

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №129-од 31.08. 2020г.
Заведующий Т.А.Слободянюк

**ПЛАН РАБОТЫ
ГБДОУ детский сад №12
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2021– 2022 учебный год.**

Санкт-Петербург
2021

Анализ образовательно - воспитательной работы
коллектива ГБДОУ детский сад №12 Приморского района
Санкт-Петербурга
за 2020 - 2021 учебный год

Общие сведения:

Контингент детей - 350, в том числе детей раннего возраста - 24
Количество групп - 13, в том числе групп для детей раннего возраста - 2
Виды групп: массовые - 13, речевые - нет, ЗПР - нет, оздоровительные - нет,
НПОЗ - нет, группа кратковременного пребывания - 1

Режим функционирования: 12 часов, с 7.00 до 19.00

Кадровое обеспечение:

Количество работающих педагогов - 31
В том числе:
Воспитателей – 25
Музыкальных руководителей – 2
Инструкторов по физической культуре – 2
Старший воспитатель - 1
Количество совместителей - 2
Новые должности, введенные в рамках нового штатного расписания -нет
Вне штатного расписания - нет
Количество вакансий педагогов - 0, младшего обслуживающего персонала – 0
Количество уволившихся – 4; Количество принятых сотрудников - 12

Образовательный уровень педагогов:

Имеют высшее образование - 24, среднее специальное - 7

Стаж работы педагогов: до 5 лет - 1, от 5 - 10 лет – 2, от 10 -15 лет - 9,
от 15 до 20 лет - 6, свыше 20 лет-10 человек пенсионеры - 2

Аттестация:

Имеют высшую категорию – 12, первую категорию - 19, н/а - 0

Результаты аттестации:

Аттестовано 12 педагогов:

Первая квалификационная категория:

1. Широкова М.А.
2. Толстокорова М.В.
3. Язева Е.Н.
4. Даровских Т.П.
5. Тютякало Н.А.
6. Сергеева А.Н.
7. Хилкова А.А.
8. Кортикова А.А.
9. Дегтярева Н.А.
10. Тютякало Н.А.

Высшая квалификационная категория:

1. Пешич О.В.
2. Федосеева С.Е.
3. Баранова Ю.А.
4. Паляничка А.И.
5. Добрецова С.Ю.

6. Гаипова И.Ю.
7. Смирнова М.С.

Повышение квалификации:

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

1. Бюджетные при ИМЦ Приморского района, АППО – 10: (Баранова Ю.А., Дегтярева Н.А., Добрецова С.Ю., Ежова Н.М., Кортикова А.А. Кузнецов Т.Ю., Паляничка А.И., Панина С.В., Федосеева С. Е., Широкова М.А.);

2. Хозрасчетные при Институте развития образования (переподготовка) – 3: (Тютюкало Н.А., Паляничка А.И., Чуркина Т.Ю.);

Прошли обучение на бюджетных КПК по ИКТ - 2: (Михайлова И.А. Язева Е.Н.);

Учатся в университетах – 1: (Хилкова А.А.)

Результаты работы:

Участие в конкурсах района, ИМЦ, методического объединения; Награждение по результатам работы (значки, медали, грамоты, дипломы, благодарности):

- 1) Районные конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста, номинация: «Обучение детей правилам дорожного движения». Лауреат 1 степени: Дегтярева Н.А.

Участие во Всероссийских конкурсах, семинарах, консультациях, творческих группах. Награждение по результатам работы (значки, медали, грамоты, дипломы, благодарности)

- 1) Петербургский конкурс «Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой». Лауреат: Паляничка А.И.
- 2) Сертификат участника Всероссийского семинара «Развитие воображения ребенка в дошкольном возрасте-основа познавательного развития». Участник – Федосеева С.Е., воспитатель.
- 3) Сертификат участника городского семинара «Проектная деятельность дошкольника». Участник – Баранова Ю.А., воспитатель.
- 4) Сертификат участника Всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста». Участник – Гаипова И.Ю., воспитатель.
- 5) Сертификат участника городского мастер-класса «Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека у дошкольников» «Участник – Добрецова С.Ю.
- 6) Сертификат участника Всероссийского семинара «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации». Участник – Паляничка А.И.

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках:

№ п/п	Тема:	Участники, результат
<i>Мероприятия ДОУ</i>		
1	Выставка фотогалерея «Разноцветное лето»	Все возрастные группы
2	Выставка детского творчества «Осень золотая»	Все возрастные группы
3	Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама»	Все возрастные группы

4	Выставка детского творчества «Зимние фантазии»	Все возрастные группы
5	Выставка детских рисунков «Блокадный Ленинград»	Все возрастные группы
6	Выставка детского творчества «23 февраля-День защитника Отечества»	Все возрастные группы
7	Выставка рисунков и поделок «Космос глазами ребенка»	
8	Выставка детского творчества «День победы»	Все возрастные группы
9	Выставка детского творчества «Первоцветы для мамы»	Все возрастные группы
10	Выставка детских поделок «С Днем рождения Санкт-Петербург»	Все возрастные группы
11	Выставка детского творчества «Пасхальное чудо»	Все возрастные группы
12	Смотр-конкурс «Игрушки на елку своими руками»	Все возрастные группы
13	Смотр-конкурс «Чудеса из снега»	Все возрастные группы
14	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Все возрастные группы
15	Смотр конкурс «Лучший уголок по изобразительной деятельности»	Все возрастные группы:
16	Спортивные эстафеты, посвященные 23 февраля.	Дети и родители средних, старших и подготовительных групп.
<i>Районные, городские мероприятия</i>		
1	Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» среди детских танцевальных коллективов ДОО приморского района	Лауреат
2	Фестиваль-конкурс «Веселые нотки 2020»	Победитель, 2 место «Лучший вокал» (ансамблевое пение) Участники: Колесникова Елизавета, Небогатова Аврора, Опрышка асилиса, Сорокина Варвара, Телина Ладимира-Александра, Ходырева Елена Якушова Арина Музыкальный руководитель: Панина С.В.
3	Фестиваль – конкурс "Танцевальный калейдоскоп-2020»	3 место в номинации «Этноденс» танец «Тарантелла» участники: воспитанники подготовительных групп

		Музыкальный руководитель: Панина С.В.
4	Районный тур городского конкурса «Разукрасим мир стихами»	Корнеева Илона, победитель-3 место
5	Физкультурное мероприятие для детей подготовительных групп ДОУ Приморского района «Веселые старты»	Лауреат участники: воспитанники подготовительных групп Инструктора по физической культуре: Демченкова Н.А., Чуркина Т.Ю.
6	Городской фестиваль детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	Участник Ансамбль «Веселые нотки» ГБДОУ №12 Музыкальный руководитель: Панина С.В.

Инновационная деятельность

1. *«Применение технологии исследовательской деятельности в ДОУ. Семинар-практикум для воспитателей (старший воспитатель - И.А. Михайлова, воспитатели-Смирнова М.С., Пешич О.В.).*
2. *«Приходи к нам зимушка-зима!». Традиционные игры и праздники, сопровождающие приход зимы в русскую деревню. Семинар-практикум для воспитателей. (музыкальный руководитель – Панина С.В, педагог-организатор - Симановская Е.И.)*
3. *«Использование русского народного фольклора в организации деятельности детей по музыкальному развитию». Музыкальное развлечение «Масленица хороша, хороша ее душа» (музыкальный руководитель – Панина С.В., педагог организатор - Симановская Е.И.)*
4. *«Сказочные мифологические персонажи в народной культуре. День рождения Домового». Музыкально-фольклорное развлечение для родителей и детей (старший воспитатель - Михайлова И.А., педагог-организатор - Симановская Е.И.)*
5. *«Технология проблемного обучения в ДОУ» (Семинар - практикум для воспитателей (старший воспитатель - Михайлова И.А., воспитатель-Паляничка А.И.)*

Анализ оздоровительной работы в ДОУ

В ГБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная программа). Данной Образовательной программой предусматривается охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, поддержание бодрого, жизнерадостного настроения, предупреждение негативных эмоций и нервных срывов; совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание нравственно-волевых качеств.

Решению задач физического воспитания способствует создание условий, обеспечивающих подбор и размещение мебели, физкультурного инвентаря с учетом педагогических, гигиенических, эстетических требований, предъявляемых к ним, а также нормативно-правовых актов.

Одним из условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и гармоничного развития детей, является **организация режима дня**, который составлен по всем требованиям Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; а также инструктивно – методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23-16. Основу данного режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, обязательных мероприятий с детьми, прогулок и самостоятельной деятельности детей. На основе вышеперечисленных нормативных документов был составлен **режим двигательной активности детей**. За выполнением требований по организации режимов ведется контроль со стороны медико-педагогической службы.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровня физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ГБДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему, к миру природы;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в течение учебного года:

- физкультурные занятия (2 раза в неделю);
- занятия в бассейне (1 раз в неделю);
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- гимнастика (утренняя, бодрящая после сна);
- физкультурные минутки; - пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- физкультурные досуги;
- физкультурные праздники.

Большое внимание уделяется профилактике ОРВИ, гриппа, Covid-19. Проводится санитарно-просветительская работа среди родителей воспитанников о необходимости вакцинации детей.

Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования.

В группах имеются физкультурные уголки, насыщенные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, уголки по формированию представлений о здоровом образе жизни с большим количеством иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картины), энциклопедии, индикаторы эмоционального состояния, алгоритмы действий, дидактические игры и наглядные пособия, предметы-заместители для изображения человека, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приборы и материалы по экспериментированию.

Состав детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2020
1	10%
2	62%
3	28%
4	0%

Результаты анализа заболеваемости детей

Год	Общее количество заболеваний	Показатель на 1000	Инфекционные	Показатели на 1000	Хронические	Показатель на 1000
2020 Сад/ясли	512/82	2100/1640	49	141	69	199

В 2020-2021 учебном году уменьшилась заболеваемость ротавирусными инфекциями, наблюдалось увеличение заболеваемости гриппом и ОРВИ в период эпидемии по городу. Уменьшилось количество пропущенных дней по заболеваниям ветряной оспой, ангиной, бронхитом и др. заболеваниями.

- Факторы препятствующие:
- при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья;
- отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний;
- пандемия коронавируса, карантинные меры, профилактика;
- увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей в различных совместных организованных деятельностью педагога с детьми.

Результаты, достигнутые за год:

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика: этому способствовало

- усиление контроля за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.
- заинтересованность родителей (законных представителей) с низким уровнем культуры здоровья.

Перспективное планирование:

- информирование и пропаганда профилактики в период пандемии коронавируса среди педагогов, родителей и др. участников образовательного процесса. Принятие мер профилактики
- контроль за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, взаимодействие специалистов в данной области, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.

- оптимизация системы оздоровительной работы в ГБДОУ в зависимости от особенностей контингента воспитанников;
- активизация форм просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни;
- участие родителей в совместных мероприятиях посвященных тематике ЗОЖ, открытые мероприятия по здоровьесбережению используя разнообразные электронные формы взаимодействия.
- работа с детьми, имеющие индивидуальные особенности состояния здоровья, требующие повышенного внимания и консультаций специалистов;
- оснащению оборудованием центров двигательной активности в группах;
- контроль за выполнением закалывающих процедур, всех видов гимнастик и режима дня.

Проанализировав проделанную за год работу по физкультурно-оздоровительной работе, состояние здоровья детей в 2020-2021 уч. году и в следствии пандемии коронавируса Covid-19 будет продолжена работа по формированию у воспитанников навыков здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.

Организация питания.

Организация питания в детском саду представляет собой задачу большой социальной значимости. Обеспечив правильно организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, создать оптимальные условия для их нервно психического и умственного развития. Основными принципами рационального питания детей в ГБДОУ № 12 являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энерго затратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- учет индивидуальных особенностей питания детей с пищевой аллергией;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей. Питание воспитанников организовано в соответствии с нормативными документами, среди которых:
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",
- Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания (утверждено Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга);
- Циклическое десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов питания (утверждено Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга);
- Технологические карты для ГБДОУ с 12 часовым пребыванием (утверждены Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга);
- Технологические карты для ГБДОУ с 12 часовым пребыванием (ясли) (утверждены Управлением социального питания администрации Санкт-Петербурга).

Поставка продуктов в детский сад в 2020-2021 году осуществляется фирмой поставщиком "Флоридан" на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Режим питания детей соответствует санитарно-гигиеническим

требованиям и возрасту детей. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Для контроля за организацией питания в образовательном учреждении создан Совет по питанию. Закладку продуктов питания, кулинарную обработку, качество и разнообразие блюд, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет медсестра детского сада. Проверку качества готовых блюд проводит бракеражная комиссия ДООУ. Сервировка стола и выдача готовой продукции с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной, и окружающей обстановке в группе. Для этого группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами, посудомоечными машинами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными.

Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. Родители (законные представители) систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, а так же для них в группах ежедневно вывешивается меню. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Анализ образовательной работы в ДООУ

Реализуемые программы и технологии

Педагогический коллектив ГБДОУ №12 в 2020-2021 учебном году работал по Образовательной программе дошкольного образования разработанной рабочей группой педагогов ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. Минобрнауки РФ) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

; Парциальные образовательные программы:

1. «Обучение плаванию в детском саду» Е.К. Воронова;
2. «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова.

Технологии:

- 1) Игровые технологии: развивающие игры Никитина Б.П., Монтессори М., Воскобовича, Блоки Дьенеша, Палочки Кьюизенера
- 2) Технология исследовательской деятельности: опыты, постановка и решение вопросов проблемного характера, моделирование
- 3) Здоровьесозидающие технологии
 - Арт-терапия
 - Медико-профилактические мероприятия - профилактика плоскостопия, нарушения осанки, близорукости.
 - Физкультурно-оздоровительные мероприятия - воздушные ванны, полоскание рта, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период; Использование вариативных режимов, выполнение режима двигательной активности, формирование здорового

образа жизни, 1 раз в неделю - плавание начиная с младшей группы; сухой бассейн (подготовка к обучению плаванию) проводится со второй группой раннего возраста.

4) Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

- Разностороннее творческое развитие детей (участие в выставках, конкурсах ГБДОУ, района, города, страны), постоянно изменяемая и преобразуемая (пополняемая) новым содержанием, играми, наглядностью развивающая предметно-пространственная среда.

5) Информационно-коммуникационные технологии

- Использование ИКТ (интерактивная доска, мультимедийное оборудование, диапроектор с экраном).

Организация развивающего пространства в ГБДОУ в группах и кабинетах, (что нового появилось):

В течение учебного года продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах, залах, кабинетах по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Методический кабинет

1. Материалами по адаптации детей к условиям ДОУ

(ранний и младший возраст):

- Презентация «Первый раз в детский сад»;
- Памятки для родителей по адаптации детей;
- Информационная папка «Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста».

2. Материалами по инновационным формам методам работы с дошкольниками:

- Презентация «виды инновационных педагогических технологий в детском саду»;
- Оформление картотеки «Обычаи, традиции и обряды русского народа»;

3. Материалами по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников:

- Презентация «Применение технологии исследовательской деятельности в изобразительной деятельности»;
- Рекомендации «Изобразительная деятельность в ДОУ»

4. Материалы «Русская изба»:

- Алгоритмы-памятки по проведению экскурсий в мини-музее «Русская изба»;

5. Материалы по ПДД:

- рекомендации по организации форм работы с детьми на группах по ПДД.

6. Сценариями музыкальных и физкультурных праздников, досугов, театральных постановок, музыкально-фольклорных развлечений;

7. План-конспекты образовательной деятельности ко «Дню открытых дверей»

8. Рекомендации по проведению тематических дней и недель:

- Дня знаний (01.09.20)
- Дня защитника Отечества (21.02. 21-22.02.21)
- Дня народного единства (03.11.20)
- Дня России (12.06.21)

Содержание РППС ДОУ постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО. Группы пополнялись картотеками, авторскими играми и пособиями:

В помещениях ГБДОУ открыты и функционируют игровые пространства тематические выставки:

1. Пополняется экспозиция по ознакомлению дошкольников с родным городом (создано игровое пространство «Путешествие по Санкт-Петербургу»).

2. Работа по безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности:

- использование игрового пространства по безопасности дорожного движения с дорожными знаками, светофорами, игр с напольным игровым комплексом «Азбука дорожного движения» в досуговой деятельности, при организации разных мероприятий совместно с родителями.

3. Формирование основ экологической культуры дошкольников:

- организовано игровое пространство по экологическому воспитанию, в котором проходит практическая, исследовательская деятельность; уход и наблюдения за растениями, заполнение календаря природы; конкурсы и викторины.
4. Ежемесячно оформляются выставки детского творчества, с постоянно обновляющейся галереей рисунков и поделок.

Работа специалистов:

Логопеды – кураторы ГБДОУ д/с № № 82 обследовали речь у 260 воспитанников.

Направлены на медико - педагогическую комиссию 26 человек. Из них поступают в логопедические сады- 12 человек, отказ – 1 человек.

Дополнительная образовательная деятельность воспитанников

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в ГБДОУ осуществлялась дополнительная образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Плата за месяц (руб.)	Сроки освоения Гимнастика
Мир глазами ребенка	3-7 лет	Художественно-эстетическая	900 рублей	Октябрь-май
Ритмопластика	3-7 лет	Физкультурно-спортивная	900 рублей	Октябрь-май
Мнемотехника	5-7 лет	Социально-педагогическая	900 рублей	Октябрь-май
Обучение чтению	5-7 лет	Социально-педагогическая	900 рублей	Октябрь-май
Речевое развитие с логопедом	5-7 лет	Социально-педагогическая	900 рублей	Октябрь-май
Подготовка к школе	5-7 лет	Социально-педагогическая	900 рублей	Октябрь-май
Солнышко во дворе, детки в ласке и тепле» (кружковая деятельность)	5-7 лет	Социально-педагогическая	-	Сентябрь-май

По результатам анкетирования 94 % родителей удовлетворены услугами по дополнительному образованию детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников (наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования).

Родители воспитанников ГБДОУ являются активными участниками образовательного процесса, могут анализировать содержание и результаты образовательной системы, посещая открытые мероприятия ГБДОУ.

В течение года во всех группах были организованы: информационные папки «Для заботливых родителей»: «Правила и обязанности для родителей, которые водят своего ребенка в детский сад», «Внимание-режим», «Адаптация - это серьезно!» (Рекомендации по адаптации детей младшего дошкольного возраста в детском саду); «Осторожно – дорога!», «Если ваш ребенок дерется...», «Как интересно провести с ребенком новогодние каникулы», «Если у вас ребенок с моторчиком...», «Неделя здоровья» «Мужское воспитание в семье. Если вы растите сына ...», «Если вы растите дочь...», «Детская домашняя библиотека», «Закаливание и витаминизация», «Витамины и здоровый организм».

В сентябре месяце во всех группах были проведены встречи с родителями (законными представителями) воспитанников. 01 сентября был проведен музыкальный флешмоб «День

знаний». Фольклорное развлечение для детей и родителей - «Осень, осень в гости просим!» с угощениями и развлечениями. Выставка фото галереи на группах «Как я провел лето».

В октябре месяце прошла совместная выставка детского творчества родителей, педагогов и детей «Осенний вернисаж». На выставке были представлены поделки из бросового, природного материала и исполнены в различных техниках. Во всех возрастных группах был проведен праздник осени «Осень в гостях у ребят!»

Организован и проведен осенний субботник с родителями, детьми и педагогами.

В ноябре месяце была организована фотовыставка ГБДОУ для родителей «Осенние праздники и развлечения». Организована выставки детского рисунка, посвященного Дню матери «Любимая мама».

В декабре месяце в детском саду прошел конкурс «Елочная игрушка своими руками». Выставка детского творчества «Новогодние фантазии». На выставке было представлено большое количество совместных поделок детей и их родителей. Поделки представлены в разных техниках исполнения: декупаж, пластилинография, аппликация и т.п.

С 21 по 29 декабря во всех группах прошел праздник елки «Чудеса под новый год!» Педагоги и родителей и активно принимали участие в оформлении детского сада к новогодним праздникам.

В январе для родителей организована фотовыставка ГБДОУ «Наши новогодние праздники». Организация и проведение игр по ПДД в группах. «Дорожное движение» (изготовление атрибутов к игре).

В феврале выставка детского творчества «23 февраля -День защитника Отечества». В выставке приняли участие все возрастные группы. Поделки и рисунки были сделаны детьми с родителями и педагогами. Музыкально-фольклорное развлечение «Широкая масленица». Была проведена спортивная эстафета к дню защитника Отечества «Самые сильные и ловкие!». В эстафете участвовали старшие и подготовительные группы, папы, дяди, старшие братья и дедушки воспитанников.

В марте Выставка совместного творчества, посвященная женскому дню «Цветочный вернисаж». Организована галерея портретов «Моя любимая мамочка!»

Во всех возрастных группах проходили утренники, посвященные Международному женскому дню-8 марта.

В апреле конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!» Выставка детского творчества «Космос глазами ребенка!» Организован и проведен весенний субботник с родителями, детьми и педагогами. Смотр-конкурс «Огород на подоконнике». Для родителей организован «День открытых дверей.»

В мае концерт для ветеранов Великой Отечественной войны. Выставка детского творчества, посвященная Дню Победы. Выпускной бал для подготовительных групп с участием родителей.

Взаимодействия ГБДОУ с другими организациями.

- 1) Совет ветеранов МО 65
- 2) ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
- 3) Молодежный творческий форум «Китеж плюс»
- 4) ГИБДД Приморского района
- 5) ГБОУ СОШ №618
- 6) СПб АППО
- 7) МО №65
- 8) СПЧ №3 (ГБДОУ №81,82,83,84,85,86,87)

Итоги педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №12 по образовательным областям за 2020-2021 учебный год

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и

подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

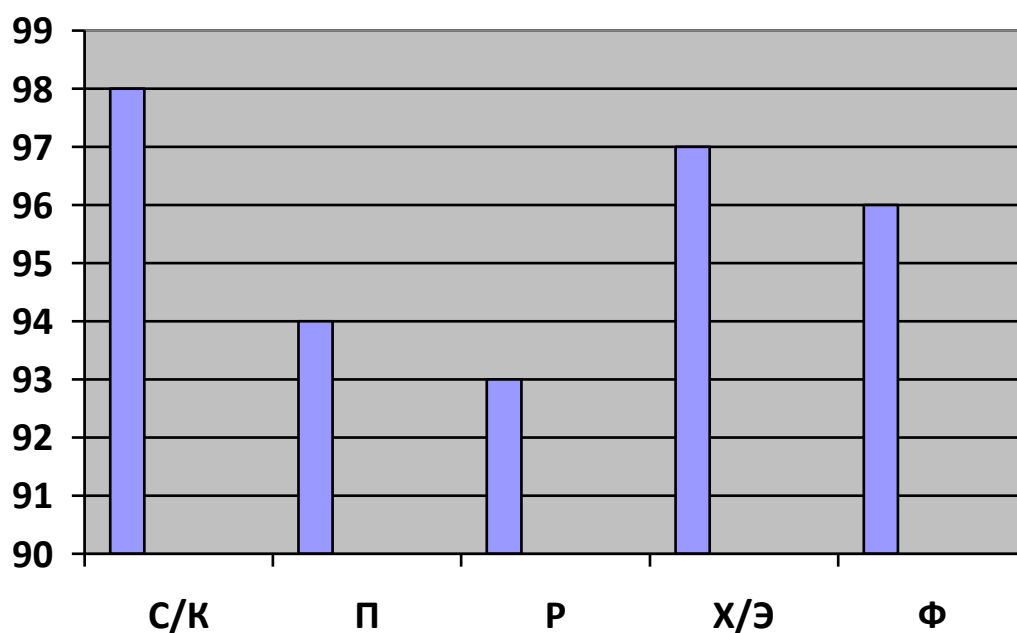
Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Работа ГБДОУ по направлениям образовательной программы дошкольного образования выполнена в полном объеме. Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми ОП ДО проводился два раза в учебном году (в сентябре 2020 и в марте 2021). Педагогическую диагностику (мониторинг) осуществляли воспитатели групп, специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). Основным методом мониторинга – регулярные наблюдения педагога за детьми в блоке совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в индивидуальной работе и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Основная цель педагогической диагностики (мониторинга) заключается в оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и в решении задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществлялся по показателям усвоения детьми образовательной программы (по образовательным областям). Фиксация показателей усвоения детьми образовательной программы выражалась в словесной (опосредованной) форме: (-сформирован (соответствует возрасту); -находится на стадии становления (отдельные компоненты не развиты); - не сформирован (большинство компонентов недостаточно развиты)).

В 2020-2021 учебном году было выпущено в школу **104** воспитанника подготовительных групп, продиагностировано **104** выпускников. По результатам мониторинга усвоения детьми образовательной программы (по образовательным областям) выпускников:



- С/К-социально-коммуникативное развитие
- П-познавательное развитие
- Р-речевое развитие
- Х/Э-художественно-эстетическое развитие
- Ф-физическое развитие

По результатам промежуточного мониторинга освоения детьми образовательной программы по образовательным областям дети 2-6 летнего дошкольного возраста достигли следующих результатов:

Образовательная область «Физическое развитие» -93%

Проблемы: часто болеющие дети, отказ родителей от бассейна, наличие хронических заболеваний у детей.

Перспективное планирование:

- выявление уровня физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей на начало учебного года;
- распределение и корректировка нагрузки для детей в соответствии с уровнями физической подготовленности;
- планирование взаимодействия специалистов в данной области и реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в полной мере;
- составление плана работы с детьми на группах в соответствии с уровнями физической подготовленности;
- активизация форм просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни;
- участие родителей в совместных мероприятиях, проектах посвященных тематике ЗОЖ, открытые мероприятия по здоровьесбережению;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО (контроль за организацией зон физической культуры и ЗОЖ на группах).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 91 %

Проблемы: работа над сплочением детского коллектива. Эмоционально-нравственная сфера.

Перспективное планирование:

- продолжать оперативный контроль по развитию игровой деятельности. -систематически привлекать родителей к участию в мероприятиях ГБДОУ направленных на формирование у дошкольников основ ПДД и ОБЖ.
- пополнение пакета методических рекомендаций.
- привлечение внимания родителей (законных представителей) по данному направлению.
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область «Речевое развитие» - 83%.

Причина: В целом наблюдается положительная динамика по данному направлению. Но остается большое количество детей с тяжелыми нарушениями речи. А также дети с особыми образовательными потребностями, требующие индивидуальной работы.

Перспективное планирование:

- продолжать проводить работу по речевому развитию в плане обучения не по возрастам, а по годам обучения. Если воспитанник пришел впервые, независимо от его возраста, обучение по речевому развитию начинать с начала (с задач младшего дошкольного возраста).
- усиленный контроль за системой работы по данному направлению.
- оптимизировать взаимодействие специалистов
- пополнение пакета методических рекомендаций.
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область «Познавательное развитие» - 89%

Проблемы: нарушение режима (систематические пропуски образовательной деятельности), недооценка родителями важности развития познавательно-речевой деятельности детей.

Перспективное планирование:

- Формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков работы по образцу, понимания инструкций и т.д.).
- Пополнение пакета методических рекомендаций.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»- 87%

Причина: Сохраняются проблемы с мелкой моторикой рук. Выявлено снижение познавательной активности, самоконтроля, саморегуляции, концентрации внимания. Зжатость, скованность в выступлениях. неуверенность в себе.

Перспективное планирование:

- Консультации.
- Пополнение пакета методических рекомендаций.
- Провести групповые выставки «коллективные работы».
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы дошкольного образования обучающихся, в общем, находится на достаточном уровне.

Необходимо обеспечивать педагогические условия для физического развития, физической подготовленности и работоспособности детей на начало учебного года, распределение и корректировка нагрузки для детей в соответствии с уровнями физической подготовленности. Активизировать формы просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни, участие родителей в совместных мероприятиях посвященных тематике ЗОЖ, запланировать открытые мероприятия по здоровьесбережению, ПДД и ОБЖ, речевого развития и т.д. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО (контроль за организацией зон физической культуры и ЗОЖ на группах).

Активизировать систему работы по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей.

Продолжать вести работу по речевому развитию в плане обучения не по возрастам, а по годам обучения. Если воспитанник пришел впервые, независимо от его возраста, обучение по речевому развитию начинать с начала (с задач младшего дошкольного возраста). Вести контроль за системой работы по данному направлению.

Пополнить предметную среду в природных зонах различными предметами для опытов, природным материалам, приобрести песок, пополнить зоны схемами экспериментов и т.д.

Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Задачи работы на 2021-2022 учебный год

1. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ;
2. Продолжать работу по восстановлению ценностей традиционной русской культуры и патриотического воспитания дошкольников в детском саду и семье;
3. Активизировать систему работы по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей;
4. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.
5. Содействовать реализации задач «Программы воспитания ДОУ»
6. Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей (законных представителей) через оптимизированную систему работы и оказание комплексной квалифицированной помощи семье с применением дистанционных технологий.

2. Организация развивающего пространства ГБДОУ

2.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Сроки	Ответственный исполнитель
<p>Группа кратковременного пребывания детей (с 2 до 3 лет), Группы раннего возраста №1,2</p> <p><u>1. Социально-коммуникативное развитие</u> -обновить и пополнить центр сюжетно-ролевых игр (атрибутами для игры «Семья»); -пополнить дидактическим материалом и демонстрационным материалом по теме: «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей».</p> <p><u>2.Познавательное развитие</u> -оформить дидактическую куклу с набором одежды по временам года; -приобрести крупные объемные геометрические модули.</p> <p><u>3. Речевое развитие</u> - подобрать детскую художественную литературу по лексическим темам; - оформить альбомы с иллюстрациями по темам «Дикие животные», «Домашние животные».</p> <p><u>4.Физическое развитие</u> -обновить раздаточный материал для физкультурных упражнений; -дополнить картотеку динамических пауз по ЗОЖ; -пополнить играми, материалами для развития общей моторики, масками, атрибутами для подвижных.</p> <p><u>5. Художественное-эстетическое развитие</u> -Приобрести необходимые материалы (краски, кисти, пластилин, бумагу и т.д.) для организации конструктивной и изобразительной деятельности с детьми; -Обновить содержание музыкальных уголков.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Зам. Зав. по АХР</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Зам. Зав. по АХР</p>
<p>Младшая группа № 1,2,3</p> <p><u>1.Социально-коммуникативное развитие</u> -пополнить иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость) - пополнить дидактическим материалом и демонстрационным материалом по теме: «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей».</p> <p><u>2.Речевое развитие</u> -пополнить книжные центры экземплярами книг экологической направленности -пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

<p><u>3.Физическое развитие</u> -обновить картотеку подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ. -обновление атрибутов к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).</p> <p><u>4. Художественно-эстетическое развитие</u> -Обновить содержание музыкальных уголков.</p> <p><u>5.Познавательное развитие</u> -пополнить играми на развитие сенсорного восприятия; -пополнить иллюстративным материалом и дидактическими играми по правилам дорожного движения и пожарной безопасности; -пополнить материалами для экспериментирования.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Средние группы №1,2</p> <p><u>1. Социально-коммуникативное развитие</u> - пополнить иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием (смех, слезы, радость); -пополнить дидактическим материалом и демонстрационным материалом по теме: «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей»</p> <p><u>2.Физическое развитие</u> -пополнить картотеку стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ, -оформить картотеку упр. на развитие координации движений, гибкости, равновесия; -обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны).</p> <p><u>3.Познавательное развитие</u> -изготовить макеты по правилам дорожного движения; -пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников.</p> <p><u>4. Речевое развитие</u> -пополнить книжные центры экземплярами книг экологической направленности -приобрести иллюстрации - портреты детских писателей, иллюстраторов детской художественной литературы.</p> <p><u>5.Художественно-эстетическое развитие-</u> -приобрести необходимые материалы (краски, кисти, пластилин, бумагу и т.д.) для организации конструктивной и изобразительной деятельности с детьми; -пополнить театрализованный уголок театрами разных видов (плоскостной, маски-шапочки, пальчиковый, настольный), костюмы, атрибуты;</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Зам.зав по АХР</p> <p>Зам.зав по АХР</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Старшие группы №1</p> <p><u>1.Физическое развитие</u> -обновить картотеку стихов, подвижных игр,</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>динамических пауз по ЗОЖ; - обновление материалов и раздаточного инвентаря для физкультурных упражнений -обновить атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски, медальоны);</p> <p><u>2. Социально-коммуникативное развитие</u> - пополнить набором игрушек и иллюстраций с изображением взрослых и детей разного возраста и пола; картинки, фотографии, отражающие сюжеты общения. Совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых; -пополнить дидактическим материалом и демонстрационным материалом по теме: «Нетрадиционные формы взаимодействия с семьей»</p> <p><u>3. Познавательное развитие</u> - пополнить играми на развитие сенсорного восприятия; -пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников;</p> <p><u>4.Речевое развитие</u> -пополнить книжные центры экземплярами книг экологической направленности -приобрести иллюстрации - портреты детских писателей, иллюстраторов детской художественной литературы.</p> <p><u>5.Художественно-эстетическое развитие</u> Центр художественного творчества: --приобрести необходимые материалы (краски, кисти, пластилин, бумагу и т.д.) для организации конструктивной и изобразительной деятельности с детьми; -изготовить разные виды театра (настольный, на фланелеграфе, пальчиковый, ложковый, бибабо, маски-шапочки).</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Зам. Зав. по АХР Воспитатели групп</p> <p>Зам.зав по АХР</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Подготовительные группы № 1,2,3,4</p> <p><u>1. Социально-коммуникативное развитие</u> --пополнить набором игрушек и иллюстраций с изображением взрослых и детей разного возраста и пола; картинки, фотографии, отражающие сюжеты общения. Совместные дела, любовь, нежность детей и взрослых; -Обновить атрибуты к сюжетно-ролевым играм.</p> <p><u>2.Познавательное развитие</u> -пополнить авторскими дидактическими играми, пособиями и наглядным материалом по экологическому воспитанию дошкольников; - обновление наглядного моделирования (мнемотаблицы, коллажи, алгоритмы, модели экологических групп, пиктограммы) -обновить игротеку математических игр; -приобрести тематические конструкторы, игрушки для обыгрывания, наборы игрушек (фигурки животных, людей, солдатиков).</p> <p><u>3.Речевое развитие</u> -пополнить книжные центры экземплярами книг экологической направленности -приобрести</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Зам.зав по АХР</p> <p>Воспитатели групп</p>

<p>иллюстрации - портреты детских писателей, иллюстраторов детской художественной литературы.</p> <p>4.Художественно-эстетическое развитие Центр художественного творчества: -Приобрести необходимые материалы (краски, кисти, пластилин, бумагу и т.д.) для организации конструктивной и изобразительной деятельности с детьми;</p> <p>5. Физическое развитие - пополнить картотеки стихов, подвижных игр, динамических пауз по ЗОЖ, физминуток .</p>	<p>Декабрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Зам. Зав. по АХР</p> <p>Воспитатели групп</p>
--	------------------------------	--

2.2. Оформление коридоров и помещений ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	<p>Оформить материал на стендах в коридорах детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление информационного стенда о ГБДОУ №12; • Обновление информационного стенда о здоровье детей; • Пополнить и обновить материал по работе педагога-психолога; • Обновить стенд по физкультурной работе, по работе бассейна (новые фото с праздников и занятий, наглядная информация, рекомендации для родителей, упражнения дома); • Обновить стенд по музыкальному воспитанию (новые наглядная информация, рекомендации для родителей по музыкальному воспитанию); • Оформить фотовыставку мероприятий ГБДОУ детский сад№12 (новые фото). <p>Оформить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помещение раздевалок в соответствии с названием групп, реализуемой программой и возрастом детей; • Родительские уголки в группе раннего возраста по теме: «Адаптационный период»; • Родительские уголки в дошкольных группах: «Возрастные особенности детей»; • Визитные карточки групп. <p>Подготовить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Место для организации постоянно действующих выставок детского творчества. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>В теч.года</p> <p>Август сентябрь</p>	<p>Зав. ДОУ Старший воспитатель, Врач Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физкультуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p>	
2.	Подбор и обновление материала для			

	стенда «Методическая служба»: <ul style="list-style-type: none"> • Задачи на учебный год; • План методической работы на месяц; • План-график контроля; • Информация об администрации ДОУ, план аттестации, повышения квалификации педагогических кадров; • Наш сайт ГБДОУ детский сад №12 (обновление информации). 	Сентябрь Ежемесячно Ежемесячно Сентябрь В теч.года	Зав. ДОУ Старший воспитатель,	
3.	Обновление, пополнение выставок детского творчества. Обновление учебно-методического комплекта литературы и пособий (новинки) в соответствии с ФГОС ДО	Ежемесячно	Старший воспитатель	

2.3. Оформление залов и кабинетов

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.	<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изготовить тематические украшения для музыкального зала к праздникам; -Пополнить гардероб новыми костюмами; -Пополнить картотеку журналов, новых музыкально-дидактических игр, пособий; -Составить картотеку по знакомству с жанрами музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и т.п.); -Оформить портреты русских и зарубежных композиторов, нотный стан; -Оформить альбомы сценариев по темам: музыкальное развлечение «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят!», Фольклорное развлечение Осенины. Праздник сбора урожая. Праздник осени «Краски осени» Новый год «Новогодние чудеса» Фольклорное развлечение «Колядки-колядки, собралась ребятки» Фольклорное развлечение. «Широкая масленица» Спортивный праздник «Самые сильные и ловкие!» Праздник мам «8 марта» Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!» Концерт ветеранам, посвященный Дню победы «9 мая» Музыкально-физкультурное развлечение «Праздник мыльных пузырей» - Подготовить сценарии музыкальных театрализованных сказок; -Изготовить декораций и реквизита к музыкально - театрализованным сказкам, 	Ноябрь Декабрь Сентябрь Март В течение года В течение года	Музыкальный руководитель Старший воспитатель	

2.	<p>ИЗО студия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформить репродукции картин известных художников, демонстрирующие различные жанры (пейзаж, портрет, натюрморт), портреты живописцев. - Оформить альбомы по декоративно-прикладному искусству («Гжель», «Хохлома», «Дымка» и др.). - Обновить образцы игрушек и предметов народного промысла (жостовские подносы, хохломские ложки, дымковские и филимоновские игрушки, гжельские чашки и пр.). - Оформить коллекции красивых открыток по разным темам: Новый год, Восьмое марта, День Победы, День Космонавтики. - Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы). 	В течение года	Руководитель ИЗО студии	
3.	<p>Бассейн:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновить игровой и дидактический материал для тренировки дыхания; - Изготовить атрибуты для организации упражнений на воде «Веревка с поплавками». 	Сентябрь Декабрь	Инструктор по физкультуре (плаванию),	
4.	<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление атрибутов для соревнований и спортивных праздников - Обновить атрибуты для подвижных и малоподвижных игр; - Оформить альбомы сценариев по темам: Эстафета, посвященная Дню защитника отечества, спорт. соревнования «Самые сильные и ловкие» Спортивный праздник «День здоровья» Летний спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей 	Ноябрь Декабрь В течение года	Инструктор по физической культуре	
5.	<p>Мини-музей «Русская изба»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить экспонатами экспозицию «Дружба народов»; - Оформить в мини – музее «Избу- читальню»; - Пополнить атрибуты к фольклорным развлечениям: «Осенины. Праздник сбора урожая», «Колядки-колядки, собрались ребятки», «Масленица» 	В течение года В течение года	Старший воспитатель Педагог-организатор	
6.	<p>Игровое пространство «Прогулки по Санкт-Петербургу»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнение игрового пособия «Прогулки по Санкт-Петербургу» макетами достопримечательностей. 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель: Паляничка А.И.	
7.	<p>Игровое пространство по ПДД и пожарной безопасности: «Азбука безопасности»</p>	В течение	Старший	

	-Создание игровой программы «Азбука безопасности».	года	воспитатель Воспитатели групп	
8.	Игровое пространство по формированию экологической культуры дошкольников: «Юный эколог» -Оформить дневник наблюдения за (растениями, природными явлениями); Создать мини – лабораторию для организации детской элементарно-исследовательской деятельности в природе.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	
9.	Организация игрового пространства по ЗОЖ в ДОУ «В гостях у Айболита» -Приобрести пособия по ЗОЖ.	В течение года	Зам.зав по АХР	

3. Методическое обеспечение

3.1. Нормативно-правовая база ГБДОУ

Название	Библиографические данные
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 8 декабря 2020 года)	http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html
2. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» От 17.07.13 №461-83(с изменениями на 22 апреля 2020 года)	
3."Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" ФГОС-ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155) (с изменениями на 21 января 2019 года)	Консультант Плюс www.consultant.ru
4.Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»	
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»	
Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»	
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»	

<p>6. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» (Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. № 08-249)</p>	
<p>7.О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (письмо МОРФ от 14.03.00. №65/13-16)</p>	
<p>8.Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p>	
<p>9.О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек (письмо МО РФ от 26.05.99№109/23-16)</p>	
<p>10. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р</p>	<p>Консультант Плюс www.consultant.ru</p>
<p>11.Об утверждении профессиональный стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем) (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18.10.20133544Н</p>	
<p>12.Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014г.№276) (с изменениями на 23 декабря 2020 года)</p>	
<p>13." • Приказ Рособрнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»</p>	
<p>14. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 г. Москва "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"</p>	
<p>15.«Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20).</p>	
<p>16.Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p>	

Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников от 10.03.2020г №02/38532020-27	
Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения «COVID-19	Консультант Плюс www.consultant.ru

3.2. Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

№п/п	Название	Источник
1.	О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Проектирование образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы», М. 2013	Методический кабинет
2.	К. Белая: Организация инновационной деятельности в ДОО. Методическое пособие. ФГОС ДО. Издательство «Сфера», 2017	Методический кабинет
3.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: Детство-Пресс, 2010.	Методический кабинет
4.	«Приобщение детей к художественной деятельности.» Автор: Мещерякова Софья Юрьевна, Ганошенко Наталья Издательство: Мозаика-Синтез, 2008 г.	Методический кабинет
5.	Бабинова Н.В. «Тематические фольклорные вечера для дошкольников», 2013	Методический кабинет
6.	Антонова Г.А. «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа.», 2013	Методический кабинет
7.	Яковлева Н.Н. «Использование фольклора в развитии дошкольника», 2013	Методический кабинет
8.	«Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей. В помощь педагогу», ДОО, 2015	Методический кабинет

9.	Т.С.Комарова, И.И.Комарова, А.В.Туликов.«Информационно коммуникативные технологии в ДО», 2014	Методический кабинет
10.	Мигунова Е.В. Организация театрализованной деятельности в детском саду: Учеб.-метод, пособие	Методический кабинет

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
3.3.1	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса:</p> <p><u>1.Материалы к аттестации педагогов</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные документы по аттестации педагогических работников; • Формы проведения экспертизы (аттестации) педагогических работников. • Рекомендации по оформлению индивидуальной папки профессиональной деятельности педагога ДОУ. <p><u>2.Материалы по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Театрализованная деятельность для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников»; • Создание картотеки произведений для инсценировки. • Информация для родителей по теме «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка»; • Модели образовательного процесса в ГБДОУ по направлению "Театрализованная деятельность в ГБДОУ". <p><u>3.Материалами по вопросу повышения патриотизма у дошкольников, восстановлению ценностей традиционной культуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Духовно-нравственные основы патриотического воспитания»; • Подготовить рекомендации родителям по теме ««Культура поведения»»; • Оформление альбома «Природные богатства Родного края»: растительный и животный мир, полезные ископаемые» • Подготовить памятку алгоритм по проведению экскурсий в интерактивном 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь- Ноябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	театрализованной деятельности в ДОУ»		
3.	Составить план тематического контроля по теме: «Медико-профилактические технологии, организация СанПиН и система работы по здоровьесбережению воспитанников»	Январь	Старший воспитатель
4.	Разработка положений: <ul style="list-style-type: none"> • По проведению конкурса детско-родительского творчества «Осенний букет» • По проведению группового конкурса для родителей «Семейные традиции на тему Нового года» • По проведению -конкурса «Театр своими руками» • По проведению конкурса юных чтецов «Разукрасим мир стихами» (по произведениям Петербургских поэтов) • По проведению конкурса «Юный экскурсовод» • По проведению конкурса «Песочная фантазия» • По проведению конкурса «Рисунки на асфальте» 	Октябрь Декабрь Январь Март Апрель Июль Август	Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель
5.	Подготовить положения для организации выставок детского творчества: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка стенгазет «Воспоминание о лете» • Выставка рисунков «Единственной маме на свете» • Выставка детского творчества «Новогоднее настроение» • Выставка детского творчества «Военная техника» • Фотовыставка «Профессии наших пап» • Выставка поделок, изготовленных мамами воспитанников «Самая лучшая мама на свете» • Выставка детского творчества «День космонавтики» • Выставка детского творчества «День победы» • Выставка детских поделок «Достопримечательности Санкт-Петербурга» • Выставка детского творчества «Разноцветное лето» 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Апрель Май Май Июнь	Старший воспитатель Старший воспитатель
6.	Подготовить анкеты для родителей «Оценка качества дошкольного образования и оказываемых услуг в ДОУ»	Апрель	Старший воспитатель

3.5. Подобрать материалы в помощь родителям

Название	сроки	Ответственный	
«Особенности взаимодействия с детьми в период адаптации»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
«Возрастные особенности детей – для всех возрастных категорий»	Октябрь		
«Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей»	Ноябрь		
«Повышение педагогической культуры родителей по формированию у детей основ здорового образа жизни»	Февраль		
«Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей!»	Март		
«Будь осторожен – малыш!» (безопасность детей во время новогодних каникул)	Декабрь		
Разработать памятку для родителей «Научите ребенка беречь природу»	Май		
«Как организовать летний отдых ребенка»	Лето		

4. Организация работы с кадрами.

	Название	Сроки	Ответственный	
4.1	Аттестация педагогов. -Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году; -составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; -консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории; -Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.	В течение года Сентябрь По графику В течение года	Старший воспитатель Старший воспитатель	
4.2	Повышение квалификации: 1.Гарданова Р.Ю.- воспитатель 2.Язева Е.Н.-воспитатель Курсы повышения квалификации (ИКТ-технологии в ДОУ): 1.Федосеева С.Е.- воспитатель 2.Ежова Н.М.-воспитатель 3.Симановская Е.И.-педагог-организатор 4.Гаипова И.Ю.-воспитатель	Май Май Ноябрь Ноябрь Ноябрь Ноябрь	Старший воспитатель	

4.3	Дополнительные формы обучения: Курсы профессиональной переподготовки – педагог дополнительного образования: 1. Кузнецова Т.Ю., воспитатель 2. Гарданова Р.Ю., воспитатель 3. Чуркина Т.Ю., инструктор по физической культуре	Сентябрь Сентябрь Сентябрь	Старший воспитатель	
4.4	Участие в методической работе района: - Посещение МО для старших воспитателей - Посещение МО для музыкальных руководителей - Участие в работе творческих групп. - Участие в работе семинаров 1. Участие в конкурсах ИМЦ Приморского района: 1.1. Конкурс «Веселые нотки» 1.2. Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп» 1.3. Районный отборочный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Дорога и мы» 1.4. Фестиваль - конкурс «Сказка за сказкой» 1.5. Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» 1.6. Конкурс-фестиваль «Битва хоров» 4. Конкурсы для педагогов: 4.1. Конкурс «Педагоги читают детям» (конкурс красноречия «Золотая лира») 4.2. Конкурс методических разработок по ПДДТТ 4.2. Фестиваль театральных коллективов педагогов «Зимняя сказка» 4.3. Фестиваль - конкурс «Вершина педагогического мастерства» 4.4. Конкурс-фестиваль «Битва хоров» 5. Участие в конкурсах ГБДОУ: 5.1. Конкурс детско-родительского творчества «Осенний букет» 5.2. Групповой конкурс для родителей «Семейные традиции на тему Нового года» 5.3. Конкурс «Театр своими руками» 5.4. Конкурс «Юный экскурсовод» (по интерактивным игровым пространствам ДОУ)	В течение года Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Ноябрь Декабрь Январь Январь Май май Октябрь Декабрь Январь-Февраль Апрель	Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ Педагоги ДОУ	

4.5 Педагогические советы.

<p>1.«Определение стратегии развития дошкольного учреждения в новом учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные направления развития ГБДОУ в 2021-2022 учебном году: <p>-задачи на новый учебный год;</p> <p>-работа с кадрами;</p> <p>-система административно-педагогического контроля;</p> <p>-взаимодействие с семьей;</p> <p>-административно-хозяйственная работа;</p> <p>-аттестация и повышение квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация образовательной деятельности: <p>-рабочая программа воспитания ГБДОУ;</p> <p>-графики работы педагогов, залов, бассейна;</p> <p>-система ООД на 2021-2022 учебный год;</p> <p>-система физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>-учебный план на 2021-2022 учебный год;</p> <p>-годовой календарный учебный график;</p> <p>-режимы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная образовательная деятельность; • О наставничестве; • О правилах безопасного поведения детей • О рабочих программах педагогов ДОУ • Итоги готовности групп к новому учебному году • Анкетирование для родителей «Расскажите о своем ребенке» 	<p>Август</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель</p>	
<p>2.«Театрализованная деятельность в современном ГБДОУ с учётом ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решения предыдущего педсовета. • Вступительное слово заведующей ДОУ. • Слайд-беседа «Театрализованная деятельность в развитии 	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель</p>	

	<p>творческих, коммуникативных и речевых способностей»- музыкальный руководитель.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический контроль «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ» старший воспитатель. • Анализ проведенных онлайн-консультации, онлайн-вебинаров для родителей «Влияние театральной деятельности на речевое развитие ребенка» - музыкальный руководитель. • Игра КВН «Театрально-игровая деятельность в ДОУ» -старший воспитатель • Текущие вопросы 			
	<p>3. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у детей устойчивых культурно- гигиенических навыков и представлений о здоровом образе жизни, в том числе, с помощью цифровых дистанционных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение решений предыдущего педсовета. • Вступительное слово заведующей ДОУ. • Оптимизированная система оздоровительной работы в ГБДОУ. Презентация работы–старший воспитатель • Анализ заболеваемости и система профилактических мер-мед.сестра. • Технология социально – психологического благополучия. Результаты психологического тестирования (эмоциональное благополучие в группах)-психолог. • Из опыта работы. Банк электронных образовательных ресурсов по теме. Онлайн-консультации, онлайн-вебинары – для родителей и педагогов. Педагоги и специалисты. • Тематический контроль: «Медико-профилактические технологии, организация СанПин и система работы по 	<p>Февраль</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре</p>	

	<p>здоровьесбережению воспитанников».</p> <ul style="list-style-type: none"> Текущие вопросы: 			
	<p>4.«Итоги 2021-2022 учебного года. Выполнение годового плана и образовательной программы ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> Выполнение решений предыдущего педсовета; О выполнении годовых задач; «Итоги года» показ презентации; Анализ физкультурно-оздоровительной работы (отчет инструктора по физической культуре); Утверждение плана работы на летний оздоровительный сезон; Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров; Перспективы работы на новый учебный год. 	Май	Заведующий Старший воспитатель	

4.6 Семинары практикумы

	<p>Семинары</p> <p>1. «Форма и структура технологической карты занятия в ДОУ по ФГОС»:</p> <p>2.1.Форма и структура;</p> <p>2.2.Алгоритм постановки цели;</p> <p>2.3.Формирование задач;</p> <p>2.4.Обеспечение РППС;</p> <p>2.5.Предварительная работа;</p> <p>Практикум:</p> <p>- анализ содержания технологической карты занятия в ДОУ.</p> <p>2. Семинар–практикум " Система работы педагогов по театрализованной деятельности в образовательном пространстве ГБДОУ "</p> <p>2.1 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>2.2. Взаимодействие работы педагогов и специалистов по театрализованной деятельности.</p> <p>2.3. Профессиональное мастерство воспитателя по театрализованной деятельности и уровень развития</p>	Теория+практика		
		Сентябрь	Старший воспитатель	
		Октябрь	Старший воспитатель	

	творческих способностей детей в театрализованной деятельности. 2.4. Система работы с родителями по организации театрализованной деятельности.			
	Мастер – класс 1.«Театры своими руками» (бибабо, пальчиковые, настольные и т. д.) Практическая работа педагогов - умение придумывать несложный сюжет и обыграть его (встреча, знакомство, игра, ссора, примирение, дружба); 2 Подготовка к драматизации. Изготовление масок, декораций, костюмов для театрализованного представления своими руками.- передача передового педагогического опыта.	Январь Февраль	Старший воспитатель Старший воспитатель	

4.7 Консультации

	Для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста: -Психологическое благополучие ребенка как условие реализации ФГОС ДО: метод пошаговой адаптации	Сентябрь	Старший воспитатель	
	Для начинающих воспитателей: - Планированию работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО -Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь В течение года	Старший воспитатель Старший воспитатель	
	Общие: - Организация центра ЗОЖ в группе - «Влияние семьи на формирование личности ребенка» -«Проведение новогодних мероприятий в ГБДОУ, техника безопасности» - «Организация выпускных вечеров». -«Особенности планирования и организации образовательной деятельности с детьми в летний период»;	Декабрь Ноябрь Декабрь Апрель Май	Старший воспитатель Старший воспитатель Заведующий Музыкальный руководитель Старший воспитатель	

	-«Организация экспериментирования с детьми в летний период».	Июль	Старший воспитатель	
4.8 Рабочие совещания				
	-Ознакомление сотрудников с новыми нормативными документами и локальными актами ГБДОУ	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	
	- Антитеррористической безопасности ДОУ	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
	- Деятельность ДОУ по противодействию коррупции	В течение года	зам.зав по АХР	
	-Ознакомление с инструкциями по охране труда, с должностными инструкциями, пожарной безопасности, гражданской обороне	В течение года	Заведующий Старший воспитатель зам.зав.по АХР	
	-Ознакомление сотрудников с приказом «Об ответственности за охрану жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий Старший воспитатель зам.зав.по АХР	
	-Планирование образовательного процесса	Ежемесячно		
	- Соблюдение санэпидрежима	Ежемесячно	Заведующий Старший воспитатель	
	-Обсуждение сценариев праздников, утренников и выпускных вечеров	В течение года		
	- Анализ работы по снижению уровня заболеваемости	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	
	- Организация питания	Ежемесячно	зам.зав.по АХР	
	- Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май		
4.9 Открытые просмотры				
	-Выступления. Театрализованные постановки (драматизация) (в соответствии с возрастом).	Февраль	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	
	-День открытых дверей «Наша работа»	Апрель	Заведующий Старший воспитатель	
	Открытые мероприятия к педагогическим советам, семинарам, аттестации, КМО			
	-Смотр групп «Готовность к новому учебному году»	Август	Заведующий Старший воспитатель	
	-Представление собственного	В течение года		

	педагогического опыта в форме открытого занятия (аттестуемые педагоги)			
4.10 Другие формы работы				
	Методическое сопровождение молодых педагогов (согласно плану)	В течение года	Старший воспитатель	
4.11 Медико-педагогическое совещание в группе раннего возраста				
	Психологические особенности развития детей раннего возраста: -Организация и результаты адаптационного периода (Анализ адаптационных листов, анализ анкетирования родителей); -работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста; -анализ показателей физического развития;	Ноябрь	Врач СПб ГБУЗ №11 ДПО №77, заведующий, Воспитатели, Старший воспитатель	
	Характеристика физического и нервно-психического развития детей: -состояние здоровья детей в группах раннего возраста; -Организация и проведение оздоровительных мероприятий в группах раннего возраста; -Анализ показателей развития детей раннего возраста (активная речь, сенсорное развитие, движение, навыки, конструирование)	Февраль	Врач СПб ГБУЗ №11 ДПО №77, заведующий, Воспитатели, Старший воспитатель	
	Итоги работы в группе раннего возраста за 2021-2022 учебный год: -Отчет воспитателей о результатах работы за год; -анализ результатов диагностики развития детей раннего возраста; -Заболеваемость за год	Май	Врач СПб ГБУЗ №11 ДПО №77, заведующий, Воспитатели, Старший воспитатель	

5. Руководство инновационной деятельностью

Наименование работы	Тема	Ф.И.О. воспитателя	Форма работы	Где будет представлен	Срок	Отметка
1.Формирование опыта	Театрализованная игра как средство развития творческих способностей детей	Дегтярева Н.А.	Методическая разработка	Педагогический совет	Ноябрь	

	Повышение родительской компетентности в вопросах формирования ЗОЖ у дошкольников	Чуркина Т.Ю.	Методическая разработка	Педагогический совет	Февраль	
	«Креативная гимнастика» при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Демченкова Н.Г.	Методическая разработка	Педагогический совет	Февраль	
2. Распространение передового опыта	Использование театрализованных игр для развития речи дошкольников.	Федосеева С.Е.	Методические рекомендации	Семинар-практикум	октябрь	
	Вовлечение родителей в работу по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»	Кузнецова Т.Ю.	Методические рекомендации	Итоговый педагогический совет	Май	
	Использование «Креативной гимнастики» на занятиях по физической культуре в ДОУ	Демченкова Н.Г.	Методические рекомендации	Педагогический совет	Апрель	
3. Внедрение передового опыта	Использование приемов «Креативной гимнастики». Использование театрализованных игр, как средство развития творческих способностей дошкольников.	Воспитатели групп	Изучение	консультации	В течение года	

6. Организация работы педагогического коллектива и семьи

Направления взаимодействия	Формы	Месяц	Темы	Исполнитель
Взаимопознание и взаимоинформирование	Встречи с родителями (законными представителями) воспитанников	Сентябрь	- Знакомство педагогов с семьями воспитанников; ознакомление с игровыми пространствами ГБДОУ - Психологические особенности возраста; - Работа ГБДОУ в 2021-2022	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели и группы
	Оформление наглядной информации в группах	Сентябрь	«Адаптация ребенка к условиям детского сада».	Старший воспитатель Воспитатели и группы
	Анкетирование родителей вновь поступивших в ДОУ детей.	Сентябрь	«Расскажи о своем ребенке»	Воспитатели и группы
	Беседы	Сентябрь	«Безопасность на дорогах».	Воспитатели и группы
	Групповые родительские собрания	Январь	Тематические, по выбору участников образовательного процесса.	Старший воспитатель Воспитатели и группы
	Анкетирование	Апрель	«Уровень удовлетворенности работой ДОУ»	Старший воспитатель Воспитатели и группы
	Анкетирование родителей подготовительных групп	Май	«Ваше мнение»	Старший воспитатель Воспитатели и группы
	Наглядная информация	Июль	«Лето в городе»	Старший воспитатель Воспитатели и группы
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	Консультации для родителей вновь поступивших в ДОУ детей	Сентябрь	«Особенности взаимодействия с детьми в период адаптации»	Старший воспитатель Воспитатели и группы
	Педагогический тренинг	Февраль	«Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах воспитания детей»	Педагог-психолог
	Родительская конференция	Март	«Эффективные практики семейного воспитания»	Старший воспитатель

	Консультация	Июль	«Как организовать летний отдых»	Воспитатель и групп
	Наглядная информация	Июль	«Лето в городе»	Воспитатель и групп
	Рекомендации для родителей	В течение года	«Искусство быть родителем»; «Заповеди для родителей»	Воспитатель и групп
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	Выставка стенгазет	Сентябрь	«Воспоминание о лете»	Воспитатель и групп
	Фотоконкурс	Октябрь	«Здоровье семьи в объективе»	Старший воспитатель Воспитатель и групп
	Конкурс детско-родительского творчества	Октябрь		Старший воспитатель Воспитатель и групп
	Праздник осени	Октябрь		«Осенний букет»
	Мастер-класс	Ноябрь	«Народная игрушка»	«Здравствуй осень»
	Совместное изготовление атрибутов и костюмов для новогоднего праздника	Декбрь	«Мастерская»	Старший воспитатель Воспитатель и групп
	Групповой конкурс для родителей «Семейные традиции на тему Нового года»	Декабрь		Старший воспитатель Воспитатель и групп
	Новогодний утренник	Декабрь	«Новогодние чудеса»	Старший воспитатель Муз.рук.
	Выставка совместных с детьми рисунков	Январь	«Генеалогическое дерево»	Старший воспитатель Воспитатель и групп
	Спортивный праздник	Февраль	«Самые сильные и ловкие»	Старший воспитатель Инстр по физ.культур е
	Выставка поделок изготовленных мамами воспитанников	Март	«Самая лучшая мама на свете»	Старший воспитатель Воспитатель и групп
	Праздник мам	Март	«8 марта»	Старший воспитатель

			Воспитатель и групп
День открытых дверей	Апрель	ООД, праздники, досуги и пр.	Старший воспитатель Воспитатель и групп
Праздник выпускников	Май	«До свиданья, детский сад!»	Старший воспитатель Муз. руководитель.
Концерт ветеранам, посвященный Дню победы	Май	«9 мая»	Старший воспитатель Муз. руководитель.
Субботник	Ноябрь Апрель	«Благоустройство территории детского сада»	Зам зав по АХР

7. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Виды контроля	Темы	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6	7
Предупредительный контроль	Планирование воспитательно-образовательной работы	Все педагоги	рабочие совещания педсоветы	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам медико-педагогическим совещаниям (далее-МПС)	Все педагоги	Педсоветы, МПС, консультации, семинары	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	Подготовка к открытым мероприятиям	Участники открытых мероприятий	Педсовет, метод.кабинет	ст. воспитатель воспитатели	В соответствии с графиком	
	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	Центр аттестации пед.раб.	ст. воспитатель	В соответствии с графиком	
	Проведение педагогической диагностики	Все воспитатели	Итоговый педсовет	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	Ведение документации	Все воспитатели	Педсовет, рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	Графики работы	Специалисты	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Сентябрь	
	Внедрение педагогического опыта	Все педагоги	Итоговый педсовет	Ст. воспитатель	Май	

	Самообразование	Все педагоги	Педсовет	Ст. воспитатель	Май	
Оперативный контроль	Выполнение режима дня	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года	
	Организация питания	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года	
	Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года	
	Адаптация детей	Гр.ран.возраста Младш.гр.	МПС педсовет	ст. воспитатель	Ноябрь	
	Выполнение режима двигательной активности	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	Организация продуктивной деятельности	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Ноябрь	
	Проведение закаливающих процедур	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	Февраль	
	Ведение документации на группе	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Август	
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	

	Анализ РППС	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Организация и проведение прогулки	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	По плану	
	Соблюдение СанПиН	Все группы	Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель мед.сестра	По плану	
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов	Во всех группах	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Ноябрь Февраль Май	
	Выполнение предложений оперативного контроля	Во всех группах	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
	по результатам Тематической проверки; смотров-конкурсов	Во всех группах	Педсовет Рабочее совещание	заведующий ст. воспитатель	В теч.года	
Тематический контроль	Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Ноябрь	
	Медико-профилактические технологии, организация СанПин и система работы по здоровьесбережению воспитанников	Все группы	Педсовет	заведующий ст. воспитатель	Февраль	
Длительные, целевые посещения	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы		Педсоветы, открытые мероприятиях, семинары	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель	В теч.года	

8. Административно-хозяйственная работа

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Развитие и укрепление материальной базы ДОУ: Подготовка здания к новому учебному году: -ГУП ТЭК; -водоканал; -Госпожнадзор -проверка монOMETРОВ; -проверка весов на пищеблоке;	Май Май Июнь Май Май	Зам.зав.по АХР

	-обработка белья, ковров; -промывка систем канализации;	Август Сентябрь		
	Заключение договоров на техническое обслуживание здания	В течении года	Зам.зав по АХР	
	Обучение, повышение квалификации	В течении года	Заведующий ДОУ	
	Медицинское обследование сотрудников	Май	Заведующий ДОУ	
	Противопожарная безопасность: -проверка пожарных кранов; -замер сопротивления изоляции	Май сентябрь	Зам.зав по АХР	
	Благоустройство территории: -подрезка кустарников; -покос травы; -посадка деревьев; -покраска игрового оборудования на площадках	Апрель Июнь Май Июль	Зам.зав по АХР	
	Обслуживание и обновление сайта	В течении года	Старший воспитатель	
	Приобретение материальных ценностей: -Хозяйственные товары; -Моющие средства; -Песок; -Канцелярские товары, сантехника, электротовары	В течение года	Зам.зав по АХР	
	Инвентаризация материальных ценностей	Май	Зам.зав по АХР Старший воспитатель	
2.	Формирование контингента детей. -комплектование групп; -ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей; -контроль за родительской платой; -изучение потребности в образовательных услугах	В течение года	Зав. ГБДОУ старший воспитатель документовед врач воспитатели	
3.	Административная работа с кадрами. - Общие собрания работников ГБДОУ; -Рабочие совещания с сотрудниками ГБДОУ: педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом; Ознакомление сотрудников с нормативно-правовой базой ГБДОУ; -Заседания Совета по питанию и бракеражной комиссии, комиссии по надбавкам, доплатам, стимулирующим выплатам, материальном поощрении, комиссии по охране труда, инвентаризационной, тарификационной комиссии, комиссии по размещению гос. заказа, комиссии по разработке должностных инструкций, комиссии по аттестации рабочих мест; -Проведение инструктажей (водные и текущие) -Подготовка к летне-оздоровительному сезону;	В течение года	Заведующий ДОУ Зам.зав.по АХР Старший воспитатель Представитель работников врач Заведующий ДОУ Зам.зав.по АХР Старший воспитатель Шеф-повар врач Заведующий ДОУ	

	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и сдача ГБДОУ пожарной инспекции, ГУП ТЭК, Водоканал -Своевременная сдача манометров на проверку, промывка и опрессовка, испытания пожарных рукавов -Обучение санминимуму; -Обучение по электрике, -Обучение по гражданской обороне, пожарной безопасности, теплоснабжению 		<p>Зам.зав.по АХР Старший воспитатель</p>	
4.	<p>Административный контроль.</p> <ul style="list-style-type: none"> -ведение документации материально-ответственными лицами -выполнение санэпидрежима -выполнение должностных инструкций -выполнение противопожарных требований -выполнение требований по ТБ и охране труда (административно-общественный контроль) - выполнение программы производственного контроля -соблюдение графиков работы сотрудников ГБДОУ 		<p>Зав. ГБДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР врач</p> <p>Зав. ГБДОУ Зам. зав. по АХР Старший воспитатель Представитель работников</p>	

Подписать **ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 12 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Слободянюк Татьяна Анатольевна, Заведующий
18.11.2021 16:59 (MSK), Сертификат № 0C677600BAADAFBB483FE29B03F4B0FF