

ПРИНЯТО
на Общем собрании работников
Протокол №5 от «08» апреля 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детский сад №12
_____/Т.А. Слободянюк/
Приказ № 82-од от «09» апреля 2021г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 12 Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на
31.12.2020 г.

В соответствии с:

- Приказом Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2021 года) (п. 3 части 2 ст. 29);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

Процедура и правила проведения самообследования ГБДОУ, установлены Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Состав комиссии по проведению самообследования:

№ п/п	ФИО	Должность	Направление экспертизы
1	Бочарова Татьяна Андреевна	Заместитель заведующего по АХР	Материально-техническое обеспечение. Организация безопасности и питания детей. Выполнения предписаний надзорных органов.
2	Михайлова Ирина Анатольевна	Старший воспитатель	Организация образовательного процесса. Структура ДОУ, характеристика системы управления. Учебно-методическое обеспечение.
3	Никитина Наталья Александровна	Документовед	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4	Левинец Людмила Анатольевна	Медицинская сестра СПб ГБУЗ №11 ДПО №77	Медицинское обеспечение.
5	Шевченко Елена Николаевна	Родитель (законный представитель) воспитанника подготовительной группы	Организация работы с семьей.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Приморского района Санкт-Петербурга.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга.

Адрес: 197372, Санкт-Петербург, ул. Стародеревенская дом 23 корп.3.

- *Контактный телефон/факс:* 8 (812) 382-09-27.
- *E-mail:* 12sadprimdou@mail.ru; slobodyanyuk.gbdou12@obr.gov.spb.ru.

Режим (график) работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Праздничные дни: установленные законодательством.

Учредители ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт - Петербурга:

► *Функции и полномочия учредителя* в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

► *ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт - Петербурга* находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

Дата создания учреждения 15 января 2018 года.

Дата открытия Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ) август 2018 года.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности.

Площадь территории детского сада занимает 8768 квадратный метр.

На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы и две физкультурные площадки. Площадь 12 групповых площадок составляет 1938 квадратных метра. Площадь двух физкультурных площадок составляет 402 квадратных метра. Площадь озеленения составляет 2297 кв. метра (газоны, кустарники, деревья).

Детский сад оснащен современным оборудованием для осуществления охраны воспитанников и сотрудников детского сада. По периметру здания действует система видеонаблюдения, на калитке металлического забора установлена система контроля управления доступа, осуществляя внутренний контроль посетителей детского сада. Здание оборудовано системой охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, лифтом для перевозки пожарных подразделений, внутренней радиотрансляционной сетью.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и общении.

В ГБДОУ функционирует 12 групп для детей разного возраста от 2 до 7 лет и 1 группа кратковременного пребывания для детей от 2 до 3 лет.

Контингент воспитанников детского сада в 2020 г.– 351 ребенок. Среди воспитанников: мальчиков – 56%; девочек – 44%.

№п/п	Группа	Возраст детей	Количество групп
1	Группа кратковременного пребывания	2-3 года	1
2	2 группа раннего возраста	2-3 года	1
3	Младшая группа	3-4 года	2
4	Средняя группа	4-5 лет	1
5	Старшая группа	5-6 лет	4
6	Подготовительная группа	6-7 лет	4

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (далее – Образовательная программа) разработана и утверждена Учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации»;
- Уставом ГБДОУ.

Вывод: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Анализ образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ГБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям ФГОС ДО:

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию;
- физическому развитию.

Основные задачи реализуемые ГБДОУ в 2020 году:

1. Содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов ГБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО;

2. Внедрение инновационных форм, методов работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО;
3. Восстановления ценностей традиционной русской культуры и патриотического воспитания дошкольников в детском саду и семье;
4. Использование современных образовательных технологий в организации изобразительной деятельности в условиях ФГОС ДО;
5. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности, выявления лучшего опыта семейного воспитания;
6. Развитие социального партнерства для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение 2020 году продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ГБДОУ.

При создании РППС в группе педагоги руководствуются такими принципами как: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Групповые помещения не похожи одна на другую. Образовательная среда создается совместно с детьми, с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, что дает возможность ребенку общаться с людьми (взрослыми и детьми), заниматься интересной деятельностью, развиваться.

Каждая группа – отражение интересов и особенностей детей, педагогов, родителей конкретной группы.

Содержание РППС постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО.

В помещениях ГБДОУ открыты и функционируют игровые пространства, тематические выставки.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В ГБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в 2-х форматах-онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) воспитанников исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательной деятельности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Дополнительная образовательная деятельность воспитанников

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в ГБДОУ осуществлялась дополнительная образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

Наименование программы	Уровень (возраст детей)	Направленность	Плата за месяц (руб.)	Сроки освоения Гимнастика
------------------------	-------------------------	----------------	-----------------------	---------------------------

Мир глазами ребенка	3-7 лет	Художественно-эстетическая	900 рублей	Октябрь-май
Ритмопластика	3-7 лет	Физкультурно-спортивная	900 рублей	Октябрь-май
Мнемотехника	5-7 лет	Социально-педагогическая	900 рублей	Октябрь-май
Обучение чтению	5-7 лет	Социально-педагогическая	900 рублей	Октябрь-май
Речевое развитие с логопедом	5-7 лет	Социально-педагогическая	900 рублей	Октябрь-май
Подготовка к школе	5-7 лет	Социально-педагогическая	900 рублей	Октябрь-май
Солнышко во дворе, детки в ласке и тепле» (кружковая деятельность)	5-7 лет	Социально-педагогическая	-	Сентябрь-май

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках:

В ГБДОУ проводится целенаправленная работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, традиционно проводятся выставки детского творчества, смотры- конкурсы, дети участвуют в мероприятиях различного уровня. В 2020 году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разном уровне.

В ДОУ:

№ п/п	Тема:	Участники, результат
1	Выставка фотогалерея «Разноцветное лето»	Все возрастные группы
2	Выставка детского творчества «Осень золотая»	Все возрастные группы
3	Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама»	Все возрастные группы
4	Выставка детского творчества «Зимние фантазии»	Все возрастные группы
5	Выставка детского творчества «23 февраля-День защитника Отечества»	Все возрастные группы
6	Выставка рисунков и поделок «Космос глазами ребенка»	
7	Выставка детского творчества «День победы»	Все возрастные группы
8	Выставка детского творчества «Первоцветы для мамы»	Все возрастные группы
9	Выставка детских поделок «С Днем рождения Санкт-Петербург»	Все возрастные группы
10	Выставка детского творчества «Пасхальное чудо»	Все возрастные группы
11	Смотр-конкурс «Игрушки на елку своими руками»	Все возрастные группы
12	Смотр-конкурс «Чудеса из снега»	Все возрастные группы

13	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Все возрастные группы
14	Смотр конкурс «Лучший уголок по изобразительной деятельности»	Все возрастные группы:
15	Спортивные эстафеты, посвященные 23 февраля.	Дети и родители средних, старших и подготовительных групп.

Районный:

№ п/п	Тема:	Участники, результат
1.	Фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	Участник
2.	Фестиваль-конкурс «Веселые нотки»	Победитель, 2 место
3.	Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Участник
4.	Творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Малютин Сергей, победитель-3 место
5.	Всероссийский творческий конкурс «Дорога к звездам»	Ячменева Аня, победитель 1 степени

Личное участие педагогов в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Тема:	Участники, результат
1.	Конкурс «Деловая игра» для инструкторов по физической культуре	Ильинская В.В., призер
2.	Городской конкурс «Воспитатель России»	Победитель Паляничка А.И.
3.	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия-Родину защищать!»	Кузнецова Т.Ю., победитель 1 степени

Общее санитарно - гигиеническое состояние ГБДОУ удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровня физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ГБДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему, к миру природы;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в течение учебного года:

- физкультурные занятия (2 раза в неделю);
- занятия в бассейне (1 раз в неделю);
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- гимнастика (утренняя, бодрящая после сна);
- физкультурные минутки; - пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- физкультурные досуги;
- физкультурные праздники.

Большое внимание уделяется профилактике ОРВИ, гриппа, Covid-19. Проводится санитарно-просветительская работа среди родителей воспитанников о необходимости вакцинации детей.

Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательно-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования.

В группах имеются физкультурные уголки, насыщенные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, уголки по формированию представлений о здоровом образе жизни с большим количеством иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картины), энциклопедии, индикаторы эмоционального состояния, алгоритмы действий, дидактические игры и наглядные пособия, предметы-заместители для изображения человека, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приборы и материалы по экспериментированию.

Результаты анализа заболеваемости детей за 2020 год

	Общее количество заболеваний	Показатель на 1000
Ранний возраст	82	2730
Сад	512	2066

Вывод: Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ГБДОУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до лет.

1.3. Анализ системы управления ГБДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ:

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решением вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ.

Правоустанавливающие документы:

1. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) ОГРН 1187847002584 от 11.января 2018 года ГРН 187847002584.
2. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) ОГРН 1187847002584 от 05.февраля 2019 года ГРН 2197847355902 (внесена запись об изменении

сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц).

3. Выписка из Реестра собственности Санкт-Петербурга (Часть 1 Недвижимое имущество) объект недвижимости, кадастровый номер 78:34:0413101:6835 от 01 ноября 2019 года.

4. Выписка из Реестра собственности Санкт-Петербурга (Часть 1 Недвижимое имущество) земельный участок, кадастровый номер 78:34:0413101:11 от 01 ноября 2019 года.

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга: серия 78Л03 №0002635 от 23 апреля 2019 года

6. Устав ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга согласован с Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 19.12.2017г.

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- трудовые договора с сотрудниками;
- договора о взаимоотношении сторон (родители (законные представители) воспитанников-ДОУ);
- положение о Педагогическом совете;
- положение об общем собрании работников;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ №12;
- положение о приеме на обучение по образовательной программе в ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга;
- правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга;
- должностные инструкции для работников ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- годовой план;
- штатное расписание;
- правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга.

Формы и структура управления

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников ГБДОУ и Педагогический совет ГБДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей), при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается Совет родителей.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
 - рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
 - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
 - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
 - рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

К компетенциям Совета родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ относится:

- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.
- Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.
- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников, в т.ч. по вопросам управления ГБДОУ.
- Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ГБДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.
- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу с коллективом. Руководит работой педагогов, специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Для

осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Заведующий хозяйством организует обеспечение процесса эксплуатации, обслуживания и ремонта зданий, помещений и оборудования детского сада; документационное сопровождение процессов использования, эксплуатации и обслуживания зданий, помещений и оборудования; организует закупки и приобретения товаров, оборудования и услуг в целях эксплуатации и обслуживания зданий и помещений дошкольного образовательного учреждения.



Вывод: Структура управления, созданная в ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга, соответствует целям и содержанию работы ГБДОУ и осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 приморского района Санкт-Петербурга (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Построение образовательного процесса ведется через перспективное календарно-тематическое планирование с учетом интеграции образовательных областей.

Основные цели воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ:

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется на русском языке в очной форме.

Контингент детей образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели.

Цель Образовательной программы - создание развития ребенка. Открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы

и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа рассчитана на возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

Содержание Программы составляет 5 направлений развития (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа составлена в соответствии с локальными актами ГБДОУ: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ, учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непосредственно организованная и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ГБДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы с детьми, в конце учебного года, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников в образовательных областях. Ее результаты представлены в следующей таблице:

В 2020 году было выпущено в школу **53** воспитанника.

Образовательные области	Сформирован (соответствует возрасту)		Находится на стадии становления (отдельные компоненты не развиты)		Не сформирован (большинство компонентов недостаточно развиты)	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Итог «Речевое развитие» 2019	4	8%	36	81%	5	11%
Итог «Речевое развитие» 2020	33	76%	12	24%	0	0
Итог «Социально-	2	4%	43	96%	0	0

коммуникативное развитие» 2019						
Итог «Социально-коммуникативное развитие» 2020	39	86%	6	14%	0	0
Итог «Физическое развитие 2019	5	11%	38	82%	3	7%
Итог «Физическое развитие 2020	37	81%	7	19%	0	0
Итог «Познавательное развитие» 2019	2	4%	40	89%	3	7%
Итог «Познавательное развитие» 2020	37	82%	7	18%	0	0
Итог «Художественно-эстетическое развитие» 2019	18	40%	25	36%	2	4%
Итог «Художественно-эстетическое развитие» 2020	39	86%	6	14%	0	0

Анализ педагогической деятельности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося.

Вывод: На основании полученных данных по учреждению можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы ГБДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью.

Количество работающих воспитателей в ГБДОУ - 26, помощников воспитателей 12, музыкальных руководителей – 2, инструктор по физической культуре – 2, педагог организатор 1, педагог-психолог – 1; старший воспитатель – 1. Количество совместителей - 2. Количество вакансий педагогов - 0, младшего обслуживающего персонала – 0.

Информация о возрасте и стаже сотрудников

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Полных лет	Должность	Общий стаж	Педагогический стаж	Стаж в учреждении
1	Аспедникова Ж.А.	09.05.1986	34	Воспитатель	12л. 9м. 17д.	1г. 4м. 1д.	2г. 3м. 1д.
2	Баранова Ю.А.	09.09.1976	44	Воспитатель	10л. 10м. 13д.	5л. 2м. 5д.	2г. 2м. 16д.
3	Гаипова И.Ю.	18.09.1987	33	Воспитатель	12л. 6м. 16д.	7л. 9м. 23д.	2г. 5м. 2д.
4	Гарданова Р.Ю.	24.09.1967	53	Воспитатель	33л. 1м. 2д.	19л. 10м. 16д.	2г. 4м. 12д.

5	Даровских Т.П.	27.07.1978	42	Воспитатель	4г. 9м. 5д.	3м. 2д.	3м. 2д.
6	Дегтярева Н.А.	11.12.1972	48	Воспитатель	27л. 4м. 29д.	27л. 4м. 29д.	2г. 21д.
7	Демченкова	31.08.1981	39	Инструктор по физической культуре	19л. 2м. 16д.	18л. 2м. 16д.	2г. 2м. 14д.
8	Добрецова С.Ю.	19.11.1984	36	Воспитатель	14л. 1м. 7д.	13л. 10м. 9д.	2г. 4м. 5д.
9	Ежова	23.06.1973	47	Воспитатель	20л. 3м. 20д.	11л. 11м. 27д.	2г. 4м. 12д.
10	Кортикова А.А.	26.02.1991	30	Воспитатель	2г. 4м. 15д.	1м. 1д.	1м. 1д.
11	Кузнецова Т.Ю.	28.02.1971	50	Воспитатель	19л. 9м. 13д.	19л. 9м. 13д.	2г. 4м. 5д.
12	Маршавина	12.11.1984	36	Музыкальный руководитель	16л. 1м. 29д.	16л. 1м. 29д.	2г. 3м. 8д.
13	Михайлова И.А.	22.07.1973	47	Старший воспитатель	24л. 7м. 10д.	14л. 4м. 2д.	2г. 5м. 1д.
14	Паляничка А.И.	17.09.1962	58	Воспитатель	34л. 4м. 26д.	14л. 4м. 9д.	2г. 3м. 11д.
15	Панина С.В.	20.02.1974	47	Музыкальный руководитель	18л. 2м. 21д.	17л. 4м. 23д.	2г. 4м. 26д.
16	Петрякова Е.Н.	14.04.1982	38	Воспитатель	12л. 1м. 10д.	7л. 5м. 10д.	1г. 11м. 23д.
17	Пешич О.В.	29.12.1981	39	Воспитатель	17л. 1м. 9д.	8л. 3м. 27д.	2г. 3м. 22д.
18	Ридар Л.П.	01.02.1990	31	Воспитатель	1г. 4м. 1д.	1г. 4м. 1д.	1г. 4м. 1д.
19	Сергеева А.Н.	09.05.1987	33	Воспитатель	8л. 3д.	3г. 1м. 15д.	10м. 29д.
20	Сергеева Н.А.	07.12.1970	50	Воспитатель	31л. 8д.	31л. 8д.	2г. 3м. 20д.
21	Симановская Е.И.	20.08.1976	44	Педагог- организатор	21л. 9м. 6д.	7л. 7м. 11д.	1г. 10м. 24д.
22	Скосарь М.Б.	06.06.1966	54	Воспитатель	33л. 29д.	6л. 8м. 1д.	2г. 5м. 5д.
23	Смирнова М.С.	12.05.1981	39	Воспитатель	19л. 10м. 10д.	9л. 11м. 13д.	2г. 4м. 3д.
24	Толстокорова М.В.	05.02.1981	40	Воспитатель	11л. 6м. 27д.	1г. 15д.	1г. 15д.
25	Тютякало Н.А.	27.07.1985	35	Помощник воспитателя	23д.		23д.
26	Уханова В.В.	13.05.1972	48	Воспитатель	14л.	1г. 6м. 8д.	11м. 5д.
27	Федосеева С.Е.	17.05.1969	51	Воспитатель	30л. 9м. 2д.	29л. 10м. 25д.	2г. 2м. 7д.
28	Хартюк И.В.	01.08.1970	50	Воспитатель	30л. 4м. 16д.	15л. 10м.	2г. 5м. 1д.
29	Хилкова А.А.	04.12.1999	21	Воспитатель	1г. 8м. 18д.	2м.	2м.
30	Чуркина Т.Ю.	26.01.1991	30	Инструктор по физической культуре	7л. 5м. 19д.	7л. 5м. 19д.	1м. 26д.
31	Широкова М.А.	20.04.1985	35	Воспитатель	16л. 11м. 5д.	4м. 1д.	1г. 10м. 27д.
32	Язева Е.Н.	28.10.1961	59	Воспитатель	37л. 8м. 4д.	32л. 7м. 7д.	11м. 3д.

Информация об аттестации и курсах повышения квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Основная должность	Дата рождения	Образование	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Аспедникова Ж.А.	Воспитатель	09.05.1986	начальное профессиональное	Первая категория, 26.12.2019г.	АНО ДПО "Международная Академия Современного Профессионального Образования", переподготовка Теория и методика обучения (дошкольное образование), 30.05.2019г.
2	Баранова Ю.А.	Воспитатель	09.09.1976	высшее профессиональное	Первая категория, 26.02.2018г.	ЧОУ ДПО "Гармония", Современные педагогические технологии в условиях модернизации дошкольного образования, 72 ак.ч, май 2018г.
3	Гаипова И.Ю.	Воспитатель	18.09.1987	среднее профессиональное	Первая категория, 28.02.2019г.	ИМЦ Приморского района профессиональная компетентность и культура деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО, 36 ак.ч., ноябрь 2019г.
4	Гарданова Р.Ю.	Воспитатель	24.09.1967	высшее профессиональное	Высшая категория, 22.03.2018г.	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", Профессиональные компетенции педагогов и специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС ДО, 72 ак.ч., май 2019г.
5	Даровских Т.П.	Воспитатель	27.07.1978	высшее профессиональное	Первая категория, 18.02.2021г.	АНО ДПО «Институт развития образования» переподготовка по курсу «Теория и методика дошкольного образования», март 2020г
6	Дегтярева Н.А.	Воспитатель	11.12.1972	высшее профессиональное	Первая категория, 21.01.2016г.	ЧОУ ДПО "Гармония", Современные педагогические технологии в условиях модернизации дошкольного образования, 72 ак.ч, май 2018г.
7	Демченкова Н.Г.	Инструктор по физической культуре	31.08.1981	высшее профессиональное	Первая категория, 25.03.2019г.	АНО ДПО "Институт развития образования» «Образование и педагогика: физкультурное образование» 2019г.
8	Добрецова С.Ю.	Воспитатель	19.11.1984	высшее профессиональное	Первая категория, 26.01.2017г.	ЧОУ ДПО "Гармония", Современные педагогические технологии в условиях модернизации

						дошкольного образования, 72 ак.ч, май 2018г.
9	Ежова Н.М.	Воспитатель	23.06.1973	высшее профессиональное	Высшая категория, 26.02.2018г.	ООО "ИОЦ "Северная столица", Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога, 72 ак.ч., апрель 2018г.
10	Кортикова А.А.	Воспитатель	26.02.1991	начальное профессиональное	н/а	Переподготовка ГБПОУ ПК №4 СПб по программе «Теория и методика профессиональной деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения», май 2018 год
11	Кузнецова Т.Ю.	Воспитатель	28.02.1971	среднее профессиональное	Высшая категория, 26.06.2016г.	ИМЦ Приморского района, Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72 ак.ч., октябрь 2020г.
12	Маршавина В.Г.	Музыкальный руководитель	12.11.1984	высшее профессиональное	Высшая категория, 26.02.2021г.	ООО "ИОЦ "Северная столица", Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога, 72 ак.ч., апрель 2018г.
13	Михайлова И.А.	Старший воспитатель	22.07.1973	высшее профессиональное	Высшая категория, 27.06.2018г.	СПБАППО, Обновление содержания методической работы в условиях ФГОС ДО, 72 ак.ч., ноябрь 2019г.
14	Паляничка А.И.	Воспитатель	17.09.1962	высшее профессиональное	Первая категория, 25.04.2019г.	ИМЦ Приморского района, Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72 ак.ч., декабрь 2020г.
15	Панина С.В.	Музыкальный руководитель	20.02.1974	высшее профессиональное	Первая категория, 28.02.2019г.	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", Профессиональное компетенции педагогов и специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС ДО, 72 ак.ч., май 2019г.

16	Петрякова Е.Н.	Воспитатель	14.04.1982	высшее профессиональное	Первая категория, 18.06.2015г. (Продление Приказ Мин. просвещения РФ №713 п.2 от 11.12.2020г.)	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", Современные образовательные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, 72 ак.ч., апрель 2019г.
17	Пешич О.В.	Воспитатель	29.12.1981	высшее профессиональное	Первая категория, 11.10.2019г.	ИМЦ Приморского района, Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 36 ак.ч., июнь 2020г.
18	Ридар Л.П.	Воспитатель	01.02.1990	бакалавр	Первая категория, 23.04.2020г.	Декретный отпуск
19	Сергеева Н.А.	Воспитатель	09.05.1987	среднее профессиональное	н/а	ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", Профессиональные компетенции педагогов и специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС ДО, 72 ак.ч., май 2019г.
20	Сергеева А.Н.	Воспитатель	07.12.1970	высшее профессиональное	Высшая категория, 24.11.2016г.	ГБПОУ ПК №4 СПб «Дошкольное образование». Июнь 2020год
21	Симановская Е.И.	Педагог-организатор	20.08.1976	высшее профессиональное	н/а	ЗАО «Вера» по программе «Профессиональное компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО», июнь 2019 год
22	Скосарь М.Б.	Воспитатель	06.06.1966	высшее профессиональное	Высшая категория, 27.06.2018г.	АНО ДПО "Институт развития образования", Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС, 72 ак.ч., апрель 2019г.
23	Смирнова М.С.	Воспитатель	12.05.1981	бакалавр	Первая категория, 25.03.2019г.	ЗАО "Служба социальных программ "Вера", Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом "Педагог", 72 ак.ч., январь 2019г.
24	Толстокорова М.В.	Воспитатель	05.02.1981	высшее профессиональное	н/а	СПбАППО, Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО, 108

						ак.ч., июнь 2020г.
25	Тюткало Н.А.	Воспитатель	27.07.1985	высшее профессиональное	н/а	Проходит переподготовку
26	Уханова В.В.	Воспитатель	13.05.1972	высшее профессиональное	Первая категория, 17.12.2020г.	ИМЦ Приморского района, Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 36 ак.ч., июнь 2020г.
27	Федосеева С.Е.	Воспитатель	17.05.1969	среднее профессиональное	Первая категория, 27.06.2019г.	ИМЦ Приморского района, Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 36 ак.ч., июнь 2018г.
28	Хартюк И.В.	Воспитатель	01.08.1970	высшее профессиональное	Первая категория, 27.09.2018г.	АНО ДПО "Институт развития образования, Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС, май 2018г.
29	Хилкова А.А.	Воспитатель	04.12.1999	среднее профессиональное	н/а	ООО "Международные образовательные проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн", Теория и методика физического развития детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, 72 ак.ч., август 2020г.
30	Чуркина Т.П.	Инструктор по физической культуре	26.01.1991	высшее профессиональное	Высшая категория, 29.09.2020г.	ООО «Международный центр образования», переподготовка «Профессиональная деятельность инструктора по физ.культуре в ДОУ», декабрь, 2020
31	Широкова М.А.	Воспитатель	20.04.1985	высшее профессиональное	н/а	ИМЦ Приморского района, Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 72 ак.ч., декабрь 2020г.

32	Язева Е.Н.	Воспитатель	28.10.1961	среднее профессиональное	н/а	ООО "Инновационно-образовательный центр "Северная столица", Содержание и организация образовательного процесса в детсаеком саду в соответствии ФГОС ДО:актуальные вопросы, 72 ак.ч.,октябрь 2019г.
----	------------	-------------	------------	--------------------------	-----	--

Наличие квалификационных категорий у педагогов:

	2020г.	2019г.	2018г.
Высшая категория -	6 чел. (19%)	6 чел. (19%)	8 чел. (27%)
Первая категория-	16 чел.(63%)	19 чел. (71%)	17 чел. (58%)
Не аттестованы-	7 чел (18%)	3 чел. (10%)	4 чел. (15%)

Повышение квалификации:

Обучение на курсах повышения квалификации:

	2020г..	2019г.	2018г.
	7 чел. (24%)	13чел. (42%)	1 чел. (3%)

По стажу:

	2020г.	2019г.	2018г.
До 5 лет-	8 чел.(25%)	6 чел. (22%)	7 чел. (24%)
От 6 до 10 лет-	8 чел. (25%)	5 чел1.(22%)	5 чел. (17%)
От 10 до 20 лет-	12 чел. (37,5%)	13 чел.(45%)	15 чел.(52%)
Свыше 20 лет-	4 чел (12,5%)	4 чел. (11%)	2 чел. (7%)

В 2020 году аттестовались – 3 педагога.

Прошли обучение на хозрасчетных курсах повышения квалификации -0 педагога.

Прошли обучение на бюджетных курсах повышения квалификации – 7 педагогов.

Прошли обучение на бюджетных КПК по ИКТ – 2 педагогов.

Вывод: ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом своих коллег, занимаются самообразованием, изучают новую методическую литературу.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за 3 года, включая 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов по направлению повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых

учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2020 году ГБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
картины для рассматривания, плакаты;
комплексы для оформления родительских уголков;
рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Анализ качества материально технической базы

В учреждении обеспечено полное материально-техническое обеспечение. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая действующему законодательству. Предметно-пространственное окружение ГБДОУ эстетически продумано и оформлено.

В каждой возрастной группе создана определенная предметно-развивающая среда, соответствующая ФГОС, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Все групповые помещения имеют отдельные спальни, игровые комнаты, специальные помещения: буфетную, туалетные комнаты, прихожие – раздевалки. В группе раннего возраста имеются отдельные входы и выходы с тамбурными помещениями.

В ГБДОУ имеются все необходимые условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: наличие физкультурного зала, бассейна, двух уличных спортивных площадок. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Для художественно-эстетической, театрализованной и экспериментальной деятельности детей имеются музыкальный зал, в котором находятся разнообразные музыкальные инструменты, большое количество наглядного и дидактического материала, техническое оборудование, костюмы, разнообразные атрибуты; Изо-студия; кабинеты кружковой работы. В ГБДОУ создан мини - музей "Русская изба", со стилизованной печкой, старинными куклами, кокошниками, предметами быта русских крестьян.

В ГБДОУ оборудован кабинет психолога. Развивающая среда кабинета соответствует ФГОС. В кабинете в наличии: рабочее место специалиста, столы, стулья, набор психолога, оборудование для сказкотерапии, компьютер, игры и дидактический материал, материалы для обследования воспитанников.

В других кабинетах (завхоза, заведующего, документоведа, старшего воспитателя) имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтеры, факсы телефоны есть свободный доступ к интернету. Кабинеты оборудованы мебелью, необходимой для хранения документов, рабочими местами сотрудников. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Предусмотрены холодный и горячий цеха, цех первичной обработки, цех вторичной обработки, мясо-рыбный цех, кладовая

сухих продуктов, помещение холодильных камер, моечная для посуды и уборочного инвентаря, кладовая для хранения тары, кладовая овощей и фруктов кабинет кладовщика и шеф-повара.

Организация безопасности воспитанников

Детский сад оснащен современным оборудованием для осуществления охраны воспитанников и сотрудников детского сада. По периметру здания действует система видеонаблюдения, на калитке металлического забора установлена система контроля управления доступа. В здании работает охрана, осуществляя внутренний контроль посетителей детского сада. Здание оборудовано системой охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, лифтом для перевозки пожарных подразделений, внутренней радиотрансляционной сетью, позволяющей принимать речевые и управляющие сигналы Региональной автоматизированной системы оповещения Санкт-Петербурга круглосуточно.

Организация питания

Поставку продуктов питания в детский сад осуществляет фирма АО "Фирма Флоридан", В ГБДОУ организовано 4-разовое питание. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены крупы, фрукты и овощи, молочные, рыбные и мясные блюда. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Контроль за организацией питания на пищеблоке и в группах регулярно осуществляет бракеражной комиссией. Основной целью контроля является: проверка соблюдения санитарных норм, донесение до каждого ребенка необходимой для него нормы продуктов, организация приема пищи таким образом, чтобы каждый ребенок с удовольствием самостоятельно ел предложенное блюдо.

В 2020 году было приобретено:

Оборудование для музыкального зала – 21000 руб.

Орг.техника – 45000 руб.

Доступная среда - – 29500 руб.

Пожарная безопасность -24600 руб.

Расходный материал (картриджи, канцелярские, хозяйственные товары, моющие средства, реагенты для бассейна) – 47000 руб.

Вывод: Материально-техническое обеспечение максимально приближено к требованиям ФГОС. Развитие материально-технической базы осуществляется в течении года, в том числе и за счет развития платных образовательных услуг.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы качества образования

С целью выявления качества образовательной деятельности педагогами ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования помогли определить уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения и педагогического коллектива, повысить качество образовательной деятельности ДОУ. Количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников 192, это составляет 56% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты представлены в нижеследующей таблице:

№	Вопросы анкеты	Да или скорее да	Затрудняюсь ответить	Нет или скорее нет
1.	Как вы бы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников ДОУ?	98%	2%	0%
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	96%	4%	0%
3.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	94%	6%	0%
4.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	89%	8%	3%
5.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	95%	5%	0%

Анализ качества образования в дистанционном режиме

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в младших группах удовлетворенность составляет 56%, средней-65%, старших-64%, подготовительных-75%.

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	351 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	312 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	351 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	336 человека/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	351 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человека/66%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человека/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/25%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	6 (19%)
1.8.2.	Первая	16 (50 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	8 (25%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 (9%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (3%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (3%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 (66%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/66%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Групповые помещения — 1782 кв.м. Музыкальный зал, бассейн, физкультурный зал — 329 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да

Документ подписан электронной подписью
Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
Электронный документ cdecec82-bfcb-4f46-a948-f4b7dff79c01

Отправлено ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 12 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,
Слободянюк Татьяна Анатольевна, Заведующий
23.11.2021 12:02 (MSK), Сертификат № 0C677600BAADAFBB483FE29B03F4B0FF