

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
Представитель работников
_____/Т.А.Бочарова/
Протокол №1 от «11» января 2021 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детский сад №12
_____/Т.А. Слободянюк/
Приказ №2-од от «11» января 2021 г

На Педагогическом совете
Протокол №3 от «11» января 2021 г

С учетом мнения совета родителей
протокол №2 от 11.01.2021 г

Положение по организации инклюзивного образования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с

- п. 27 ст.2, часть 3 ст.55 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 8 декабря 2020 года);
- Федеральным законом от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ), и определяет порядок организации получения дошкольного образования детей с инвалидностью.

1.2. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации и не ограничивается состоянием здоровья гражданина.

1.3. Инклюзивное образование – это организация процесса обучения, когда все дети, независимо от их физических, психических интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства в общеобразовательных учреждениях, которые оказывают необходимую специальную поддержку детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

2. Организация инклюзивного образования.

2.1. Воспитанники переходят на инклюзивное образование при наличии заключения медико-социально-экспертной комиссии (МСЭК) об установлении инвалидности по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

2.2. Зачисление детей с инвалидностью осуществляется в группу общеразвивающей направленности на общих основаниях.

2.3. Для реализации инклюзивного образования составляется индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с инвалидностью, при этом следует учитывать индивидуальные психофизические особенности, интересы детей с инвалидностью, рекомендации МСЭК, психолого-педагогического консилиума (ППК) и службы психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ.

2.4. Индивидуальный маршрут сопровождения детей с инвалидностью формируется из следующих разделов:

- Психолого-педагогическое сопровождение
- Освоение образовательной программы

– Формирование социальной компетентности

При изменении состояния здоровья воспитанников возможны изменения индивидуального маршрута в соответствии с рекомендациями МСЭК и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

На каждого такого воспитанника заводятся индивидуальные маршруты развития, где педагоги записывают даты образовательной деятельности, содержание пройденного материала.

2.5. Контроль за своевременным проведением образовательной деятельности, за выполнением образовательной программы осуществляет ГБДОУ.

2.6. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в пути следования к ГБДОУ и обратно несут родители (законные представители) воспитанников.

2.7. Ответственность за жизнь и здоровье детей-инвалидов в образовательном учреждении несет ГБДОУ.

3. Документация.

3.1. Заключение МСЭК по включению детей-инвалидов в инклюзивное образование;

3.2. Заявление родителей с обязательным указанием цели инклюзивного образования для их ребенка, объем учебной нагрузки, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями МСЭК.

3.3. Приказ ГБДОУ об организации инклюзивного образования для ребенка-инвалида, в котором должна быть указана учебная нагрузка на воспитанника инклюзивно, сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) воспитанника во время образовательного процесса (при необходимости), а также возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающегося на педагогических и (или) административных работников ГБДОУ.

3.4. Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с инвалидностью.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ГБДОУ и действует до принятия нового Положения.

4.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

Разработал:

(подпись)

Слободянюк Т.А.

(Ф.И.О.)

Подписать **ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 12 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Слободянюк Татьяна Анатольевна, Заведующий
19.11.2021 16:55 (MSK), Сертификат № 0C677600BAADAFBB483FE29B03F4B0FF