

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия
по художественно-эстетическому развитию
во второй группе раннего возраста “Солнышки”
на тему: “Цветная полянка”
(коллективное нетрадиционное рисование)

Автор: Терентьева Екатерина Викторовна

Санкт-Петербург
2022 г.

Цель: Развитие интереса детей к нетрадиционным техникам рисования.

Задачи (с интеграцией образовательных областей):

-Продолжать знакомить детей с техникой рисования штампами из картошки.

-Создать игровую ситуацию, способствующую формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим, формированию доброжелательности, дружелюбия, доброты.

-Развивать умение аккуратно рисовать картошкой.

-Развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук, чувство цвета.

-Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование:

2 куклы, штампы из картошки, ватман тонированный, полянка (зеленого цвета), плакат “Эмоции”.

Предварительная работа: беседы о дружбе, отношениях друг другу; наблюдения за играми старших детей; чтение художественной литературы о дружбе; совместные игры детей.

Ход занятия:

1.Организационный момент (вводная часть):

Дети заходят в группу, воспитатель обращает внимание детей на кукол, которые сидят отвернувшись друг от друга, у одной из кукол в руках игрушка.

Воспитатель спрашивает у детей:

- “Ребята, как вы думаете, почему куклы отвернулись друг от друга?”
(ответы детей)
- “А давайте спросим у них, что произошло?”

Воспитатель, имитируя голос кукол, объясняет, что они не могут поделить игрушку.

2. Основная часть:

Воспитатель:

- “Ребята, давайте поможем нашим куколкам и расскажем, как хорошо дружить и играть вместе. Дружба- это когда дети делятся игрушками, играют вместе, помогают друг другу. Дружба-это улыбки друзей.”

Игра-имитация “Настроение (с использованием плаката “Эмоции”)

- “Ребята, а покажите, какие вы когда радуетесь, а какие, когда сердитесь, а какие, когда грустите?” (*дети показывают какие они бывают, когда испытывают определенные эмоции*)
- “Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам сразу становится хорошо и радостно. А мы с вами дружные ребята и умеем дружить.”

Физкультминутка под муз.сопровождение песни “Барбарики”(доброта)-отрывок.

4.Практическая часть:

Воспитатель:

- “Ребята, мы с вами потанцевали, теперь давайте сядем отдохнем на стульчики. (*дети садятся за стол*). Мы с вами рассказали и показали нашим куколкам как нужно дружить, а теперь я предлагаю вам, сделать нашим куколкам подарок. Мы с вами нарисуем красивые цветочки. А рисовать их будем при помощи штампов из картошки, но сначала нам надо размять наши пальчики.”

Пальчиковая гимнастика “*Пальчики здороваются*”:

Пальчик к пальчику приходит,

Друга он себе находит.

Будут пальчики дружить,

В гости часто приходите

Посмотрите, какая красивая зеленая полянка, не хватает только цветочков (*воспитатель кладет на стол ватман и объясняет детям как рисовать штампами из картошки*).

5.Рефлексия.

Воспитатель обращает внимание детей на кукол:

- “Ребят, посмотрите, а наши куклы помирились и улыбаются. Как же хорошо дружить! Спасибо вам, что помогли мне их померить!”

