

## Беседа в старшей группе на тему "Учимся беречь энергию"

### Цели и задачи:

- способствовать воспитанию экологического сознания у детей;
- способствовать воспитанию навыков экологически устойчивого и безопасного стиля жизни;
- привлечение внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- создание мотивации для сбережения ресурсов и энергии;
- вовлекать дошкольников в полезную деятельность по энерго и ресурсосбережению.

**Интеграция образовательных областей:** "Познание", "Коммуникация".

**Возраст детей:** 5 - 6 лет.

**Оборудование и материалы:** картинки: Электрошка, солнце, электростанция, холодильник, чайник, утюг; плакаты по энергосбережению.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы, наблюдение за электрической лампочкой, за солнцем.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие. К нам в группу сейчас придет гость. А кто это, вы узнаете прослушав стихотворение.

Н. Кнушевицкая  
В доме нашем солнышко  
Есть и не одно,  
Тут же загорается  
Станет лишь темно.  
Я нажму на кнопку —  
И сейчас же свет  
Льется, освещает все,  
Темноты уж нет.  
Всюду отражаются  
Яркие лучи:  
В комнате — от зеркала,  
В кухне — от печи.  
Пусть темно на улице,  
А у нас все день,  
Убежала, спряталась  
В дальний угол тень.  
Солнышко послушное  
В доме у меня:  
Вот нажму на кнопку  
И не станет дня!

**Воспитатель:** И так ребята, что это? Как догадались? Правильно ребята, сегодня у нас в гостях электрическая лампочка Электрошка.

Как вы думаете ребята, почему Электрошка хочет включиться в розетку?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, нашему Электрошке нужна энергия. А что такое энергия?

*Энергия* – это сила, приводящая предметы в движение. Она может ускорить перемещение, что-то поднять, нагреть, осветить.

*А энергосбережение* – это не только сэкономленные деньги семейного бюджета, но и сбережение энергоресурсов. Это забота о тех, кому предстоит жить после нас на планете Земля. Для этого необходимо научиться использовать энергию эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде.

Главным источником энергии на земле является Солнце.



Оно дает нам неограниченное количество энергии. Солнце излучает огромные потоки света и тепла, приводя в движение ветер и воду, дает жизнь людям, животным, растениям. Солнечные лучи достигают Земли за 8 минут 15 секунд. Каждую секунду наша планета получает около 50 млрд.кВт/ч солнечной энергии, что соответствует мощности 150 миллионов крупных электростанций.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, как вырабатывается энергия на Земле? А кто знает, что такое электростанции? (Это крупные предприятия, которые вырабатывают электроэнергию)

*Электростанции*, которые вырабатывают для нас электричество, используют полезные ископаемые: уголь, нефть, природный газ. Это источники энергии, которые не возобновляются, не появляются снова. Нужны миллионы лет, чтобы солнечная энергия помогла восполнить израсходованные человеком запасы Земли.

Электрический ток вырабатывается специальными машинами-генераторами.

Генератор вращается при помощи турбины, для ее работы используется вода, пар или атомная энергия.



**Воспитатель:** Большая доля затрат энергии приходится на наше домашнее хозяйство, т.е. на наши потребности.  
Попробуйте отгадать загадки, и вы узнаете куда тратится энергия в вашем доме?  
Полюбуйся, посмотри-  
Полюс северный внутри!  
Там сверкает снег и лед,  
Там сама зима живет. (Холодильник)



**Воспитатель:** Как догадались? Для чего нам нужен холодильник? (Ответы детей)  
А этот прибор узнаете?  
Пройдусь слегка горячим я,  
И гладкой станет простыня.  
Могу поправить недоделки  
И навести на брюках стрелки. (Утюг)



**Воспитатель:** Как догадались? Для чего нам нужен утюг? (Ответы детей)  
А этот прибор узнаете?  
Из горячего колодца  
Через нос водица льется. (Чайник)



Как догадались?  
Для чего нам нужен чайник? (Ответы детей)  
А какие электроприборы ещё есть в вашем доме?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** Главное правило при пользовании электроприборов: будьте осторожны с розетками, там живёт энергия  
Словно солнышко горит,  
только мама наша  
строго-строго говорит  
В этой лампе ток сидит-  
добрый он и страшный.  
Очень больно может он  
укусить за пальчик,  
если ручкой в его дом  
вдруг полезет мальчик!  
Вот так да! сказал малыш.  
Как ты в лампочке сидишь?  
Я не понимаю. Подрасту-узнаю!

**Воспитатель:** Мы уже знаем, что Солнце дает нашей Земле энергию, тепло. Энергия, полученная от солнца миллионы лет назад, сегодня возвращается к нам в виде угля и нефти. Но представьте себе, какое количество полезных ископаемых должны добывать люди, чтобы их хватало для энергостанций, которые приносят в наши дома тепло и свет. Известно, что запасы угля и нефти не бесконечны.

**Воспитатель:** Как вы думаете, ребята, можем ли мы с вами сэкономить полезные ископаемые, которые так нужны для работы электростанций, которые дают нам электроэнергию, так нужную нам? Как мы это можем сделать?  
(Ответы детей)

**Воспитатель:** Да! Если каждый из нас будет экономить электричество в своих домах, не будет включать без необходимости электроприборы, то мы поможем сэкономить богатства нашей Земли (полезные ископаемые)  
Посмотрите на плакат, который приготовил для вас Электрошка. Здесь показано, как мы с вами можем помочь сберечь энергию. Давайте вместе по картинкам назовем, что может сделать каждый из нас.





### Ответы детей:

- уходя, гасите свет;
- не ставьте в холодильник горячую пищу;
- используйте энергосберегающие лампочки;
- не оставляйте приборы в режиме «ожидания»;
- не оставляйте дверцу холодильника открытой;
- регулярно проверяйте счетчики.

Воспитатель: Молодцы! Теперь и вы, ребята, узнали как можно беречь энергию в вашем доме.

Конечно, ученые тоже работают и пытаются использовать солнечную энергию.

Ученые считают, что Солнце будет светить еще много миллиардов лет и обеспечивать жизнь на Земле. Уже известны различные возможности использования солнечной энергии. Например, солнечные коллекторы на крышах могут нагревать воду, а солнечные электростанции дают ток без загрязнения окружающей среды, но есть еще и много не решенных задач. Установки для сбора солнечной энергии очень дороги и дают мало энергии. Их строительство потребует гигантских площадей и большого количества материалов. И все же в будущем энергетический голод можно будет удовлетворить с помощью солнечного излучения, где Солнце светит всегда. Тогда нефть мы сэкономим для следующих поколений, а значит, поможем сохранить окружающую среду. В 2030 году только 6% наших энергетических потребностей можно удовлетворять, используя Солнце. Но если люди усовершенствуют технику, в 2130 году эта доля составит уже 70% , А Солнце по-прежнему будет дарить свою животворную силу.

Знай, что нужно экономить  
 Воду, уголь, газ и нефть.  
 Если будешь это делать,  
 Хватит их на много лет.

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:** Скажите, ребята, понравился вам рассказ Электроши? Что больше всего понравилось? (ответы детей)

**Воспитатель:** Теперь вы знаете, зачем нам людям нужна энергия. Как беречь энергию теперь вы тоже знаете и можете помочь своим родителям! Спасибо Электроше!

Берегите свет!

Мы привыкли

жить с удобством:

Газ, вода и свет в доме.

Если что-нибудь пропало,

Как относимся к тому?

Свет погас, как неудобно,

Неуютно, тяжело.

Кажется, на всей планете

Свет погас, везде темно.

Вот ведь как бывает, люди!

Что имеем — не храним.

Экономить перестали,

Про «беречь» — не говорим.

Обращаемся с призывом

И даём вам всем совет:

**Берегите электроэнергию!**