

ПРИНЯТО  
на Общем собрании работников  
Представитель работников  
протокол № 6 от 30.08.2024  
\_\_\_\_\_ Бочарова Т.А.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий  
ГБДОУ детский сад №12  
\_\_\_\_\_/Слободянюк Т.А.  
Приказ №124-од от «03» сентября 2024 г.

На Педагогическом совете  
Протокол №1 от «30» августа 2024 г

С учетом мнения совета родителей  
протокол №1 от 30.08.2024 г

## **Положение №52**

### **Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования государственного**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок индивидуального учета освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования (далее – Программ дошкольного образования), реализуемых в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 12 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.11 ч.3, статья 28)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2022 г. № 1022 (далее – ФАОП);

1.3. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.4. Индивидуальный учет освоения обучающимися Программ дошкольного образования является частью внутренней системы оценки качества образования в ГБДОУ.

1.5. Индивидуальный учет освоения обучающимися Программ дошкольного образования обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации Программ дошкольного образования;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения Программ;
- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

#### **2. Цель и задачи индивидуального учета**

2.1. Цель индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программ дошкольного образования – выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка и оценка степени его продвижения в освоении Программ дошкольного образования.

2.2. В ходе индивидуального учета решаются следующие задачи:

2.2.1. Организация педагогической диагностики с целью получение достоверной и объективной информации о результатах освоения обучающимися Программ дошкольного образования.

2.2.2. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

- 2.2.3. Совершенствование технологий информационно-аналитической деятельности.
- 2.2.4. Координация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса в ДОУ.
- 2.2.5. Своевременное выявление особенностей индивидуального развития обучающихся (воспитанников).
- 2.2.6. Разработка (при необходимости) индивидуальных учебных планов для максимального развития детской личности.
- 2.2.7. Обеспечение администрации ГБДОУ, родителей (законных представителей), заинтересованных лиц значимой информацией, получаемой в процессе индивидуального учета освоения обучающимися Программ дошкольного образования.

### **3. Функции**

- 3.1. К компетенции ГБДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программ дошкольного образования, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
- 3.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программ дошкольного образования осуществляется всеми педагогами ГБДОУ (в рамках своей компетенции) для каждого обучающегося с момента его поступления в ГБДОУ.
- 3.3. Данные индивидуальных результатов освоения обучающимися Программ дошкольного образования используются педагогами для оптимизации работы с детьми, планирования индивидуальной работы с детьми, построения индивидуальной траектории их развития.

### **4. Порядок индивидуального учета освоения воспитанниками Программ**

4.1. В рамках индивидуального учета освоения обучающимися Программ дошкольного образования на педагогов ГБДОУ возлагаются следующие обязанности:

- Проводить мониторинг освоения обучающимися группы Программ дошкольного образования и вносить полученные данные в индивидуальные карты развития обучающихся.
- Заполнять сводные листы диагностики освоения обучающимися группы Программ дошкольного образования на начало и конец учебного года.
- Хранить данные об индивидуальных результатах освоения обучающимися Программ дошкольного образования (по каждому ребенку) в бумажном варианте в архиве на протяжении всего периода пребывания обучающихся в ГБДОУ.
- Предоставить возможность родителям (законным представителям) обучающихся знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами освоения обучающимися Программ дошкольного образования.
- Ежегодно представлять отчет о результатах освоения обучающимися Программ дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ, в установленные сроки Педагогическому совету в форме справки (отчета).

4.2. Индивидуальный учет освоения обучающимися Программ дошкольного образования осуществляется в рамках педагогической диагностики.

4.3. Педагогическая диагностика осуществляется в течение всего времени пребывания обучающихся в ГБДОУ. Диагностика проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком ГБДОУ на текущий учебный год.

4.4. Педагогическая диагностика осуществляется в ходе бесед и наблюдений за обучающимися в процессе совместной деятельности с педагогом, в процессе самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, через анализ продуктивной деятельности детей.

4.5. Педагогическая диагностика осуществляется всеми педагогами ГБДОУ.

4.6. Учет ведется последующим образовательным областям:

- "Социально-коммуникативное развитие";
- "Познавательное развитие";
- "Речевое развитие";
- "Художественно-эстетическое развитие";
- "Физическое развитие".

4.7. Индивидуальные результаты освоения обучающимися Программ дошкольного образования

включают в себя оценку тех или иных знаний, умений, навыков (далее - ЗУН) обучающихся по пяти образовательным областям.

4.8. По итогам диагностики выделяют три уровня сформированности ЗУН у обучающихся:

- высокий уровень (ЗУН сформированы полностью);
- средний уровень (ЗУН сформированы частично);
- низкий уровень (ЗУН не сформированы).

## 5. Делопроизводство

5.1. Ответственные за хранение карт индивидуального развития обучающихся - педагоги группы.

5.2. Сводные данные результатов освоения обучающимися Программ дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ, по возрастным группам в бумажном варианте хранятся в методическом кабинете в течение 3 лет.

## 6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

Разработала \_\_\_\_\_ О.Н. Белова

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,**  
Средняя группа

11.09.24 17:03

Сертификат

0600E73688861A82DF61D03575557A1D