

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга**

Согласовано  
Общим собранием работников  
Протокол № 7 от 29.08.2025 г.

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утверждаю  
Приказ № 104 -од от 29.08.2025 г.

Заведующий \_\_\_\_\_ Т.А. Слободянюк

## **План работы**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №12  
Приморского района Санкт - Петербурга  
на 2025- 2026 учебный год**

Санкт- Петербург  
2025г.

**1. Анализ образовательно - воспитательной работы  
коллектива ГБДОУ детский сад №12 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
за 2024 - 2025 учебный год**

**Общие сведения:**

В ГБДОУ функционирует 13 групп для детей разного возраста от 2 до 7 лет, 1 из них – две группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи. Контингент воспитанников детского сада в 2024 г.–264 воспитанника. Среди воспитанников: мальчиков – 53,2%; девочек – 46,8%.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 25; общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 239.

п/п	№ Группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	2-3 года	1
2.	Младшая группа	3-4 года	1
3.	Средняя группа	4-5 лет	3
4.	Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР)	4-5 лет	1
5.	Старшая группа	5-6 лет	3
6.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР)	5-6 лет	1
7.	Подготовительная группа	6-7 лет	3

Режим функционирования: ГБДОУ работает в режиме полного дня (12 часовое пребывание)

**Кадровое обеспечение:**

Информация о возрасте и стаже сотрудников

Количество работающих воспитателей в ГБДОУ - 25, помощников воспитателей 13, музыкальных руководителей– 2, инструктор по физической культуре– 2, педагог- организатор -1, учитель-логопед– 3; педагог-психолог- 1; старший воспитатель– 1. Количество совместителей- 1. Количество вакансий педагогов – 1, младшего обслуживающего персонала – 0.

Информация об аттестации и курсах повышения квалификации педагогов

Наличие квалификационных категорий у педагогов:

Год	Высшая категория -	Первая категория-	Не аттестованы-
2023г.	13 чел. (42%)	14 чел. (45%)	4 чел. (13%)
2024г.	15 чел. (46%)	16 чел. (48%)	2 чел. (6%)
2025г.	14 чел (40%)	18 чел. (57%)	3 чел. (3%)

Повышение квалификации:

Обучение на курсах повышения квалификации:

2023г.	9 чел.( 29%)
2024г.	7 чел. (24%)
2025г.	9 чел (26%)

По стажу:

	До 5 лет-	От 6 до 10 лет-	От 10 до 20лет-	Свыше 20 лет-
2023г	11чел. (36%)	7 чел. (23%)	8 чел. (26%)	5 чел. (16%)
2024г.	5 чел. (15%)	7 чел. (21%)	12 чел.(37 %)	9 чел. (27%)
2025	11 чел. (31%)	9 чел (26%)	11 чел. (31%)	4 чел. (12%)

В 2024-2025 году аттестовались – 10 педагогов.

Прошли обучение на хозрасчетных курсах повышения квалификации -2 педагогов.

Прошли обучение на бюджетных курсах повышения квалификации – 5 педагога.

Прошли обучение на бюджетных КПК по ИКТ – 2 педагога.

Педагоги, принимали участие в методических мероприятиях района и города.

Вагидова З.С., учитель-логопед - выступление на районном семинаре «Речевое развитие обучающихся с ТНР в соответствии с АОП ДО».

Семенова М.Г., учитель - логопед - выступление на районном семинаре «Речевое развитие обучающихся с ТНР в соответствии с АОП ДО».

Белова О.Н., педагог - психолог - выступление на районном семинаре «Речевое развитие обучающихся с ТНР в соответствии с АОП ДО».

Ридар Л.П., воспитатель - участие в городском практико-ориентированном семинаре «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации».

Чуркина Т.Ю., инструктор по физической культуре, участник городского семинара "Физическое воспитание: аспекты сохранения и укрепления здоровья".

Пришлецова М.В., музыкальный руководитель, участник городского семинара «Музыкальная ритмическая гимнастика».

В течение года проводилась работа по реализации индивидуальных планов персонализированных программ педагогов-наставников Гарданова Р.Ю и Орлова Н.М.; Кузнецова Т.Ю. и Хлыбова Н.В.; Смирнова В.Ю. и Лебедева П.Г. (принята педсоветом 29.11.2024г., протокол №2, утверждена приказом заведующего 29.11.2024г, №109/2-од). Основные мероприятия плана:

- изучение основных форм работы с родителями воспитанников;
- изучение групповой документации, составление технологических карт к занятиям;
- подготовка наставляемых к открытому мероприятию в ГБДОУ «День открытых дверей»

## Результаты работы:

В ГБДОУ проводится целенаправленная работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, традиционно проводятся выставки детского творчества, смотры- конкурсы, дети участвуют в мероприятиях различного уровня. В 2024 – 2025 учебном году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разном уровне.

**В ГБДОУ :**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема:</b>	<b>Участники, результат</b>
<b>Тематические выставки ГБДОУ</b>		
1	Выставка фотогалерея «Воспоминание о лете».	Все возрастные группы
2	Выставка поделок из бросового материала « Мусор смело пустим в дело»	Все возрастные группы
3	Выставка поделок из природного материала «Осеннее вдохновение»;	Все возрастные группы
4	Выставка детских рисунков « В объективе –осень»	Все возрастные группы
5	Выставка детских рисунков в группе « Мой папа – мой герой»;	Все возрастные группы
6	Выставка стенгазет « Мы семья и мы едины!»	Все возрастные группы
7	Выставка детских рисунков «Мама, мамочка, мамуля..»;	Все возрастные группы
8	Выставка детского творчества «К нам стучится Новый год»	Все возрастные группы
9	Выставка детских рисунков «Зимы чудесные мгновенья»	Все возрастные группы
10	Выставка детского творчества «Блокада Ленинграда»	Все возрастные группы
11	Выставка детского творчества «Аты – баты, шли солдаты» посвященная «Дню защитника отечества»	Все возрастные группы
12	Выставка поделок, изготовленных педагогами совместно с детьми «Сюрприз для мам»	Все возрастные группы
13	Выставка рисунков «Первоцветам быть!»	Все возрастные группы
14	Выставка детского творчества «Космическая одиссея»	Все возрастные группы
15	Выставка детского творчества «Великой Победе посвящается!...»	Все возрастные группы
16	Выставка детского творчества «Достопримечательности Санкт-Петербурга	Все возрастные группы
17	Выставка детского творчества « Яркое , цветное лето у ребят»	Все возрастные группы
18	Фотовыставки «Наши праздники», «Наши достижения» и др.	Все возрастные группы
<b>Конкурсы ГБДОУ</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема:</b>	<b>Участники, результат</b>
1	Конкурс «Город мастеров».	Сотрудники, воспитанники, семьи воспитанников
2	Конкурс видеороликов «Семейные традиции на тему Нового года»	Все возрастные группы
3	Спортивные эстафеты, посвященные 23 февраля, дню космонавтики.	Дети и родители средних, старших и подготовительных групп.
4.	Конкурс «Песочная фантазия»	Все возрастные группы

## Районные конкурсы

№ п/п	Тема:	Участники, результат
1	Городской конкурсный проект «Ангел Рождества»	Район, участники Марченко Анна
2	Конкурс «Рождественская звезда»	Район, участники Ерыгина Дана
3	Конкурс творческих коллективов «Сказка за сказкой»	Район, участники
4	Отборочный тур МО «СПЧ» соревнований «Папа, мама, я-спортивная семья», для воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБДОУ Приморского района	Призеры, семья Милевской Ксении
5	Отборочный тур МО «СПЧ» соревнований «Папа, мама, я-спортивная семья», для воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБДОУ Приморского района	Призеры, семья Чуркина Степана
6	Фестиваль конкурс детского творчества «Танцевальный калейдоскоп 2024-2025»	Район, участники
7	Отборочные районные соревнования «Первые старты»	КМО, призеры
8	Районные соревнования «Первые старты»	Район, лауреаты
9	Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», среди ГБДОУ Приморского района «Веселый ГТОШКА 2024»	Район, лауреаты
10	Творческий конкурс «Моя команда» в рамках фестиваля ВФСК «Веселый ГТОШКА»	Район, призеры
11	Конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами».	Район 1 место – Самычко Василиса
12	Конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами».	Район 2 место- Ерыгина Дана
13	Конкурс детского творчества « По сказкам В. Бианки»	Район Макарчук Валерия, участник
14	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Район 1 место – Марченко Анна
15.	Конкурс анимационных мультфильмов «Мультфантазия» для детей ГБДО и ОДО ГБДОУ Приморского района и их семей	Район
16.	Фестиваль конкурс «Майский вальс»	Район 4 место
17.	Отборочный тур МО «СПЧ 3» первенства среди команд старшего дошкольного возраста среди ГБДОУ ГБОУ Приморского района «Веселые старты» посвященные Дню защиты детей	МО «СПЧ 3 3 место

## Личное участие педагогов в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Тема:	Участники, результат
1	Районный конкурс педагогических коллективов «Битва хоров»	Участники, педагоги ГБДОУ
2	Районный конкурс педагогических достижений «Грани таланта» в номинации «Служба сопровождения»	Дипломант учитель- логопед: Вагидова З.С.
3	Районный конкурс в рамках форума «Сотрудничество объединяет»	Участники учителя-логопеды: Вагидова З.С., Сальникова Л.Г., Семенова М.Г.
4	Всероссийский конкурс «Воспитатели России», в номинации «Верность профессии»	Участник учитель- логопед: Вагидова З.С.

## Инновационная деятельность:

**Текущие статусы учреждения (2025 год):** инновационная сетевая площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

## Проектная деятельность.

В 2024-2025 учебном году в нашем учреждении продолжается работа над долгосрочным проектом «Зеленый вектор». В рамках проекта создана карта экологической тропы, которая включает в себя интерактивное пространство «Юный эколог», а также экологические станции маршрута на территории ГБДОУ:



5. «Хвойный лес»
6. «Сад»
7. «Смешанный лес»
8. «Поле злаковых культур»
9. «Овощные культуры»
10. «Метеостанция»
11. «Планету спасай – мусор разделяй»

1. «Луг»
2. «Фруктовый сад»
3. «Водоем»
4. «Зеленая аптека»

## Анализ оздоровительной работы в ГБДОУ:

*Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы:*

Физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде здорового образа жизни в ГБДОУ уделяется особое внимание. Для проведения физкультурных занятий оборудован физкультурный зал площадью 109,2 м<sup>2</sup>, созданы условия для обучения детей плаванию (бассейн), оборудованы две спортивные площадки для занятий спортом на открытом воздухе, есть волейбольная и баскетбольная площадки.

Педагоги, воспитанники и их родители активно участвуют в различных спортивных мероприятиях, организуемых на уровне ГБДОУ и района.

*Создание условий для сохранения здоровья детей:*

Количество случаев травматизма – 0.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ГБДОУ.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение его в образовательном процессе. Потому в плане работы ГБДОУ вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В ГБДОУ созданы все условия для выполнения натуральных норм питания. В ГБДОУ организовано 4-разовое питание. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи, крупы, молочные, рыбные и мясные блюда. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Контроль за организацией питания на пищеблоке и в группах регулярно осуществляет заведующий ГБДОУ и бракеражная комиссия (из числа работников и родителей воспитанников ГБДОУ), а также медицинские работники. Ежемесячно, на основании положения о родительском контроле организации горячего питания воспитанников в ГБДОУ осуществляется контроль со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Основной целью всестороннего контроля является: улучшение организации питания обучающихся, проверка соблюдения санитарных норм, донесение до каждого ребенка необходимой для него нормы готовой продукции, организация приема пищи таким образом, чтобы каждый ребенок с удовольствием самостоятельно ел предложенное блюдо, проведения мониторинга результатов родительского контроля, формирования предложений для принятия решений по улучшению питания в ДОУ.

### Результаты анализа заболеваемости и посещаемости детей за 2025 год

№ ГБДОУ	Число дней работы	Среднегодовая численность воспитанников	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	по болезням воспитанников	по другим причинам
12	214	54	5473	6083	92	5991
		255	31039	23531	569	22962

Состав детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2025
1	54%
2	56,4%
3	2%
4	0%
5	0,6%

Результаты за год:

В 2024-2025 учебном году наблюдалось уменьшение заболеваемости. Уменьшилось количество пропущенных дней по заболеваниям ветряной оспой, ангиной, бронхитом и др. заболеваниями. В ГБДОУ увеличилась посещаемость воспитанниками за год.

- Факторы способствующие этому :
- организация в ГБДОУ системы физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур;
- соблюдение карантинных мер и профилактика;
- организация просветительской работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни, закаливания и оздоровления детей.

Проанализировав физкультурно- оздоровительную работу в ГБДОУ, динамику посещаемости и заболеваемости, в следующем 2025-2026 учебном году в ГБДОУ будет продолжена работа по следующим направлениям:

- информирование и пропаганда профилактики в период эпидемий гриппа, ОРВИ, среди педагогов, родителей и др. участников образовательного процесса. Выполнение мер профилактики
- контроль за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, взаимодействие специалистов в данной области, активизация форм работы с родителями по пропаганде закаливания и оздоровления детей.
- оптимизация системы оздоровительной работы в ГБДОУ в зависимости от особенностей контингента воспитанников;
- участие родителей в совместных мероприятиях посвященных тематике ЗОЖ, открытые мероприятия по здоровьесбережению используя разнообразные электронные формы взаимодействия.
- дооснащение оборудованием центров двигательной активности в группах.

### **Анализ адаптации детей раннего возраста за 2024-2025 учебный год**

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации. В группу принято 25 детей. - Легкая степень адаптации –26% - Средняя степень адаптации – 69% - Тяжелая степень адаптации – 9%.

**Вывод:** Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ГБДОУ, прошел в легкой и средней степени. Родителям воспитанников с тяжелой адаптацией педагоги были предложены рекомендации по работе с детьми дома .

## **Анализ образовательной работы в ГБДОУ**

### *Реализуемые программы и технологии:*

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №12 Приморского района Санкт-Петербурга , которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и соответствующая ФООП ДО; адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада №12 Приморского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ) для детей с тяжелыми нарушениями речи составленной в соответствии с ФГОС ДО и соответствующей ФАОП ДО.

### *Парциальные образовательные программы:*

1. «Обучение плаванию в детском саду» Е.К. Воронова;
2. «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова.

### *Технологии:*

- 1) Игровые технологии: развивающие игры Никитина Б.П., Монтессори М., Воскобовича, Блоки Дьенеша, Палочки Кьюизенера,
- 2) Технология смарт-головоломки в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ТНР,
- 3) «Суджок-терапия» в образовательном процессе учителя-логопеда и средней группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
- 4) Мнемотехника.
- 5) Сказкотерапия.
- 6) Технология исследовательской деятельности: опыты, постановка и решение вопросов проблемного характера, моделирование.
- 7) Здоровьесозидающие технологии
  - Арт-терапия
  - Медико-профилактические мероприятия - профилактика плоскостопия, нарушения осанки, близорукости.
  - Физкультурно-оздоровительные мероприятия - воздушные ванны, полоскание рта, дыхательная гимнастика, умывание прохладной водой, режим теплового комфорта в выборе одежды, режим проветривания, солнечные ванны в весенне-летний период; Использование вариативных режимов, выполнение режима двигательной активности, формирование здорового образа жизни, 1 раз в неделю - плавание начиная с младшей группы; сухой бассейн (подготовка к обучению плаванию) проводится с группой раннего возраста.
- 8) Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми
  - Разностороннее творческое развитие детей (участие в выставках, конкурсах ГБДОУ, района, города, страны), постоянно изменяемая и преобразуемая (пополняемая) новым содержанием, играми, наглядностью развивающая предметно-пространственная среда.
- 9) Информационно-коммуникационные технологии
  - Использование ИКТ (интерактивная доска, мультимедийное оборудование, проектор с экраном).
- 10) Технология «Живая среда».

**Организация развивающего пространства в ГБДОУ в группах и кабинетах, (что нового появилось):**

В течение учебного года продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в группах, залах, кабинетах по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

#### **Методический кабинет**

Материалами по адаптации детей к условиям ДОУ (ранний и младший возраст):

- Презентация «Первый раз в детский сад»;
- Памятки для родителей по адаптации детей;
- Информационная папка «Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста».

Материалами по инновационным формам и методам работы с дошкольниками:

- Презентацией «Виды инновационных педагогических технологий в детском саду»;
- Пополнение библиотеки интерактивных игр на площадке «Виртуального музея Всезнайка».
- Технологическими картами образовательной деятельности ко «Дню открытых дверей»

#### **Изостудия**

- Материалами по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников:
- Презентацией «Применение технологии исследовательской деятельности в изобразительной деятельности»;
- Рекомендациями «Изобразительная деятельность в ДОУ»

#### **Мини - музей «Русская изба»:**

- Алгоритмами-памятками по проведению экскурсий в мини-музее «Русская изба»;

#### **Музыкальный зал**

- Сценариями музыкальных досугов, театральных постановок, музыкально-фольклорных развлечений;
- Приобретены новые дидактические пособия, музыкальные инструменты (бубны, деревянные ложки, клавиесы)

#### **Бассейн:**

- Сценариями физкультурных досугов
- Приобретены: дидактические пособия (игрушки – прилипалы), спортивный инвентарь (нудлы, колобашки, доски для плавания, мячи)

#### **Физкультурный зал:**

- Сценариями физкультурно – спортивных досугов
- Приобретены: мячи (волейбольный, футбольный, резиновые), обручи, сетка для волейбола.

#### **Кабинет учителя – логопеда группы ТНР:**

- Дидактическими пособиями по развитию речи дошкольников
- Картотекой логоритмических игр
- Набором настольных игр и игрушек для развития речи воспитанников и познавательной деятельности
- Набором массажных мячей для су – джок терапии
- Картотекой «Друдлы»
- Пособие для развития связной речи («Рассказы по картинкам» )
- Материалом для развития грамматического строя речи. («Грамматика в картинках»
- Картотека на развитие ритмических способностей (восприятие ритма, воспроизведение ритма)

#### **Кабинет логопункта:**

- Дидактическими играми и пособиями по развитию речи детей
- Картотекой картинок для описательного мини - рассказа.
- Набором настольного кукольного театра.
- Картотекой игр на развитие голоса
- Картотекой с динамическими паузами (речь с движением)

- Карточкой дыхательных упражнений

Группы пополнялись карточками, авторскими играми и пособиями.

**В помещениях ГБДОУ открыты и функционируют игровые пространства тематические выставки:**

В помещениях нашего сада создана дополнительная развивающая предметно-пространственная среда, состоящая из 5 интерактивных пространств:

«Прогулки по Санкт-Петербургу», «В гостях у Айболита», «Азбука безопасности», Мини-музей «Русская изба» и Юный эколог, информационное пространство по патриотическому воспитанию дошкольников, информационное пространство «Энергосбережение глазами ребенка»

Каждое пространство обустроено в соответствие с тематикой. С помощью специально подготовленных наглядных пособий дети включаются в игровую ситуацию, в которой приобретают новые знания, способы общения и действия. Так же в пространствах размещены QR-коды с полезной информацией.

Разработка единого информационно-образовательного пространства: виртуальный музей «Всезнайка» <http://12primdou.tilda.ws/main> активно продолжается . Это обеспечивает:

- проведение виртуальных экскурсий в стенах ГБДОУ;
- активизацию познавательной деятельности и моделирует различные игровые ситуации;
- создание дополнительных условий для социализации детей;
- формирование творческих навыков, развитие инициативы воспитанников;
- формирование навыков коллективной работы и совместного мышления, умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- проведение культурно-просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений (педагогов, родителей, воспитанников).

Так же в пространстве 1 этажа ежемесячно оформляются выставки детского творчества, с постоянно обновляющейся галереей рисунков и поделок.

**Дополнительная образовательная деятельность воспитанников**

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в ГБДОУ осуществляется дополнительная образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам на хозрасчетной основе:

Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Плата за месяц (руб.)	Сроки освоения Гимнастика
Изостудия «Мир глазами ребенка»	3-7 лет	Художественно-эстетическая	1600 рублей	Октябрь-май
Ритмопластика «Танцевальная мозаика»	3-7 лет	Физкультурно-спортивная	1600 рублей	Октябрь-май
Мнемотехника « В гостях у Мнемозины»	5-7 лет	Социально-педагогическая	1600 рублей	Октябрь-май
Обучение грамоте « АБВГДЭйка»	5-7 лет	Социально-педагогическая	3200 рублей	Октябрь-май

Мультстудия «Пластилиновый мир»	5-7 лет	Художественно - эстетическая»	3200 рублей	Октябрь - май
Умная песочница « Песочная фантазия»	3-7 лет	Социально- педагогическая	1600 рублей	Октябрь - май
Театральный кружок «Юные таланты»	5-7 лет	Социально- педагогическая	1600 рублей	Октябрь - май
Речевое развитие с логопедом «Умники и умницы»	5-7 лет	Социально- педагогическая	1800 рублей	Октябрь - май
Речевое развитие «Логосказка»	3-5 лет	Социально- педагогическая	1800 рублей	Октябрь - май
Русская традиционная культура малышам «В нашей избушке сказки да игрушки»	3-4 года	Социально- педагогическая	1600 рублей	Октябрь - май
«Удивительный фитбол»	5-7 лет	Физкультурно- спортивная	1600 рублей	Октябрь - май

Помимо платных образовательных услуг в ГБДОУ на базе мини – музея «Русская изба» функционирует бесплатный кружок по приобщению воспитанников к истокам русской культуры на основе авторской программы «Солнышко во дворе – детки в ласке и тепле»

Солнышко во дворе, детки в ласке и тепле» (кружковая деятельность)	5-7 лет	Социально- педагогическая	-	Сентябрь-май
---	---------	------------------------------	---	--------------

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Родители воспитанников ГБДОУ являются активными участниками образовательного процесса, могут анализировать содержание и результаты образовательной системы, посещая открытые мероприятия ГБДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Участники (дети, педагоги, родители)
1.	Ежемесячные тематические выставки детского творчества с участием родителей (законных представителей воспитанников)	
<b>Конкурсы, акции, соревнования</b>		
1	Конкурс «Город мастеров».	Все возрастные группы
2	Конкурс видеороликов «Семейные традиции на Новый год»	Все возрастные группы Все возрастные группы
3	Совместное театрализованное представление с участием родителей «Волк и семеро козлят»	Все возрастные группы
4	Акция «Посылка солдату»	Все возрастные группы
5	Акция «Герб семьи»	Все возрастные группы

6	Акция «Подарки для пушистиков»	Все возрастные группы
7	Спортивные эстафеты, посвященные 23 февраля.	Старшие и подготовительные группы
8	Конкурс «Песочная фантазия»	Старшие и подготовительные группы
9	Совместные тематические праздники	Все возрастные группы
10	Флеш-моб «Мы семья и мы едины»	Все возрастные группы
11	Добрый субботник (благоустройство территории ГБДОУ)	Все возрастные группы
<b>Взаимопознание и взаимоинформирование</b>		
1	Творческие встречи с родителями (законными представителями) воспитанников: «Сказкотерапия, как средство развития детей дошкольного возраста», «Островок детского чтения», «Гармонизация психического состояния ребёнка средствами художественного воспитания»	Все возрастные группы
2	Оформление наглядной информации в группах	Все возрастные группы
3	Встреча Совета родителей ГБДОУ	Все возрастные группы
4	Анкетирование	Все возрастные группы
5	Беседы, консультации, наглядная информация	Все возрастные группы
<b>Непрерывное образование участников образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители) воспитанников)</b>		
	Педагогические тренинги: «Прежде всего мы родители», «Тропинка родительской любви», «Мы родом из детства», «Эффективное родительство».	Все возрастные группы
	Проект: «Проектирование новых форматов сопровождения родителей воспитанников в ДОУ» Цель – проектирование и внедрение новых форматов сопровождения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ. В результате реализации проекта: 1. Создана комплексная программа дистанционного взаимодействия ГБДОУ и семей воспитанников.	Все возрастные группы
	Мастер -классы «Народная игрушка», «Учимся играть с детьми», «Забавные эксперименты»	Все возрастные группы

**Вывод:** Все родители активно вовлекаются сотрудниками в образовательный процесс, организуя различные мероприятия. В лице родителей учреждение имеет хороших партнеров и помощников. Благодаря этому сотрудничеству образование воспитанников носит единый непрерывный характер.

#### **Взаимодействия ГБДОУ с другими организациями.**

- 1) Совет ветеранов МО 65

- 2) ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
- 3) Молодежный творческий форум «Китеж плюс»
- 4) ГИБДД Приморского района
- 5) ГБОУ СОШ №618
- 6) СПб АППО
- 7) МО №65
- 8) СПЧ №3 (ГБДОУ №81,82,83,84,85,86,87)
- 9) СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям» Приморского района Санкт – Петербурга
- 10) СПб ГБУ ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга, библиотека № 9

### **Итоги педагогической диагностики освоения детьми образовательных программ по образовательным областям за 2024-2025 учебный год**

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Работа ГБДОУ по направлениям образовательной программы дошкольного образования выполнена в полном объеме. Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми ОП ДО проводился два раза в учебном году (в сентябре 2024 и в марте 2025). Педагогическую диагностику (мониторинг) осуществляли воспитатели групп, специалисты (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учителя - логопеды). Основным методом мониторинга – регулярные наблюдения педагога за детьми в блоке совместной образовательной деятельности педагога с детьми, в индивидуальной работе и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

**Основная цель** педагогической диагностики (мониторинга) заключается в оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и в решении задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществлялся по показателям усвоения детьми образовательной программы (по образовательным областям). Фиксация показателей усвоения детьми образовательной программы выражалась в словесной (опосредованной) форме:

- сформирован (соответствует возрасту);
- находится на стадии становления (отдельные компоненты не развиты);
- не сформирован (большинство компонентов недостаточно развиты)).

В 2024-2025 учебном году было выпущено в школу **66** воспитанников подготовительных групп, продиагностировано 66 выпускников.

### **Итоговые данные по образовательным областям на начало и конец учебного года (количество и %)**

Образовательная область	высокий уровень				средний уровень				низкий уровень			
	начало уч.года		конец уч.года		начало уч.года		конец уч.года		начало уч.года		конец уч.года	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	33	16	156	65	136	50	93	33	74	28	9	2
Познавательное развитие	23	11	168	63	156	55	133	33	59	28	28	2
Речевое развитие	13	6	153	63	156	59	88	32	74	28	10	2
Художественно-эстетическое развитие	25	12	153	65	125	48	89	31	93	34	11	2
Художественно-эстетическое развитие музыка	1	1	123	55	129	46	141	43	111	45	12	3
физическое развитие (бассейн)	10	5	137	85	121	67	45	17	37	20	4	0
Физическое развитие	7	3	179	75	172	66	87	21	61	24	4	0
<b>Итоговый показатель</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>153</b>	<b>67</b>	<b>142</b>	<b>58</b>	<b>97</b>	<b>31</b>	<b>73</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

Работа специалистов:

В 2024 – 2025 учебном году учителя - логопеды и педагог-обследовали речь у 178 воспитанников.

Направлены на ТПМПК 12 человек. Из них поступают в логопедические сады- 12 человек, отказ – 0 человек.

**Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы**

Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы дошкольного образования обучающихся находится на высоком уровне.

Освоение адаптированной образовательной программы воспитанниками средней группы ТНР находится на уровне выше среднего / высоком. Трудности освоения адаптированной программы некоторыми воспитанниками заключаются в следующем, нарушения всех сторон речевого развития приводит к вторичным отклонениям в психическом развитии (ребенку сложно зрительно воспринимать целостный образ предмета ,ребенок испытывает трудности в ориентировке в пространстве и в собственном теле внимание неустойчивое, произвольное, с трудом сосредотачивают внимание на занятии).

В перспективе необходимо обеспечить психолого - педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса, наладить совместный комплексный подход специалистов ГБДОУ в работе с детьми группы ТНР.

Учитывать уровни подготовленности и работоспособности детей на начало учебного года, распределение и корректировку нагрузки для детей в соответствии с индивидуальными возможностями.

Активизировать формы консультационно -просветительской работы с родителями воспитанников имеющих трудности в развитии и освоении адаптированной образовательной программы.

Активизировать систему работы по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей.

Продолжать вести работу по речевому развитию в плане обучения не по возрастам, а по годам обучения. Вести контроль за системой работы по данному направлению.

Активизировать просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, участие родителей в совместных мероприятиях посвященных тематике ЗОЖ, запланировать открытые мероприятия по здоровьесбережению, ПДД и ОБЖ, речевого развития и т.д.

Дополнить развивающую предметно-пространственную среду в пространствах групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (контроль за организацией пространств речевого развития и ЗОЖ в помещениях групп).

Продолжить работу по долгосрочному экологическому проекту «Зеленый вектор».

Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей путем обновления РППС групп в природных зонах различными предметами для опытов, природным материалам, пополнить зоны схемами экспериментов, карточками – алгоритмами по нетрадиционным способам рисования, карточками схемами для самостоятельного конструирования, карточками – алгоритмами для игры по правилам, дидактическими играми на развитие речи, внимания, воображения, памяти, дидактическими пособиями для развития крупной и мелкой моторики.

Продолжать работу в рамках инновационной сетевой площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

## **Задачи работы ГБДОУ № 12 Приморского района Санкт - Петербурга на 2025 -2026 учебный год**

1. Продолжать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины. Приобщение воспитанников к семейным ценностям и традициям.
2. Расширение компетенций педагогов ДОУ в организации игровой деятельности дошкольников.
3. Содействовать оптимизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом выбранных образовательных технологий, дополнительных образовательных программ и особых образовательных потребностей воспитанников.
4. Развивать сотрудничество ДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста как условие базовых национальных ценностей.

## Основное содержание работы на 2025-2026 учебный год.

### 2. Организация развивающего пространства в ГБДОУ

#### 2.1 Организация развивающей среды в группах.

Направления государственного образовательного стандарта (раздел реализуемой программы)	Организация развивающей среды в группах	Срок	Ответственный
«Социально – коммуникативное развитие»	Пополнить развивающую среду игровым материалом в соответствии с используемыми игровыми технологиями.	В течение года	Все группы
	Обновить атрибуты для выполнения разных трудовых действий в группе и на улице, а также схемы последовательности разных трудовых действий.	В течение года	Средние, старшие, подготовительные группы
«Познавательное развитие»	Продолжить пополнение развивающей среды по петербурговедению дидактическими играми, иллюстративным материалом и т.д.	В течение года	Средние, старшие, подготовительные группы
	Обновить и пополнить материал в уголках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Ноябрь	Все группы
	Приобрести справочную, энциклопедическую литературу для знакомства с особенностями природы, многообразием стран и народов.	Декабрь	Старшие, подготовительные группы
	Обновить материалы для экспериментирования в соответствии с возрастом детей. Оформить зарисовки детского экспериментирования.	В течение года	Все группы
	Пополнить книжный уголок художественной литературой в соответствии с программой	Октябрь	Все группы
«Речевое развитие»	Пополнить наглядный материал сюжетными картинками по лексическим темам, согласно реализуемой программе.	В течение года	Все группы

	Пополнить развивающую среду дидактическими играми по звуковой культуре речи.	Январь	Старшие, подготовительные группы
«Художественно-эстетическое развитие»	Обновить и пополнить уголки самостоятельной деятельности в соответствии с возрастом детей.	Декабрь	Все группы
	Обновить материалы для использования нетрадиционных техник художественного творчества	Сентябрь	Все группы
	Пополнить театрализованные уголки театрами разных видов	В течение года	Младшие, средние группы
«Физическое развитие»	Обновить центры двигательной активности в соответствии с возрастом детей.	Февраль	Все группы
	Обновить картотеки комплексов утренних гимнастик	Сентябрь	Все группы
	Приобрести новую методическую литературу по воспитанию здорового образа жизни у дошкольников.	Ноябрь	Зам.зав по АХР

## 2.2 Организация развивающей среды в музыкальном зале.

Содержание	Срок	Ответственный
Пополнить картотеку по музыкально дидактическим играм	В течение года	Беркута Н.Н. Пришлецова М.В.
Пополнить фонотеку по программе слушания музыки и ритмопластики	В течение года	Беркута Н.Н. Пришлецова М.В.
Пополнять костюмерную по мере необходимости	В течение года	Беркута Н.Н. Пришлецова М.В.

## 2.3.Организация развивающей среды в физкультурном зале, бассейне.

Содержание	Срок	Ответственный
Обновить картотеки подвижных игр, комплексы утренних гимнастик, физкультминуток. Создать электронную базу технологических карт по возрастным группам	Октябрь	Шихалеев А.С.
Пополнить спортивный инвентарь для выноса на улицу	Ноябрь	Зам.зав по АХР
Организация проведения «Недели здоровья в детском саду»	Февраль	Шихалеев А.С. Чуркина Т.Ю.
Обновить игровой и дидактический материал для тренировки дыхания; Изготовить атрибуты для организации упражнений на воде .	В течении года	Чуркина Т.Ю.

## 2.4 Организация развивающей среды в кабинетах логопеда.

Содержание	Срок	Ответственный
Пополнить набором практических	Сентябрь	Сальникова Л.Г.

материалов для профилактики, диагностики и коррекции нарушений развития у детей		Вагигидова З.С.
Создать электронную библиотеку игр и видеоматериалов	В течении года	Семенова М.Г.

### 2.5 Организация развивающей среды в кабинете педагога-психолога.

Содержание	Срок	Ответственный
Сформировать банк диагностических методик	Сентябрь	Белова О.Н.
Создать электронную библиотеку игр и видеоматериалов	В течении года	Белова О.Н.
Пополнить каталог аудиозаписей для проведения психогимнастики, психологической разгрузки.	В течении года	Белова О.Н.

### 2.6 Организация развивающей среды в кабинетах дополнительного образования, игровых пространствах

Содержание	Срок	Ответственный
<b>Мультстудия:</b> -Изготовить пошаговые схемы рисования популярных объектов (человек в разных позах, кошка, собака, лошадь и другие животные, птицы, цветы).	В течении года	Педагог дополнительного образования
<b>Мини-музей «Русская изба»</b> -Пополнить атрибуты к фольклорным развлечениям: «Осенины. Праздник сбора урожая», «Колядки-колядки, собрались ребятки», «Масленица», «День рождения Домового» -Продолжить пополнение электронной библиотеки.	В течении года	Педагог-организатор
<b>Кабинет дополнительного образования ( «Песочная фантазия», «В гостях у Мнемозины», « АБВГ Дейка»</b> -Продолжить пополнение электронной библиотеки - Продолжить пополнение пособиями по программам доп.образования.	В течении года	Педагог дополнительного образования
<b>Игровое пространство «Прогулки по Санкт-Петербургу»</b> - Продолжить пополнение пространства «Прогулки по Санкт-Петербургу» макетами достопримечательностей; - Продолжить пополнение электронной библиотеки		Макарчук Е.В
<b>Игровое пространство по ПДД и пожарной безопасности «Азбука безопасности»</b> - Разработать игровую программу «Азбука	В течении года	Ридар Л.П. Крылова И.В.

<p>безопасности» по всем возрастам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнить дидактическими играми, карточками.</li> <li>- Продолжить пополнение электронной библиотеки</li> </ul>		
<p><b>Игровое пространство по формированию экологической культуры дошкольников: «Юный эколог»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить дневник наблюдения за (растениями, природными явлениями);</li> <li>- создать мини – лабораторию для организации детской элементарно-исследовательской деятельности в природе.</li> <li>- Продолжить пополнение электронной библиотеки</li> </ul>	В течении года	Уханова В.В. Гарданова Р.Ю.
<p><b>Игровое пространство по ЗОЖ в ДОУ «В гостях у Айболита»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнить новыми дидактическими пособия по ЗОЖ</li> <li>- Продолжить пополнение электронной библиотеки</li> </ul>	В течении года	Чуркина Т.Ю.
<p><b>Информационное пространство «Энергосбережение глазами ребенка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пополнить информационными материалами.</li> </ul>	В течении года	Смирнова В.Ю.
<p><b>Информационное пространство по патриотическому воспитанию дошкольников</b></p>	Оформление книги «Грани патриотизма»	Кузнецова Т.Ю.

### 3. Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

#### 3.1. Нормативно-правовая база ГБДОУ

Название	Библиографические данные
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 8 августа 2024 года)	<a href="https://docs.cntd.ru">Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации - docs.cntd.ru</a>
2. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» От 17.07.13 №461-83(с изменениями на 26 марта 2024 года)	
3. " <a href="#">Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</a> " ФГОС-ДО (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155) (с изменениями на 21 января 2019 года)	Консультант Плюс
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	

<p>Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»)</p>	<p><b>www.consultant.ru</b></p>
<p>5. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»( с изменениями на 30 декабря 2022 года)</p> <p>Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»»</p>	
<p>6. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 1 декабря 2022 года)</p>	
<p>7. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р (с изменениями на 18 января 2024 года)</p>	
<p>9.Об утверждении профессиональный стандарта « Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем) (воспитатель, учитель)» приказ Минтруда России от 18.10.20133544Н</p>	
<p>10. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 N 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2023 N 73696)</p>	
<p>11. Приказ Рособнадзора № 831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями от 12.01.2022г)</p>	
<p>12. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1493 от 4 августа 2023 года «Об утверждении <a href="#">Требований к структуре официального</a></p>	

<p><a href="#">сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»</a> (вступает в силу с 01.09.2024г)</p>	
<p>14.Федеральный закон от 12 декабря 2023 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (изменения вступают в действие с 01.09.2024г)</p>	
<p>15.Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)среди работников от 10.03.2020г №02/38532020-27</p>	
<p>16. Резолюция 8 Всероссийского съезда работников дошкольного образования (Москва,5-6 декабря 2024г.)</p>	<p><b>Консультант Плюс</b> <b>www.consultant.ru</b></p>

### 3.2. Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)

№п/п	Название	Источник
1.	«Методические рекомендации по реализации ФПО ДО»:-: Творческий центр Сфера, 2023г.	Методический кабинет
2.	Тимофеева Л., Корнеичева Е., Грачева Н. «Организация образовательной деятельности в детском саду. Современные подходы», Издательство: Инфра-М, 2023г.	Методический кабинет
3.	К.Белая: Организация инновационной деятельности в ДОО. Методическое пособие. ФГОС ДО. Издательство «Сфера», 2017г.	Методический кабинет
4.	О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»: Программа. Учебно-методическое пособие. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб: Детство-Пресс, 2024г..	Методический кабинет
5.	«Игровая педагогика»: Таблица развития, подбор и описание игр. Захарова И.Ю;Моржина Е.В. Издательство: Теревинф 2024 г.	Методический кабинет
6.	«Ступеньки к игре». Педагогическое сопровождение детей 2-5 лет в сюжетных играх: учебно-методическое пособие , Издательство: ТЦ Сфера , 2023г.	Методический кабинет

7.	Бабинова Н.В. «Тематические фольклорные вечера для дошкольников», Издательство: Детство- Пресс, 2023г.	Методический кабинет
8.	Репринцева Г. И., Азизова Н. Р «Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России», Издательство: Инфра - М, 2024г.	Методический кабинет
9.	Нищева Н.В. «Современная система коррекц.и образов.деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяж.нарушен.речи. 3-7 лет». 5-е изд., испр. и доп., Издательство: Детство – пресс, 2024 г.	Методический кабинет
10.	Мигунова Е.В. «Организация театрализованной деятельности в детском саду» Учеб.-метод, пособие, Издательство: Планета Музыки, 2021г.	Методический кабинет
11.	Г.Т.Алифанова « Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Пособие для воспитателей и родителей. Спб.: Паритет, 2023г.	Методический кабинет
12.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021. - 144 с.	Методический кабинет

### 3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

#### 3.3.1 Разработка документацию по организации образовательного процесса к началу учебного года

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	- внести изменения в ООП ДО (с учетом детей 1,5 л.	до 06.09.2025	Старший воспитатель
2.	- провести анализ (корректировку) рабочих программ педагогов на 2025-2026 уч.год;		Старший воспитатель
3.	- разработать систему образовательной деятельности (расписание занятий) по реализации ООП ДО и АОП ДО;		Старший воспитатель
4.	- составить план-график повышения квалификации педагогов на 2025-2026 уч.год		Старший воспитатель
5.	- составить план-график аттестации педагогических работников на 2025-2026 уч.год		Старший воспитатель

#### 3.3.2 Оформить материалы в помощь педагогам.

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Подготовить и разместить консультационные материалы к аттестации педагогов	сентябрь – октябрь	Старший воспитатель
Подготовить методическую литературу по проблемам:			
2.	Организации игровой деятельности дошкольников.	в течение года	Старший воспитатель
3.	Система работы ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма»	в течение года	Старший воспитатель
4.	Специфика работы с детьми 1,5 лет	сентябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
5.	Разработать методические рекомендации по оформлению опыта работы по теме самообразования: инновационные технологии в ГБДОУ	ноябрь	Старший воспитатель
6.	Разработать методические рекомендации по оказанию комплексной квалифицированной помощи семье с применением дистанционных технологий.	сентябрь - январь	Старший воспитатель

### 3.3.4 Оформить выставки.

Тема:	Срок	Ответственный
• «Готовимся к педсовету»	Сентябрь	Старший воспитатель
• «Новинки методической литературы»	Сентябрь	Старший воспитатель
• «Наша работа»	Апрель	Старший воспитатель

### 3.3.5 Пополнить фонд методического кабинета:

Содержание	Ответственные	Сроки
Познавательный «капустник» ко дню дошкольного работника «Звезды сошлись».	Старший воспитатель	ноябрь
Семинар – практикум «Игровые технологии в практике работы с детьми ДОУ»	Старший воспитатель	октябрь
Семинар «Применение современных образовательных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»	Старший воспитатель	февраль

Семинар «Создание интерактивной игровой образовательной среды ГБДОУ как одно из условий развития личности ребенка»	Старший воспитатель	март
Круглый стол «Творческое взаимодействие с семьями воспитанников по вовлечению детей в единое пространство Петербургской культуры»	Старший воспитатель	апрель
Семинар: «Детское экспериментирование- средство познавательного и творческого развития дошкольников»	Старший воспитатель	май

### 3.3.6 Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)

Содержание	Срок	Отв.
Адаптация детей к условиям ДОУ (ранний возраст)	сентябрь	Старший воспитатель
Реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: -взаимодействие ДОУ и семьи по реализации программы «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»; - использование авторских дидактических игр и игровых пособий по Петербурговедению в работе с детьми; - инновационные технологии в работе по реализации Программы по Петербурговедению.	апрель	Старший воспитатель
Составить план тематического контроля по теме: «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений: <ul style="list-style-type: none"> <li>по проведению смотра «Создание условий для работы в новом 2025-2026 учебном году в помещениях ГБДОУ №12»;</li> <li>по проведению отборочного этапа конкурса детского творчества «Дорога и мы»</li> <li>по проведению фотоконкурса «Моя Россия!»</li> <li>По проведению отборочного этапа конкурса юных чтецов «Разукрасим мир стихами» (по произведениям Петербургских поэтов)</li> <li>по проведению фестиваля «Сказка за сказкой» (совместное творчество – педагоги, дети, родители);</li> <li>по проведению конкурса декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»</li> <li>по проведению конкурса макетов «Юный архитектор»</li> <li>По проведению конкурса ««Рисунки песке»</li> </ul>	август сентябрь октябрь январь январь январь апрель июль	Старший воспитатель, творческая группа педагогов
Разработать анкеты для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Профессиональные знания и умения педагогов в работе по приобщению воспитанников к</li> </ul>	ноябрь	

<p>семейным ценностям и традициям».</p> <p>Разработать рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по проведению «Недели здоровья»</li> <li>• по проведению открытых мероприятий «Наши успехи»</li> <li>• тематических дней и недель:  Дня знаний (01.09.2025);  Дня пожилого человека (01.10.2025);  Дня народного единства (04.11.2025);  Дня защитника Отечества (23.02.2026);  Дня России (12.06.2026);  Дня памяти и скорби (22.06.2026);</li> </ul> <p>Разработать сценарии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Квест по БДД «Зеленый огонек»</li> <li>• сценарий деловой игры для педагогов «Педагогические приемы создания ситуации успеха»</li> <li>• По проведению квиза «Чемоданчик воспоминаний о Великой Отечественной войне»</li> <li>• Викторина с элементами квеста «Маленькие исследователи» в рамках экологического проекта «Зеленый вектор»</li> </ul>	<p>январь</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>август</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, творческая группа педагогов</p> <p>Старший воспитатель, творческая группа педагогов</p>
<p>Подготовить вопросы для анкетирования родителей на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Итоги адаптационного периода в раннем возрасте»</li> <li>• «Игра с ребенком в жизни вашей семьи»</li> <li>• «Уровень удовлетворенности работой ДОУ»</li> <li>• «Удовлетворенность уровнем речевой работы с детьми с ТНР»</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Разработать анкеты для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные знания и умения педагогов в работе по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.</li> </ul>	<p>февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Систематизировать материалы из опыта работы педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игровые технологии в практике работы с детьми ДОУ»</li> <li>• Инновационные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</li> <li>• «Применение современных образовательных технологий в работе с воспитанниками, способствующих их успешной социализации»</li> <li>• «Взаимодействие ДОУ и семьи по реализации</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>

программы «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детское экспериментирование- средство познавательного и творческого развития дошкольников»</li> </ul>	май	
---	-----	--

### 3.3.7. Изготовить образцы пособий

Содержание работы	Срок	Ответственный
Образец технологической карты к занятиям для воспитателей группы раннего возраста (1,5-2 лет)	Сентябрь	Старший воспитатель
Разработать рекомендации по организации игровой деятельности с детьми в группе раннего возраста (1,5-2 лет)	Октябрь	Старший воспитатель
образец планирования работы в летний период	Май	Старший воспитатель

### 3.3.8. Подобрать материалы в помощь родителям.

Содержание	Срок	Ответственный
«Особенности взаимодействия с детьми в период адаптации»	сентябрь	Педагог-психолог
«Возрастные особенности детей – для всех возрастных категорий»	в течение года	Педагог-психолог
«Повышение педагогической культуры родителей по формированию у детей основ здорового образа жизни»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
«Как выполнять домашнее задание учителя логопеда» (для родителей обучающихся с ТНР»	Ноябрь	Учитель-логопед
Подобрать маршруты выходного дня «Путешествие по Санкт-Петербургу» для активного семейного отдыха;	Апрель	Старший воспитатель,
«Как организовать летний отдых ребенка»	май	Старший воспитатель, воспитатели групп

## 4. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Аттестация кадров</b>		
	• <b>Аттестация педагогов.</b>		

	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2025-2026 учебном году;	В течение года	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию;</li> </ul>	Сентябрь	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории;</li> </ul>	По графику	Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.</li> </ul>	В течение года	Старший воспитатель

№ п/п	Содержание работы	Срок	ответственный
<b>2.</b>	<b>Повышение квалификации:</b>		
	В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» в 2025 - 2026 уч. году рекомендовано пройти обучение на КПК следующим педагогам: 1.Гаипова И.Ю. 2.Гарданова Р.Ю. 3.Скосарь М.Б.	июнь май июнь	Старший воспитатель
<b>3.</b>	<b>Дополнительные формы обучения</b>		
	- посещение мероприятий, проводимых в рамках МО; - посещение семинаров, проводимых ИМЦ Прим. РОО; - посещение хозрасчетных курсов повышения квалификации (на усмотрение педагогов); - дистанционное обучение (курсы, семинары, вебинары и др.)	в течение года	Старший воспитатель
<b>4</b>	<b>Педагогические советы</b>		
	<b>Педсовет №1</b>	сроки	ответственные
	<b>«Определение стратегии развития дошкольного учреждения в новом учебном году»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные направления развития ГБДОУ в 2025-2026 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи на новый учебный год;</li> <li>- работа с кадрами;</li> <li>- система административно-педагогического контроля;</li> <li>- взаимодействие с семьей;</li> <li>- административно-хозяйственная работа;</li> <li>- аттестация и повышение квалификации; <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация образовательной деятельности:</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	сентябрь	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель

	<p>-рабочая программа воспитания ГБДОУ;  -графики работы педагогов, залов, бассейна;  -система ООД на 2025-2026 учебный год;  -система физкультурно-оздоровительной работы;  -учебный план на 2025-2026 учебный год;  -годовой календарный учебный график;  -режимы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная образовательная деятельность;</li> <li>• О наставничестве;</li> <li>• О правилах безопасного поведения детей</li> <li>• О рабочих программах педагогов ГБДОУ</li> <li>• Анкетирование для родителей «Расскажите о своем ребенке»</li> <li>• Итоги смотра «Создание условий для работы в новом 2025-2026 учебном году в помещениях ГБДОУ №12»;</li> </ul>		
	<b>Педсовет № 2</b>		
	<p><b>Тема: ««Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребенка-дошкольника».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово «Современная практика организации игровой деятельности»</li> <li>2. «Что такое социализация дошкольника? Важность игры в социализации дошкольника»</li> <li>3. «Развитие игровой деятельности в свете ФГОС» (из опыта работы воспитателя).</li> <li>4. Деловая игра.</li> <li>5. Итоги тематического контроля «Создание условий для организации сюжетно ролевой игры»</li> <li>6. Развитие игровой деятельности детей в домашних условиях (итоги анкетирования родителей).</li> <li>8. Принятие решения.</li> </ol>	Ноябрь	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги
	<b>Педсовет № 3</b>		
	<p><b>Тема: «Моделирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в контексте ФГОС ДО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Теоретическое обоснование темы</li> </ol>	Март	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги

	<p>педсовета. Сообщение «Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО»</p> <p>3.«Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ». Обсуждение проблем и поиск их решения.</p> <p>4.Панорама педагогического опыта работы по созданию комфортной РППС в группах ДОУ. «Педагогический калейдоскоп – интересное в группы!»</p> <p>5.Решение педагогического совета, его утверждение, дополнение.</p>		
	<b>Педсовет № 4</b>		
	<p>Тема: «Результаты работы за 2024 - 2025 учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>1. Итоги образовательной деятельности ГБДОУ за 2023-2024 учебный год</p> <p>2. «Наши достижения»</p> <p>3. Результаты внутреннего мониторинга</p> <p>4. Творческий отчет «Самообразование педагогов и специалистов».</p> <p>5. Определение основных направлений деятельности ГБДОУ на 2025-2026 учебный год</p> <p>6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p> <p>7. Решение педсовета.</p>	Май	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги
5	<b>Семинары-практикумы</b>		
	<p><b>Тема: «Создание интерактивной игровой образовательной среды ГБДОУ как одно из условий развития личности ребенка»</b></p> <p>Цель: Повышение качества и доступности образования посредством организации современного цифрового образовательного пространства.</p> <p>1. Вступительное слово заведующего ГБДОУ Т.А.Слободянюк.</p> <p>2. «Создание цифрового пространства в ДОУ» (описание опыта применения ИКТ-технологий во взаимодействии с семьями воспитанников).</p>	Март	Заведующий ГБДОУ, старший воспитатель, педагоги

	3.Мастер-класс «Создай свой квиз» 4.Заключительная часть. Рефлексия.		
	Семинары- практикумы педагога психолога: <ul style="list-style-type: none"> <li>Семинар-практикум «Гиперактивный ребёнок в группе»</li> <li>Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»</li> <li>Практикум «Трудный случай. Стратегии поведения.»</li> </ul>	Октябрь Январь Февраль	Педагог-психолог
<b>6.</b>	<b>Консультации</b>		
	Для воспитателей групп раннего возраста (с 1,5 лет): «Специфика работы с детьми 1,5 лет»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Формирование и реализация рабочих программ педагогов (по запросу)	Сентябрь	Старший воспитатель
	Организация работы с детьми и родителями в адаптационный период (по запросу)	Сентябрь	Старший воспитатель
	Календарное планирование воспитателя в группе (по запросу)	Сентябрь	Старший воспитатель
	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель
	«Организация работы с родителями по предупреждению дорожно-транспортных происшествий»	Март	Старший воспитатель
	«Особенности планирования и организации образовательной деятельности с детьми в летний период»	Июль	Старший воспитатель
	«Организация прогулок и наблюдений с детьми в летний период»	Май	Старший воспитатель
	«Организация взаимодействия с детьми и родителями по профилактике ДДТТ в летний период»	Июль	Старший воспитатель
<b>7</b>	<b>Реализация целевой программы наставничества</b>		
	Организационная работа: <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка банка наставников и наставляемых;</li> <li>- формирование наставнических пар на 2025-2026 уч.год;</li> <li>- разработка персонализированных программ наставничества;</li> <li>- организация работы наставнических пар по реализации Программ;</li> </ul>	Сентябрь	Старший воспитатель
	Взаимодействие наставнических пар по реализации Программ	В течении года	Старший воспитатель
	Анализ деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование отчетов по реализации Программ;</li> </ul>	Апрель	Старший воспитатель
<b>8.</b>	<b>Участие в конкурсах</b>		

	Конкурс «Дидактическое пособие руками педагога»	Ноябрь	Творческая группа
	Творческий конкурс «Город мастеров»	Январь	Творческая группа
	Квиз для педагогов «Лучшие в своем деле»	Март	Творческая группа
<b>9.</b>	<b>Открытые мероприятия</b>		
	Представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия (аттестуемые педагоги)	По графику аттестации	Старший воспитатель
	Театральная гостиная	В течении	Старший воспитатель
	Международный форум по теме «Работа в инновационном режиме: время быть профессионалами.»	Октябрь	Рабочая группа по инновационной деятельности
	Семинар-практикум «Создание интерактивной игровой образовательной среды ГБДОУ как одно из условий развития личности ребенка»	Март	Старший воспитатель
	День открытых дверей «Наша работа»	Апрель	Старший воспитатель
<b>10.</b>	<b>Медико-педагогические совещание в группе раннего возраста</b>		
	Психофизические особенности развития детей раннего возраста: - Организация и результаты адаптационного периода (анализ адаптационных листов, анализ анкетирования родителей). - Работа воспитателей по профилактике психоэмоционального напряжения у детей р/возраста. - Анализ показателей физического развития детей.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог – психолог, воспитатели, мед.сестра.
	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста: - анализ показателей развития детей раннего возраста: - активная речь; сенсорное развитие; игра; движения; навыки; конструирование.	Февраль	
	Итоги работы в группе раннего возраста за 2025-2026 учебный год: - отчет воспитателей о результатах работы за год; - анализ результатов диагностики развития детей раннего возраста; - заболеваемость за год.	Май	
	<b>Медико-педагогическая комиссия в группах компенсирующей направленности ТНР</b>		
	Основные направления коррекционной работы в 2025-2026 уч. году	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель,

	Результаты обследования и основные задачи коррекционно-педагогической работы в группах компенсирующей направленности.	Октябрь	педагог – психолог, воспитатели, учитель-логопед, мед.сестра.
	Анализ коррекционно-педагогической работы в группах с обучающимися с ТНР	Январь	
	Итоги коррекционной работы, проведение выпускных МПК для обучающихся с ТНР	Май	
<b>11</b>	<b>Организация работы по самообразованию</b>		
	Осуществление руководства работой педагогов по самообразованию: - консультативная помощь в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Сентябрь	Старший воспитатель
	Оказание помощи в подборе литературы по теме самообразования.	В течении года	
	Рекомендации по выбору опыта для изучения и распространения.	Октябрь	
	Оказание помощи в работе по практическому применению результатов самообразования.	В течении года	
	Анализ карт учета работы по самообразованию.	Апрель	
	Планирование работы по применению итогов самообразования.	Май	
	Самостоятельное изучение и обзор печатной литературы и интернет - ресурсов по вопросам организации и проведения ОД в ДОУ.	В течении года	Педагоги
	Участие и посещение открытых мероприятий внутри сада, МО, района.	В течении года	Старший воспитатель
<b>12</b>	<b>Рабочие совещания</b>		
	Ознакомление сотрудников с новыми нормативными документами и локальными актами ГБДОУ.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
	Ознакомление с инструкциями по охране труда, с должностными инструкциями, пожарной безопасности, гражданской обороне	Август, январь	Заведующий, старший воспитатель, зам.зав по АХР

## 5. Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ

Направление работы	Тема	ФИО педагога	Форма работы	Методы работы	Срок	Где будет представлен
Изучение педагогического опыта	«Современная организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Кузнецова Т.Ю. Крылова И.В.	Длительные целевые посещения, открытые мероприятия	Педсовет, индивидуальные консультации, подбор литературы	Май	Методический кабинет
Становление опыта	«Инновационные подходы к организации двигательной активности детей»	Шихалеев А.С. Чуркина Т.Ю.	Самостоятельное изучение литературы	Создание собственных методических разработок	Ноябрь	Методический кабинет
Обобщение педагогического опыта	Открытые занятия педагогов	в соответствии с планом	Открытое занятие	Технологические карты	Май	Методический кабинет
Распространение педагогического опыта	«Живая среда как условие развития инициативы и самостоятельности дошкольника»	Ридар Л.П.	Самостоятельное изучение	Использование в работе с детьми	Май	Методический кабинет
Внедрение педагогического опыта	Материалы МО «СПЧ №3» и сетевого взаимодействия	Педагоги	изучение материалов, пособий	Составление конспектов, подбор материалов	Май	Методический кабинет

## 6. Мероприятия с детьми

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Выставка стенгазет «Воспоминания о лете»	Сентябрь	Воспитатели групп
	Тематический праздник «День знаний в детском саду»		Музыкальные руководители
	Выставка поделок из бросового материала «Мой любимый детский сад!»		Федосеева С.Е Овчеренко О.П
	Выставка детских рисунков «Моя безопасность»		Ридар Л.П.
	Акция «Разноцветная неделька»		Воспитатели групп
2	Выставка детского творчества «Улыбка		Ящук М.М.

	осени»	Октябрь	Зиновьева П.Д
	Праздник осени «Волшебница -осень»		Музыкальные руководители
	Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший»		Хлыбова Н.В.
	Фотоконкурс «Моя Россия!»		Творческая группа
	Проект «Жизнь и творчество А.С.Пушкина» (экран чтения, мет. разработки, викторины, мастер-классы и др.)		Творческая группа
3	Выставка детского творчества «Россия нас объединяет»	Ноябрь	Крылова И.В. Шарай О.М.
	Выставка детских рисунков «Мамина улыбка»		Орлова Н.М. Гаипова И.Ю.
	Конкурс видео визиток «Я юный патриот»		Творческая группа
4	Выставка детского творчества «Зимние фантазии из соленого теста»	Декабрь	Широкова М.А. Ридар Л.П.
	Выставка детских рисунков «Зимы чудесные мгновенья»		Сальникова Л.Г.
	Новогодний праздник «Чудеса под новый год»		Пришлецова М.В. Беркута Н.Н.
5	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров»	январь	Творческая группа
	Выставка детского творчества «Несломленный город»		Федосеева С.Е. Чепрасова О.П.
	Фольклорное развлечение «Рождественские колядки»		Клевцова В.А.
	Спортивные мероприятия «Зимние забавы»		Шихалеев С.А. Чуркина Т.Ю.
6	Выставка детского творчества «23 февраля»	Февраль	Уханова В.В. Гарданова Р.Ю.
	Спортивный досуг «Мама,папа,я- спортивная семья»		Шихалеев С.А. Чуркина Т.Ю.
	Фольклорное развлечение «Широкая масленица»		Клевцова В.А.
	Выставка рисунков «Военная техника»		Вагидова З.С.
7	Выставка детского творчества «Весенний калейдоском»	Март	Павлюк П.Г
	Праздник мам «8 марта»		Пришлецова М.В. Беркута Н.Н.
	Выставка «Ожившие картины»		Семенова М.Г.
	Отборочный этап конкурса чтецов «Сказка за сказкой»		Творческая группа
8	Конкурс макетов «Юный архитектор»	Апрель	Творческая группа
	Выставка детского творчества «Космическая одиссея»		Борисова Д.М. Терентьева Е.В.
9	Выставка детского творчества «Победный май!»	Май	Захарова Л.М. Сверчкова Н.А.
	Концерт для ветеранов, акция «Бессмертный полк»		Творческая группа
	Акция «Стихи Победы»		Творческая группа
	Бал выпускников		Пришлецова М.В. Беркута Н.Н.

10	Конкурс «Рисунки на песке»	Июль-август	Творческая группа
	Выставка стенгазет «Какого цвета лето»		Воспитатели групп
	Праздник мыльных пузырей		Пришлецова М.В. Беркута Н.Н.
	День Нептуна		Шихалеев С.А. Чуркина Т.Ю.

## 7. Организация работы педагогического коллектива с семьей

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия	Тема	Сроки проведения
Взаимопознание и взаимное информирование	Оформление наглядной информации в группах.	«Адаптация ребенка к условиям детского сада».	Сентябрь
		«Лето в городе»	Июль
		«Безопасность в природе»	Май
			В течен. года
	Беседы	«Безопасность на дорогах».	
		«Как помочь ребенку адаптироваться к условиям ДОУ»	Сентябрь
	Групповые родительские собрания	«Характеристика возраста и задачи по реализации образовательной Программы на 2025 - 2026 учебный год»	Сентябрь
		Тематические, по выбору участников образовательного процесса.	Февраль
		«Итоги работы ДОУ (группы) за учебный год»	Май
	Анкетирование, опросы	Организация игровой деятельности в семье	Октябрь
		«Итоги адаптационного периода в раннем возрасте»;	Ноябрь
		«Уровень удовлетворенности работой ДОУ» (ВСОКО)	Март
		«Ценности и традиции Вашей семьи»	Январь
		«Удовлетворенность уровнем речевой работы с детьми с ТНР»	Май
«Ваше мнение»-для родителей подготовительных групп		Май	
Непрерывное образование воспитывающих взрослых.	Консультации для родителей вновь поступивших в ДОУ детей	«Особенности взаимодействия с детьми в период адаптации»	Сентябрь
	Подобрать материал для повышения пед. компетентности родителей	«Как воспитать маленького патриота»	В течении года
	Консультации	«Особенности взаимодействия с детьми в период адаптации»	Сентябрь

		(поведение родителей по отношению к ребенку, начавшему впервые посещать детский сад)	
		«Как организовать летний отдых ребенка».	Май
		«Как организовать развивающие игровые занятия дома»	Октябрь
	Рекомендации	«Изучаем Санкт-Петербург вместе»; (как рассказывать ребенку о Санкт-Петербурге);	Апрель
		«Как выполнять домашнее задание учителя-логопеда» (для родителей обучающихся с ТНР»	Декабрь
		«Опасное лето»	Май
	Наглядная информация	Возрастные особенности детей – для всех возрастных категорий	Ноябрь
		Психологические особенности детей раннего возраста	Октябрь
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	Групповые фотовыставки, создание фотоальбомов	«Разноцветная неделька»	Сентябрь
		«Вместе дружною семьей любим город наш родной»	Апрель
		Фотоколлажи «Яркие моменты лета».	Сентябрь
	Видеомарафон	«Стихи о войне»	Май
	Групповые фотовыставки к тематическим дням	- День матери; День отца; - День защитника Отечества; - День 8 Марта и др.	В течен.года
	Групповые выставки поздравления	«Поздравляем любимого папу»	Февраль
		Выставка фотоколлажей «Мама – солнышко моё».	Март
	Выставки	Тематические выставки детского творчества	в теч.месяца
	Конкурсы, игры	Фотоконкурс «Моя Россия!»	Октябрь
		Конкурс «Я патриот!»	Ноябрь
		Конкурс макетов «Юный архитектор»	Апрель
	Спортивный праздник	«Папа, мама, я – спортивная семья» (старший дошкольный возраст)	Февраль
	Совместный смотр конкурс: украшение групп и пригрупповых помещений к Новому году	Новогодняя мозаика	Декабрь
Привлечь к подготовке и участию в фестивале	«Сказка за сказкой»	Январь	
Праздник наших мам	«8 марта-Международный женский день!»	Март	

	Фестиваль открытых мероприятий	«Наша работа»	Апрель
	Субботник	«Благоустройство территории детского сада»	Октябрь Апрель
	Игра для родителей	«Мастер головоломок»	Ноябрь (старшие группы) Декабрь (Подготовительные группы)
	Акции	«Бессмертный полк» «Здоровое питание – здоровый ребенок».	Май Февраль
	Литературная гостиная	Викторины, чтение произведений, драматизация и др.	В теч. года

### 8. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми

Виды контроля	Темы	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный исполнитель	Срок
1	2	3	4	5	6
Предупредительный контроль	Планирование воспитательно-образовательной работы	Все педагоги	рабочие совещания педсоветы	Заведующий ст. воспитатель	В теч.года
	Подготовка к педсоветам, консультациям, семинарам медико-педагогическим совещаниям (МПС)	Все педагоги	Педсоветы, МПС, консультации, семинары	Заведующий ст. воспитатель	В теч.года
	Подготовка к открытым мероприятиям	Участники открытых мероприятий	Педсовет, метод.кабинет	Заведующий, старший воспитатель	В соответствии с графиком
	Подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	Центр аттестации пед.раб.	Старший воспитатель	В соответствии с графиком
	Проведение педагогической диагностики	Все воспитатели	Итоговый педсовет	Заведующий старший воспитатель	В теч.года
	Ведение документации	Все воспитатели	Педсовет, рабочее совещание	Заведующий, старший воспитатель	В теч.года

	Графики работы	Специалисты	Педсовет	Заведующий, старший воспитатель	Сентябрь
	Внедрение педагогического опыта	Все педагоги	Итоговый педсовет	Ст. воспитатель	Май
	Самообразование	Все педагоги	Педсовет	Ст. воспитатель	Май
Оперативный контроль	Выполнение режима дня	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года
	Организация питания	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года
	Охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий ст. воспитатель мед.сестра врач	В теч.года
	Адаптация детей	Гр.ран.возраста Младш.гр.	МПС педсовет	Заведующий старший воспитатель	Ноябрь
	Выполнение режима двигательной активности	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий старший воспитатель	В теч.года
	Организация игровой деятельности	Все группы	Педсовет	Заведующий старший воспитатель	Ноябрь
	Праздники и развлечения	Все группы	Педсовет	Заведующий старший воспитатель	По графику
	Работа специалистов	Все группы	Педсовет	Заведующий старший воспитатель	В соответствии с графиком
	Ведение документации на группе	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий старший воспитатель	По плану

	Готовность групп к новому учебному году	Все группы	Педсовет	Заведующий старший воспитатель	Август
	Анализ РППС	Все группы	Педсовет	Заведующий старший воспитатель	По плану
	Организация и проведение прогулки	Все группы	Рабочее совещание	Заведующий старший воспитатель	По плану
Вторичный контроль	Выполнение решений педсоветов	Во всех группах	Педсовет	Заведующий старший воспитатель	Ноябрь Февраль Май
	Выполнение предложений оперативного контроля	Во всех группах	Педсовет	Заведующий старший воспитатель	В теч.года
	по результатам Тематической проверки; смотров-конкурсов	Во всех группах	Педсовет Рабочее совещание	Заведующий старший воспитатель	В теч.года
Тематический контроль	«Создание условий для организации сюжетно ролевой игры»	Все группы	Педсовет	Заведующий старший воспитатель	Ноябрь
	«Состояние развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ».	Все группы	Педсовет	Заведующий старший воспитатель	Март
Длительные, целевые посещения	Изучение пед. опыта: «Современная организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Крылова И.В. Кузгнецова Т.Ю.	Педсоветы, открытые мероприятия семинары	Заведующий старший воспитатель	В теч.года
	Обобщение педагог. опыта: Открытые	Все группы	Занятия	Заведующий старший воспитатель	В теч.года

занятия педагогов				
-------------------	--	--	--	--

### 9. Административно-хозяйственная работа

	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	<b>Развитие и укрепление материальной базы ДОУ:</b> Подготовка здания к новому учебному году: -ГУП ТЭК; -водоканал; -Госпожнадзор -проверка манометров; -проверка весов на пищеблоке; -обработка белья, ковров; -промывка систем канализации;	Май Май Июнь Май Май Август Сентябрь	Зам.зав.по АХР
	<b>Заключение договоров на техническое обслуживание здания</b>	В течении года	Зам.зав по АХР
	<b>Обучение, повышение квалификации</b>	В течении года	Заведующий
	<b>Медицинское обследование сотрудников</b>	Май	Заведующий
	<b>Противопожарная безопасность:</b> -проверка пожарных кранов; -замер сопротивления изоляции	Май сентябрь	Зам.зав по АХР
	<b>Благоустройство территории:</b> -подрезка кустарников; -покос травы; -посадка деревьев; -покраска игрового оборудования на площадках	Апрель Июнь Май Июль	Зам.зав по АХР
	<b>Обслуживание и обновление сайта</b>	В течении года	Старший воспитатель
	<b>Приобретение материальных ценностей:</b> -Хозяйственные товары; -Моющие средства; -Песок; -Канцелярские товары, сантехника, электротовары	В течение года	Зам.зав по АХР
	<b>Инвентаризация материальных ценностей</b>	Май	Зам.зав по АХР Старший воспитатель
2.	<b>Формирование контингента детей.</b> -комплектование групп; -ведение учетно-отчетной документации по посещаемости детей; -контроль за родительской платой; -изучение потребности в образовательных услугах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель документовед врач воспитатели
3.	<b>Административная работа с кадрами.</b> - Общие собрания работников ГБДОУ;		

	<p>-Рабочие совещания с сотрудниками ГБДОУ: педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом;</p> <p>Ознакомление сотрудников с нормативно-правовой базой ГБДОУ;</p> <p>-Заседания Совета по питанию и бракеражной комиссии, комиссии по надбавкам, доплатам, стимулирующим выплатам, материальном поощрении, комиссии по охране труда; инвентаризационной, тарификационной комиссии, комиссии по размещению гос. заказа, комиссии по разработке должностных инструкций, комиссии по аттестации рабочих мест;</p> <p>-Проведение инструктажей (водные и текущие)</p> <p>-Подготовка к летне-оздоровительному сезону;</p> <p>-Подготовка и сдача ГБДОУ пожарной инспекции, ГУП ТЭК, Водоканал</p> <p>-Своевременная сдача манометров на проверку, промывка и опрессовка, испытания пожарных рукавов</p> <p>-Обучение санминимуму;</p> <p>-Обучение по электрике,</p> <p>-Обучение по гражданской обороне, пожарной безопасности, теплоснабжению</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий Зам.зав.по АХР Старший воспитатель Представитель работников врач Заведующий ДОУ Зам.зав.по АХР Старший воспитатель Шеф-повар врач</p> <p>Заведующий Зам.зав.по АХР Старший воспитатель</p>
<p><b>4.</b></p>	<p><b>Административный контроль.</b></p> <p>-выполнение санэпидрежима</p> <p>-выполнение должностных инструкций</p> <p>-выполнение противопожарных требований</p> <p>-выполнение требований по ТБ и охране труда (административно-общественный контроль)</p> <p>- выполнение программы производственного контроля</p> <p>-соблюдение графиков работы сотрудников ГБДОУ</p>		<p>Заведующий, Старший воспитатель Зам. зав. по АХР врач</p> <p>Заведующий, Зам. зав. по АХР Старший воспитатель Представитель работников</p>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Слободянюк  
Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

**01.09.25** 15:48  
(MSK)

Сертификат 00E7A10CDB9EB364D2ACA2BC41917D4C7D