

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект
организованной образовательной деятельности на тему:
«Едем в гости к котенку»
(для детей младшего возраста)
с использованием игровой технологии)

Автор:
Баранова Юлия Александровна
воспитатель ГБДОУ №12
Приморского района

Санкт-Петербург
2021г.

Задачи с интеграцией образовательных областей:

Цель: Обобщить знания детей о домашних животных.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Воспитывать доброе и бережное отношение к животным;
- Воспитывать уважения к труду людей;
- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.

«Познавательное развитие»:

- Дать элементарные представления о домашних животных и их детенышах;
- Закрепить знания о том, где живут домашние животные;
- Развивать умение различать по внешнему виду.

«Речевое развитие»:

- Закреплять названия домашних животных;
- Продолжать развивать речь как средство общения;
- Формировать умение излагать свои мысли понятно для окружающих;
- Ввести в активный словарь детей обобщающее слово «домашние животные»;
- Развивать память, внимание.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Формировать умение видеть красоту природы;
- Прививать любовь к художественному слову.

«Физическое развитие»:

- Закреплять умение осознанно выполнять движения;
- Предупреждать утомляемость детей, удовлетворять потребность детского организма в двигательной активности.

Предварительная работа:

- Знакомство с домашними животными и их детенышами;
- Рассматривание картинок с изображением домашних животных и их детенышей;
- Отгадывание загадок о животных;
- Чтение художественной литературы: стихотворение А. Барто «Лошадка», «Бычок, русская народная сказка «Волк и семеро козлят», сказка С. Михалкова «Три поросенка», В.Сутеева «Три котенка»;
- Инсценировка русской народной сказки «Волк и семеро козлят»;
- Заучивание стихотворения А.Барто «Лошадка»;
- Дидактические игры «Узнай по голосу», «Кто чей ребенок», «Кто, где живет», «Кто что ест», «Чудесный мешочек» и др.

Демонстрационный материал:

- Домик;
- Картинки животных: корова с теленком, свинья с поросенком, овечка с ягненком, собака со щенком, лошадь с жеребенком;
- Мячик для игры;
- Игрушки: котенок, кошка.

Ход организованной образовательной деятельности на тему:
«Едем в гости к котенку»

Воспитатель (далее В):

-Доброе утро, глазки! Вы проснулись? (аккуратно потерли глазки).

-Доброе утро, ушки! Вы проснулись? (помассировали мочки ушек).

-Доброе утро, ножки! Вы проснулись? (потопали ногами).

-Доброе утро, ручки! Вы проснулись? (похлопали в ладоши).

В: - Ребята посмотрите, кто к нам пришел в гости? (Показывает котенка)

В: - Котенок, а почему ты такой грустный?

Котенок:- Я потерял свою маму?

В: - А где живет твоя мама?

Котенок: - В деревне. А я не знаю, как туда доехать. Может, Вы отвезете меня к маме.

В: - Ребята отвезем котенка к маме? А на чём мы можем поехать?

В: - Мы с вами поедem на поезде. Я буду паровозом, а вы вагончиками, становитесь все за мной и повторяйте. (Дети встают друг за другом, изображают поезд).

Загудел паровоз,

И вагончики повёз.

Ча – ча – ча, чу – чу – чу,

Далеко я укачу. (Поезд подъезжает к домику, рядом с которым сидит кошка)

В: - Посмотрите ребятки, к кому мы с вами приехали в гости?

В: - Какую пользу приносит кошка человеку?

- Значит, кошка какое животное?

В: - Маму кошку зовут Мурка и она приглашает вас к себе в гости, чтобы познакомиться со своими друзьями. Вы хотите с ними познакомиться?

В: - Ребята, как мурлычет кошка? Помяукайте громко, как кошка.

- А как мяукает котенок?

В: - Хотите узнать, с кем нас познакомит кошка? Тогда вам нужно отгадать загадки. Отгадаете?

Картинка 1(собака со щенком)

Он гуляет по двору,

Забираясь в конуру

Громко лает,

В дом не пускает.

В: - А как она лает?

- А как зовут ее детеныша?

- А зачем в деревне собака?

Картинка 2 (корова с теленком)

На дворе всё "Му-у!" да "Му-у!",

Ну а кто там, не пойму?

Только - "Му-у!" - я слышу снова,

Может там мычит ...(корова)

В: - А как называется ее детеныш?

В: - Правильно – теленок. Как он мычит?

В: - А чем полезна корова для человека?

Картинка 3 (свинья с поросятами)

Вместо носа, пяточок,

Вместо хвостика крючок,

В луже я лежать люблю

И похрюкиваю: Хрю-хрю

В: - А как называют детенышей свиньи?

В: - А давайте свинке поможем звать поросят.(дети хрюкают)

Картинка 4 (овечка с ягнёнком)

Блеет жалобно «Б-е,б-е-е!»

Травку щиплет во дворе,

Шубка в завитых колечках,

А зовут её(Овечка.)

В: - Правильно овечка. А кто детеныши у овцы?

В: - Давайте вместе с овечкой позовем ягненок. (дети бекают)

Картинка 5 (лошадь с жеребенком)

Кто там скачет по дорожке? Цок-цок-цок.

У кого так резвы ножки? Цок-цок-цок.

Шелковиста её грива,

Весела она, игрива.

У неё так шёрстка гладка,

Это к нам бежит ... (Лошадка.)

В: - Как называют ребенка лошадки?

В: - А давайте вместе с лошадкой позовем жеребенка. (дети говорят иго-го)

В: - А давайте мы все с вами превратимся в лошадок.

Физкультминутка «Лошадка»

Цок, цок, цок, цок! (Детки поочередно топают ножками – то одной, то другой)

Я лошадка – серый бок! (Повороты, ручки на талии)

Я копытцем постучу, (Ходьба на месте)

Если хочешь – прокачу! (Легкий бег на месте)

Посмотри, как я красива, хороши и хвост и грива (Взмахи ручками в одну и в другую сторону – показывают какая красивая лошадка)

Цок – цок – цок – цок,

Я лошадка – серый бок! (Повороты, ручки на талии)

В: - Молодцы! Хорошие лошадки.

В: - Ребята, а как все эти животные называются?

В: - А почему они, называются домашние?

В: - А как за ними ухаживают?

В: - Котенок, еще хочет, что бы вы назвали его друзей ласково.

Д/И «Назови ласково» (котенок бросает мяч ребенку называет животное, ребенок называет это животное ласково и возвращает котенку мяч).

В: - Кошка очень рада, что мы привезли её котенка и погостили у них, ну а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте им скажем до свидания.

В: - Садимся в поезд и поехали. (дети становятся за воспитателем изображают поезд, издают звук «Чу-чу-чуууууу»)

В: - Вот и приехали мы в детский сад.

Итог:

- Кому мы сегодня помогали?
- Куда мы с вами ездили?
- Каких животных мы видели?
- Кому мы расскажем о нашем путешествии?