации совместной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Содержание программы;
- Комплексно-тематическое планирование;
- Планируемые результаты;
- Формы оценки результативности;
- Условия реализации программы;
- Методическое обеспечение.

Программа сформирована как программа поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации программы 1 год.

Подписать **ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 12 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Слободянюк Татьяна Анатольевна, Заведующий
20.10.2022 15:49 (MSK), Сертификат 0C677600BAADAFBB483FE29B03F4B0FF