

**Аннотация к адаптированной рабочей  
программе по плаванию, инструктора по  
физической культуре  
на 2024-2025 учебный год (в соответствии с ФОП ДО)**

Рабочая адаптированная образовательная программа «Физическое развитие «обучение плаванию» детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) для детей 4-6 лет разработана в соответствии с адаптированной образовательной Программой дошкольного образования ГБДОУ № 12 детский сад г. Санкт-Петербурга (ДОУ) и на основании методических разработок Вороновой Е.К «Обучение детей плаванию в детском саду.» и Т.И.Осокиной «Как научить детей

Программа обеспечивает укрепление, сохранение здоровья и физическое развитие детей с ТНР в возрасте от 4 до 6 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, посещающих группы компенсирующей направленности, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа учитывает:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности), индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.
- в Программе по обучению плаванию детей с ОВЗ (с ТНР): определены возможности развития дыхательной функции (через водную среду), как одной из основной при постановке речевого дыхания у дошкольников (диафрагмального, продолжительного, сильного, постепенного), согласованность дыхания и движения при плавании; представлены методы коррекционной работы в повышении уровня здоровья детей с ТНР в условиях бассейна ДОУ;

Оздоровительные, коррекционные, воспитательные и образовательные задачи физического воспитания решаются на основе приобретения нового опыта - освоения водной среды обитания, которая предъявляет особые требования к двигательным способностям ребенка. Предусматриваются основные требования к организации проведения плавания, обеспечению мер безопасности и выполнению необходимых санитарно-гигиенических правил.

Основное содержание программы составляют физические упражнения и игры, освоение которых помогают детям освоить элементы плавания способами кроль на груди, кроль на спине. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения.

В основе Программы лежит принцип современной российской системы образования - непрерывность, которая на этапах дошкольного детства обеспечивается тесной координацией действий - семьи и детского сада . Организация обучения

плаванию в детском саду осуществляется в комплексе со всеми разнообразными формами физкультурно-оздоровительной работы

Задачей занятий по плаванию является не только закаливание организма детей, но также предоставление им возможность научиться плавать, преодолеть чувство страха и боязнь глубины.

### **1.1. Цель и задачи реализации программы.**

**Цель программы** - создание благоприятных условий для оздоровления, коррекции, закаливания, и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников в процессе обучения плаванию.

Занятия по плаванию призваны решать оздоровительные, коррекционные образовательные и воспитательные задачи.

Оздоровительные:

- укрепить здоровье детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию;
- содействовать расширению адаптивных возможностей детского организма, повышению его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям;
- совершенствовать опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать работоспособность организма;
- расширять спектр двигательных умений и навыков в воде;
- развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде.

Образовательные:

- формировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- учить плавательным навыкам и умениям, умению владеть своим телом в непривычной среде;
- развивать физ. качества (ловкость, быстрота, выносливость, сила и др.).

Воспитательные:

- воспитывать нравственно-волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли;
- формировать стойкие гигиенические навыки;
- формировать потребность к здоровому образу жизни, устойчивый интерес к занятиям по плаванию;
- способствовать эмоциональному и двигательному раскрепощению, появлению чувства радости и удовольствия от движений в воде.

Коррекционные:

- Коррекция фонационного и диафрагмального дыхания
- Коррекция нарушений координации движений
- Коррекция нарушений мышечного тонуса
- Коррекция нарушений ориентировки в пространстве
- Коррекция нарушений внимания

Учебный год составляет 32 учебные недели (с 01.10 по 31.05).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ПОДПИСАНО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 12  
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Слободянюк  
Татьяна Анатольевна, ЗАВЕДУЮЩИЙ

**04.10.24** 10:14  
(MSK)

Сертификат 060DF7368B861A82DE61D03575557A1D