

ПРИНЯТО  
на Общем собрании работников  
Протокол №3 от «19» апреля 2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГБДОУ детский сад №12  
\_\_\_\_\_/Т.А. Слободянюк/  
Приказ №57/3-од от «30» января 2023г

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 12 Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на  
31.12.2022 г.

В соответствии с:

- Приказом Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 17 февраля 2021 года) (п. 3 части 2 ст. 29);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменениями утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года).

Процедура и правила проведения самообследования ГБДОУ, установлены Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Состав комиссии по проведению самообследования:

№ п/п	ФИО	Должность	Направление экспертизы
1	Бочарова Татьяна Андреевна	Заместитель заведующего по АХР	Материально-техническое обеспечение. Организация безопасности и питания детей. Выполнения предписаний надзорных органов.
2	Белова Ольга Николаевна	Старший воспитатель	Организация образовательного процесса. Структура ДОУ, характеристика системы управления. Учебно-методическое обеспечение.
3	Никитина Наталья Александровна	Документовед	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
4	Левинец Людмила Анатольевна	Медицинская сестра СПб ГБУЗ №11 ДПО №77	Медицинское обеспечение.
5	Медведева Екатерина Сергеевна	Родитель (законный представитель) воспитанника подготовительной группы	Организация работы с семьей.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения**

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Приморского района Санкт-Петербурга.

*Краткое наименование:* ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга.

*Адрес:* 197372, Санкт-Петербург, ул. Стародеревенская дом 23 корп.3 строение № 1.

- *Контактный телефон/факс:* 8 (812) 382-09-27.
- *E-mail:* [12sadprimdou@mail.ru](mailto:12sadprimdou@mail.ru); [slobodyanyuk.gbdou12@obr.gov.spb.ru](mailto:slobodyanyuk.gbdou12@obr.gov.spb.ru).

*Режим (график) работы:* пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00.

*Выходные дни:* суббота, воскресенье.

*Праздничные дни:* установленные законодательством.

*Учредители* ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт - Петербурга:

► *Функции и полномочия учредителя* в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга.

► *ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт - Петербурга* находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

*Дата создания учреждения* 15 января 2018 года.

*Дата открытия Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ)* август 2018 года.

*Дошкольное учреждение* расположено в отдельно стоящем трехэтажном здании, соответствующем требованиям пожарной безопасности.

*Площадь территории детского сада* занимает 8768 квадратный метр.

На земельном участке выделены следующие функциональные зоны: зона застройки, зона игровой территории, хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки, индивидуальные для каждой группы и две физкультурные площадки. Площадь 12 групповых площадок составляет 1938 квадратных метра. Площадь двух физкультурных площадок составляет 402 квадратных метра. Площадь озеленения составляет 2297 кв. метра (газоны, кустарники, деревья).

Детский сад оснащен современным оборудованием для осуществления охраны воспитанников и сотрудников детского сада. По периметру здания действует система видеонаблюдения, на калитке металлического забора установлена система контроля управления доступа, осуществляя внутренний контроль посетителей детского сада. Здание оборудовано системой охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, лифтом для перевозки пожарных подразделений, внутренней радиотрансляционной сетью.

Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам и удовлетворяет потребность детей дошкольного возраста в движении и общении.

Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ДО, Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 20 июня 2022 года), с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

Управление ГБДОУ осуществляется на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ (далее – Образовательная программа) разработана и утверждена Учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативной базой, регулирующей деятельность участников педагогического процесса:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об образовании в российской Федерации»;
- Уставом ГБДОУ.

**Вывод:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## ***1.2. Анализ воспитательно- образовательной деятельности.***

### ***Образовательная деятельность.***

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, гражданской идентичности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ГБДОУ функционирует 12 групп для детей разного возраста от 2 до 7 лет . Контингент воспитанников детского сада в 2022 г.– 317 ребенок. Среди воспитанников: мальчиков – 50,5%; девочек – 49,5%.

№п/п	Группа	Возраст детей	Количество групп
1.	Группа раннего возраста	2-3 года	3
2.	Младшая группа	3-4 года	3
3.	Средняя группа	4-5 лет	3
4.	Старшая группа	5-6 лет	2
5.	Подготовительная группа	6-7 лет	1

Образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ГБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям ФГОС ДО:

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию;
- физическому развитию.

Основные задачи реализуемые ГБДОУ в 2022 году:

1. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОУ;
2. Продолжать работу по восстановлению ценностей традиционной русской культуры и патриотического воспитания дошкольников в детском саду и семье;
3. Активизировать систему работы по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей;
4. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.
5. Содействовать реализации задач «Программы воспитания ДОУ».
6. Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей (законных представителей) через оптимизированную систему работы и оказание комплексной квалифицированной помощи семье с применением дистанционных технологий.

*Воспитательная работа.*

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

С 01.09.2022 ГБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ГБДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Построение воспитательно- образовательного процесса с воспитанниками осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение 2022 году продолжалась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ГБДОУ.

При создании РППС в группе педагоги руководствуются такими принципами как: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Групповые помещения не похожи одна на другую. Образовательная среда создается совместно с детьми, с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, что дает возможность ребенку общаться с людьми (взрослыми и детьми), заниматься интересной деятельностью, развиваться.

Каждая группа – отражение интересов и особенностей детей, педагогов, родителей конкретной группы.

Содержание РППС постоянно обогащается с ориентацией на требования ФГОС ДО.

В помещениях ГБДОУ открыты и функционируют игровые пространства, тематические выставки.

В период с 30.09.2022 по 30.12.2022 в ГБДОУ проводилась процедура мониторинга качества деятельности образовательной организации (МКДО). Результат мониторинга был представлен сравнительными показателями качества **внутренней оценки (3,79 )** и **экспертной оценки ( 3,32)**

### ***Организация цифровой образовательной среды в ДОУ***

В 2022 году в ГБДОУ была продолжена разработка единого информационно-образовательного пространства: виртуальный музей «Всезнайка» <https://12sadprimdou.wixsite.com/website-1> , <http://12primdou.tilda.ws/main> , который обеспечивает:

- проведение виртуальных экскурсий в стенах ГБДОУ;
- активизацию познавательной деятельности и моделирует различные игровые ситуации;
- создание дополнительных условий для социализации детей;
- формирование творческих навыков, развитие инициативы воспитанников;
- формирование навыков коллективной работы и совместного мышления, умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- проведение культурно-просветительской работы со всеми участниками образовательных отношений.

***Дополнительная образовательная деятельность воспитанников***

С учетом образовательных запросов родителей обучающихся в ГБДОУ осуществлялась дополнительная образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам:

<b>Наименование программы</b>	<b>Уровень (возраст детей)</b>	<b>Направленность</b>	<b>Плата за месяц (руб.)</b>	<b>Сроки освоения</b>
Изостудия «Мир глазами ребенка»	3-7 лет	Художественная	1200 рублей	Октябрь-май
Мультстудия «Пластилиновый мир»	5-7 лет	Художественная	2400 рублей	Октябрь-май
Умная песочница «Песочная фантазия»	3-5 лет	Художественная	1200 рублей	Октябрь-май
Музыкальная гостиная «Веселый колокольчик»	3-7 лет	Художественная	1200 рублей	Октябрь-май
Ритмопластика «Танцевальная мозаика»	3-7 лет	Художественная	1200 рублей	Октябрь-май
Нейрофизиологические упражнения «Умный мяч»	3-7 лет	Художественная	1200 рублей	Октябрь-май
Русская традиционная культура малышам «В нашей избушке сказки да игрушки»	2-4 лет	Художественная	1200 рублей	Октябрь-май
«Обучение плаванию «Дельфиненок»	2-4лет	Физкультурно-спортивная	1600 рублей	Октябрь-май
Мнемотехника « В гостях у МнemoЗины»	4-7 лет	Социально-педагогическая	1200 рублей	Октябрь-май
«Harry day» английский для малышей	5-7 лет	Социально-педагогическая	1200 рублей	Октябрь-май
Обучение грамоте «АБВГДЭйка»	5-7 лет	Социально-педагогическая	2400 рублей	Октябрь-май
Цифровая лаборатория «Наураша»	5-7 лет	Социально-педагогическая	1200 рублей	Октябрь-май

**Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках:**

В ГБДОУ проводится целенаправленная работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка, традиционно проводятся выставки детского творчества, смотр- конкурсы, дети участвуют в мероприятиях различного уровня. В 2021 году воспитанники и педагоги нашего детского сада принимали участие в мероприятиях, проводимых на разном уровне.

**В ДОУ:**

№ п/п	Тема:	Участники, результат
1	Выставка фотогалерея «Разноцветное лето»	Все возрастные группы
2	Выставка детского творчества «Осень золотая»	Все возрастные группы
3	Выставка рисунков «Пусть всегда будет мама»	Все возрастные группы
4	Выставка детского творчества «Зимние фантазии»	Все возрастные группы
5	Выставка детских рисунков «Блокадный Ленинград»	Все возрастные группы
6	Выставка детского творчества «23 февраля-День защитника Отечества»	Все возрастные группы
7	Выставка рисунков и поделок «Космос глазами ребенка»	Все возрастные группы
8	Выставка детского творчества «День победы»	Все возрастные группы
9	Выставка детского творчества «Первоцветы для мамы»	Все возрастные группы
10	Выставка детских поделок «С Днем рождения Санкт-Петербург»	Все возрастные группы
11	Выставка детского творчества «Пасхальное чудо»	Все возрастные группы
12	Смотр-конкурс «Игрушки на елку своими руками»	Все возрастные группы
13	Смотр-конкурс «Чудеса из снега»	Все возрастные группы
14	Смотр-конкурс «Огород на подоконнике»	Все возрастные группы
15	Смотр конкурс «Лучший уголок по изобразительной деятельности»	Все возрастные группы:
16	Спортивные эстафеты, посвященные 23 февраля.	Дети и родители средних, старших и подготовительных групп.

**Районный:**

№ п/п	Тема:	Участники, результат
1.	Спортивный конкурс «Первые старты» среди ГБДОУ Приморского района	Лауреат
2.	«Веселые старты» среди ГБДОУ Приморского района	Лауреат



4.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» - 2022 в МО «СПЧ» № 3	Комаринская Лилия, победитель-1 место; Перфилов Платон, призер-3 место.
5.	Районный хоровой конкурс педагогических коллективов «Битва хоров»	Лауреаты
6.	Фестиваль – конкурс детского творчества «Танцевальный калейдоскоп»	Призеры – 3 место
7.	Открытая городская квест- игра для дошкольников «Путешествие в стране техников»	Лауреаты команда «Фантазеры»
8.	XXVI городской конкурс юных экскурсоводов школьных музеев образовательных организаций Санкт-Петербурга в номинации «Самый юный экскурсовод мини-музея»	Медведева Варвара Призер
7.	Районный этап Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина 2022»	Конаплев Иван призер – 2 место Ячменева Анна призер – 2 место

#### **Личное участие педагогов в мероприятиях разного уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема:</b>	<b>Участники, результат</b>
1.	Конкурс педагогических достижений «Грани таланта» номинация « Педагогические надежды ДОУ»	Мельникова М.В., инструктор по физической культуре, победитель 1 степени.
	Конкурс педагогических достижений «Грани таланта» номинация « Образовательный проект года» подноминация « Цифровой образовательный проект»	Лауреаты
	Районный конкурс символики в рамках конкурса педагогических достижений «Грани таланта»	Лауреаты
	Фестиваль – конкурс педагогических коллективов «Зимняя сказка»	Призеры
	Районный конкурс «Мини музей в детском саду» номинации « Мини-музей «Русская изба»	Призер 1 место педагог дополнительного образования Прокофьева С.А.
	Всероссийский конкурс «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования»	Лауреаты

	Всероссийский семинар «Развитие воображения ребенка в дошкольном возрасте-основа познавательного развития».	Участник – Федосеева С.Е., воспитатель.
	Городской семинар «Проектная деятельность дошкольника».	Участник – Баранова Ю.А., воспитатель
	Всероссийская творческая группа профессионального развития педагогов «Использование инновационных форм, методов, технологий в работе с детьми дошкольного возраста».	Участник – Гаипова И.Ю., воспитатель
	Городской мастер-класс «Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека у дошкольников».	Участник – Добрецова С.Ю.
	Всероссийский семинар «Теория и практика использования современных педагогических технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации».	Участник – Паляничка А.И.

### **Инновационная деятельность**

1. «Применение технологии исследовательской деятельности в ДОУ. Семинар-практикум для воспитателей
2. «Приходи к нам зимушка-зима!». Традиционные игры и праздники, сопровождающие приход зимы в русскую деревню. Семинар-практикум для воспитателей
3. «Использование русского народного фольклора в организации деятельности детей по музыкальному развитию».  
«Масленица хороша, хороша ее душа»
4. «Сказочные мифологические персонажи в народной культуре. День рождения Домового».
5. «Технология проблемного обучения в ДОУ»

### **Проектная деятельность**

В 2022 году в нашем учреждении начата работа над проектом «Зеленый вектор»

В настоящее время в дошкольной педагогике уделяется огромное внимание экологическому воспитанию детей. Одно из важнейших условий формирования экологических представлений – это непосредственное наблюдение детей за объектами и явлениями в природе. Поэтому необходимо предоставить детям возможность общаться с живой природой и наблюдать за растениями и животными. Территория дошкольного образовательного учреждения – это огромная составляющая в жизни каждого дошкольника – здесь он проживает, чуть ли не половину всего своего времени.

Растения, которые растут на участках детского сада, экологические пространства в группах, в здании сада, могут предоставить малышам богатейший познавательный материал, а педагогу возможности для реализации полноценного экологического воспитания.

Цель проекта:

благоустройство и озеленение территории детского сада, создание комфортной ландшафтной зоны, наполнение цифровой платформы музея «Всезнайка» разработанными педагогами играми, викторинами и видеоматериалами экологической направленности для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников.

Задачи:

создание экологически благоприятной среды на территории ДОО;

формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе.

содействие сотрудничеству детей и взрослых. Привлечь родителей для создания комфортной ландшафтной зоны.

осуществление трудового воспитания детей в процессе ухода за зелеными насаждениями;

пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры воспитанников.

Общее санитарно - гигиеническое состояние ГБДОУ удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровня физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ГБДОУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям образовательного учреждения;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему, к миру природы;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Система мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей в течение учебного года:

- физкультурные занятия (2 раза в неделю);
- занятия в бассейне (1 раз в неделю);
- подвижные и спортивные игры на прогулке;
- гимнастика (утренняя, бодрящая после сна);
- физкультурные минутки; - пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- дыхательная гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- физкультурные досуги;
- физкультурные праздники.

Большое внимание уделяется профилактике ОРВИ, гриппа, Covid-19. Проводится санитарно-просветительская работа среди родителей воспитанников .

Работа по воспитанию основ культуры здоровья у детей происходит в процессе интеграции игры, познавательного-поисковой деятельности, моделирования, экспериментирования.

В группах имеются физкультурные уголки, насыщенные спортивным оборудованием и игровыми пособиями, уголки по формированию представлений о здоровом образе жизни с большим количеством иллюстративного материала (плакаты, сюжетные картины), энциклопедии, индикаторы эмоционального состояния, алгоритмы действий, дидактические игры и наглядные пособия, предметы-заместители для изображения человека, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, приборы и материалы по экспериментированию.

### Результаты анализа заболеваемости и посещаемости детей за 2022 год

	Среднесписочный состав	Число пропусков детей по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность одного заболевания	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	Индекс здоровья (№15%:0%)
Ранний возраст	56	987	18	18	141	2,5	2	35,7
Сад	268	5355	20	20	765	2,9	7	26,1

**Вывод:** Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, годовыми задачами ГБДОУ по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому., обеспечивая разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет.

### 1.3. Анализ системы управления ГБДОУ

#### Нормативно-правовое обеспечение управления ГБДОУ:

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решением вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ГБДОУ.

#### Правоустанавливающие документы:

1. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) ОГРН 1187847002584 от 11.января 2018года ГРН 187847002584.
2. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) ОГРН 1187847002584 от 05.февраля 2019 года ГРН 2197847355902 (внесена запись об изменении сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц).
3. Выписка из Реестра собственности Санкт-Петербурга (Часть 1 Недвижимое имущество) объект недвижимости, кадастровый номер 78:34:0413101:6835 от 01 ноября 2019 года.

4. Выписка из Реестра собственности Санкт-Петербурга (Часть 1 Недвижимое имущество) земельный участок, кадастровый номер 78:34:0413101:11 от 01 ноября 2019 года.

5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга: серия 78Л03 №0002635 от 23 апреля 2019 года

6. Устав ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга согласован с Главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 19.12.2017г.

**Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

- трудовые договора с сотрудниками;
- договора о взаимоотношении сторон (родители (законные представители) воспитанников-ДОУ);
- положение о Педагогическом совете;
- положение об общем собрании работников;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ №12;
- положение о приеме на обучение по образовательной программе в ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга;
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга;
- положение о режиме занятий воспитанников ГБДОУ;
- положение об образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ;
- положение о рабочей программе педагогов ГБДОУ;
- положение о формах обучения;
- положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам;
- положение об индивидуальном учебном плане ГБДОУ;
- положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ ГБДОУ;
- должностные инструкции для работников ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- годовой план;
- штатное расписание;
- правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Формы и структура управления**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников ГБДОУ и Педагогический совет ГБДОУ. В целях учета мнения родителей (законных представителей), при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается Совет родителей.

К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.

К компетенции Педагогического совета Образовательного учреждения относится:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных программ;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
  - рассмотрение вопросов предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
  - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
  - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений;
  - рассмотрение иных вопросов, вытекающих из цели, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

К компетенциям Совета родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ относится:

- Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.
- Координирование деятельности групповых Родительских комитетов.
- Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников, в т.ч. по вопросам управления ГБДОУ.
- Согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.

**Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:**

- Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом ГБДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними

организациями, осуществляет системный контроль за образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

- Старший воспитатель планирует и организует методическую работу с коллективом. Руководит работой педагогов, специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение образовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.
- Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Заведующий хозяйством организует обеспечение процесса эксплуатации, обслуживания и ремонта зданий, помещений и оборудования детского сада; документационное сопровождение процессов использования, эксплуатации и обслуживания зданий, помещений и оборудования; организует закупки и приобретения товаров, оборудования и услуг в целях эксплуатации и обслуживания зданий и помещений дошкольного образовательного учреждения.

В 2022 году ГБДОУ закончил внедрение элементов электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** Структура управления, созданная в ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга, соответствует целям и содержанию работы ГБДОУ и осуществляется в соответствии с Уставом ГБДОУ.

#### *1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся*

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) и определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей раннего и дошкольного возраста, определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 2 до 7 лет.

Образовательная деятельность обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности и направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в

сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Построение образовательного процесса ведется через перспективное календарно-тематическое планирование с учетом интеграции образовательных областей.

### **Основные цели воспитательно-образовательной деятельности ГБДОУ:**

Образовательная деятельность в ГБДОУ осуществляется на русском языке в очной форме.

Контингент детей образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели.

Цель Образовательной программы - создание развития ребенка. Открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Программа рассчитана на возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

Содержание Программы составляет 5 направлений развития (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа составлена в соответствии с локальными актами ГБДОУ: календарным учебным графиком, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в ГБДОУ, учебным планом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в ГБДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непосредственно организованная и совместная образовательная деятельность, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Система педагогической диагностики (мониторинга) проводится без отрыва от образовательного процесса ГБДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры реализации Программы не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:



1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы с детьми, в конце учебного года, педагогическим коллективом была проведена педагогическая диагностика развития воспитанников в образовательных областях. Ее результаты представлены в следующей таблице:

**Общая динамика уровня развития воспитанников :**

Образовательные области	Сформирован (соответствует возрасту)	Находится на стадии становления (отдельные компоненты не развиты)	Не сформирован (большинство компонентов недостаточно развиты)
Итог «Речевое развитие» сентябрь 2021	10%	54%	36%
Итог «Речевое развитие» май 2022	75%	20%	5%
Итог «Социально-коммуникативное развитие» сентябрь 2021	13%	59%	23%
Итог «Социально-коммуникативное развитие» май 2022	84%	14%	2%
Итог «Физическое развитие» сентябрь 2021	5%	84%	11%
Итог «Физическое развитие» май 2022	87%	19%	4%
Итог «Познавательное развитие» сентябрь 2021	11%	59%	29%
Итог «Познавательное развитие» май 2022	76%	18%	6%
Итог «Художественно-эстетическое развитие» сентябрь 2021	6%	50%	44%
Итог «Художественно-эстетическое развитие» май 2022	84%	14%	2%

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод:** На основании полученных данных по учреждению можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы ГБДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

### ***1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).***

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## *1.6. Анализ кадрового обеспечения*

**Дошкольное учреждение кадрами укомплектовано полностью.**

### **Информация о возрасте и стаже сотрудников**

Количество работающих воспитателей в ГБДОУ - 24, помощников воспитателей 12, музыкальных руководителей – 2, инструктор по физической культуре – 2, педагог организатор - 1, учитель-логопед – 1; старший воспитатель – 1. Количество совместителей - 1. Количество вакансий педагогов - 0, младшего обслуживающего персонала – 0.

### **Информация об аттестации и курсах повышения квалификации педагогов**

#### **Наличие квалификационных категорий у педагогов:**

	<b>2022г.</b>	<b>2021г.</b>	<b>2020г.</b>
Высшая категория -	13 чел. (42%)	11 чел. (33%)	6 чел. (19%)
Первая категория-	14 чел. (45%)	14 чел.(42%)	16 чел. (63%)
Не аттестованы-	4 чел. (13%)	8 чел (25%)	7 чел. (18%)

#### **Повышение квалификации:**

#### **Обучение на курсах повышения квалификации:**

	<b>2022г.</b>	<b>2021г..</b>	<b>2020г.</b>
	9 чел.( 29%)	15 чел. (45%)	7 чел. (24%)

#### **По стажу:**

	<b>2022г.</b>	<b>2021г.</b>	<b>2020г.</b>
До 5 лет-	11чел. (36%)	13 чел.( 39%)	8 чел. (25%)
От 6 до 10 лет-	7 чел. (23%)	7 чел. (21%)	8 чел1(25%)
От 10 до 20 лет-	8 чел. (26%)	8 чел. (24%)	12 чел.(37,5%)
Свыше 20 лет-	5 чел. (16%)	5 чел (15%)	4 чел. (12,5%)

В 2022 году аттестовались – 5 педагогов.

Прошли обучение на хозрасчетных курсах повышения квалификации -1 педагог.

Прошли обучение на бюджетных курсах повышения квалификации – 6 педагогов.

Прошли обучение на бюджетных КПК по ИКТ – 2 педагога.

**Вывод:** ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, курсы повышения квалификации, знакомятся с опытом своих коллег, занимаются самообразованием, изучают новую методическую литературу.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за 3 года, включая 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году ответственному лицу необходимо предусмотреть обучение педагогов по направлению повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

### ***1.7. Анализ качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В ГБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2021 году ГБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### ***1.8. Анализ качества материально-технической базы***

В учреждении обеспечено полное материально-техническое обеспечение. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая действующему законодательству. Предметно-пространственное окружение ГБДОУ эстетически продумано и оформлено.

В каждой возрастной группе создана определенная предметно-развивающая среда, соответствующая ФГОС, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Все групповые помещения имеют отдельные спальни, игровые комнаты, специальные помещения: буфетную, туалетные комнаты, прихожие – раздевалки. В группе раннего возраста имеются отдельные входы и выходы с тамбурными помещениями.

В ГБДОУ имеются все необходимые условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: наличие физкультурного зала, бассейна, двух уличных спортивных площадок. Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Для художественно-эстетической, театрализованной и экспериментальной деятельности детей имеются музыкальный зал, в котором находятся разнообразные музыкальные инструменты, большое количество наглядного и дидактического материала, техническое оборудование, костюмы, разнообразные атрибуты; ИЗО-студия; кабинеты кружковой работы. В ГБДОУ создан мини - музей "Русская изба", со стилизованной печкой, старинными куклами, кокошниками, предметами быта русских крестьян. Организованы и функционируют

тематические интерактивные игровые пространства: «В гостях у Айболита», «Путешествие по Санкт-Петербургу», «Азбука безопасности», «Юный эколог».

В ГБДОУ оборудован кабинет учителя-логопеда. Развивающая среда кабинета соответствует ФГОС. В кабинете в наличии: рабочее место специалиста, столы, стулья, набор учителя-логопеда, компьютер, игры и дидактический материал, материалы для обследования воспитанников.

В других кабинетах (завхоза, заведующего, документоведа, старшего воспитателя) имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтеры, факсы телефоны есть свободный доступ к интернету. Кабинеты оборудованы мебелью, необходимой для хранения документов, рабочими местами сотрудников. Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. Предусмотрены холодный и горячий цеха, цех первичной обработки, цех вторичной обработки, мясо-рыбный цех, кладовая сухих продуктов, помещение холодильных камер, моечная для посуды и уборочного инвентаря, кладовая для хранения тары, кладовая овощей и фруктов кабинет кладовщика и шеф-повара.

#### **Организация безопасности воспитанников**

Детский сад оснащен современным оборудованием для осуществления охраны воспитанников и сотрудников детского сада. По периметру здания действует система видеонаблюдения, на калитке металлического забора установлена система контроля управления доступа. В здании работает охрана, осуществляя внутренний контроль посетителей детского сада. Здание оборудовано системой охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопкой, лифтом для перевозки пожарных подразделений, внутренней радиотрансляционной сетью, позволяющей принимать речевые и управляющие сигналы Региональной автоматизированной системы оповещения Санкт-Петербурга круглосуточно.

#### **Организация питания**

Поставку продуктов питания в детский сад осуществляют фирмы: АО «Артис-Детское питание» и АО "Фирма Флоридан", В ГБДОУ организовано 4-разовое питание. В меню предоставлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены крупы, фрукты и овощи, молочные, рыбные и мясные блюда. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Контроль за организацией питания на пищеблоке и в группах регулярно осуществляет бракеражной комиссией. Основной целью контроля является: проверка соблюдения санитарных норм, донесение до каждого ребенка необходимой для него нормы продуктов, организация приема пищи таким образом, чтобы каждый ребенок с удовольствием самостоятельно ел предложенное блюдо.

В 2022 году было приобретено:

Стулья для музыкального зала – 25 427,00 руб.

Расходный материал (картриджи, канцелярские, хозяйственные товары, моющие средства, реагенты для бассейна) – 379 204,26 руб.

**Вывод:** Материально-техническое обеспечение максимально приближено к требованиям ФГОС. Групповые помещения и музыкальный зал оборудованы и соответствуют требованиям ФГОС И СанПин. Развитие материально-технической базы осуществляется в течении года, в том числе и за счет развития платных образовательных услуг.

### ***1.9. Анализ функционирования внутренней системы качества образования***

С целью выявления качества образовательной деятельности педагогами ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования помогли определить уровень удовлетворенности работой образовательного учреждения и педагогического коллектива, повысить качество образовательной деятельности

ДОУ. Количество опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников 211, это составляет 56% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты представлены в нижеследующей таблице:

№	Вопросы анкеты	Да или скорее да	Затрудняюсь ответить	Нет или скорее нет
1.	Как вы бы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников ДОУ?	99%	1%	0%
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	95%	5%	0%
3.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	94%	6%	0%
4.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	89%	8%	3%
5.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	95%	5%	0%

***Анализ качества образования в дистанционном режиме***

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая: в младших группах удовлетворенность составляет 56%, средней-65%, старших-64%, подготовительных-75%.

## **2 часть (показатели деятельности Учреждения):**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	317 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	317 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	317 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/74%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человека/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/26%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	13 (42%)
1.8.2.	Первая	14(45%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	11 (36%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 (3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (10%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 (3%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/62%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопед	нет
1.15.4	Логопед	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Групповые помещения — 1782 кв.м. Музыкальный зал, бассейн, физкультурный зал — 329 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да

Анализ деятельности указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.