

«СОГЛАСОВАНО»

*Глава администрации Приморского
района Санкт-Петербурга*

_____/Н.Г. Цед/
«__» _____ 20__ г.

"УТВЕРЖДАЮ"

*Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский
сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга*

_____/Т.А. Слободянюк/

*Рассмотрена на заседании Общего собрания
работников ГБДОУ детский сад №12 Приморского
района*

Санкт-Петербурга

Протокол № ____ от " __ " _____ 20__ года

*Принята на Педагогическом совете ГБДОУ детский
сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга*

Протокол № ____ от " __ " _____ 20__ года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №12 Приморского район Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы**

**Санкт-Петербург
2020**

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	
2	Введение	
3	Анализ потенциала развития ДООУ	
3.1.	Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2021 г.	
3.2.	Проблемный анализ деятельности ДООУ	
3.3.	Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.4.	Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
3.5.	Результативность образовательной деятельности	
3.6.	Содержание образовательной деятельности	
3.7.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	
3.8.	Кадровое обеспечение	
3.9.	Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
4.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	
4.1	Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения	
4.2	Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями	
5.	SWOT – анализ в контексте Нацпроекта «Образование»	
6.	Инструментарий развития ГБДОУ	
6.1.	Цель и задачи Программы развития	
6.2.	Оптимальный сценарий развития ГБДОУ	
6.3.	Показатели, критерии, результаты Программы развития	
7.	Управление и отчетность по Программе развития	
8.	Финансовое обеспечение реализации Программы развития	
	Приложения	

ПАСПОРТ

программы развития ГБДОУ детский сад №12 Приморского района СПб на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);- Государственная программа РФ "Развитие образования" до 2025 гг.;- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);- профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р;- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).
Цели программы	Создание в ГБДОУ системы вариативного образования, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.
Направления и задачи программы	1. Разработка и внедрение системы мероприятий по нормативному, методическому, и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства. 3. Совершенствование системы охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учетом условий региона. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Повышение социального статуса и конкурентоспособности ГБДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участие в проектах города, области, страны. 6. Осуществление конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни ГБДОУ. 7. Расширение взаимодействия ГБДОУ с социумом (школой, социокультурной средой города) как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.
Задачи проектов	Проекты выстроены в логике реализации ведущих подпрограмм Национального проекта «Образование»
	Подпрограмма «Современная школа» Проект 1. «Качество дошкольного образования» <ol style="list-style-type: none"> 1. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. 2. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
	Подпрограмма «Социальная активность» Проект 2. «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей. Дополнительное образование» <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановить и распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения. 2. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.
	Подпрограмма «Успех каждого ребенка» Проект 3. «Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить спектр предоставляемых в ГБДОУ оздоровительных услуг. 2. Обогатить этнокультурный и здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых.
	<p style="text-align: center;">Подпрограмма «Поддержка семей, имеющих детей»</p> <p>Проект 4. Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия педагогов и семьи по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий. 2. Организовать поддержку образовательных инициатив родителей, включающую научно-методическое, психолого-педагогическое и кадровое обеспечение, проектирование содержания образовательной деятельности.
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 2021 по 2025 гг.</p> <p><i>1-ый этап подготовительный – 2021-2022г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; -создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; -коррекция мероприятий. <p><i>2-ой этап практический – 2022-2024гг.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; -постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; -коррекция мероприятий. <p><i>3-ий этап итоговый - 2025г.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; -анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение государственного задания на оказание государственных услуг, обеспечение выполнения требований действующего законодательства; - повышение конкурентоспособности ГБДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования; - обеспечение безопасной и психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений; – участие ГБДОУ в конкурсах различного уровня; – рост количества педагогов, представляющих опыт на семинарах, конференциях, публикациях, в СМИ; - количества участников и призеров профессиональных конкурсов (фестивалей);

	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО; - создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ГБДОУ; - положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни; - функционирование ГБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; - повышение качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс детского сада: информатизация процесса образования (использование сети Интернет, регулярное обновление сайта ГБДОУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников ГБДОУ); - реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями; - непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития); - современная предметно-пространственная среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребенка, отвечающая требованиям ФГОС ДО.
Система организации контроля	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБДОУ детский сад №12 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования Администрации Приморского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте ГБДОУ и публичного доклада заведующего
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Слободянюк Татьяна Анатольевна, тел. 382-09-27
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 60276000 руб. (по плану на 2020 г.)
Сайт ОУ	https://12sadprimdou.ru/

II. Введение

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 Приморского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**.

Результатом работы ГБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

III. Анализ потенциала развития ГБДОУ

Общие сведения о ДОУ

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Приморского района Санкт-Петербурга Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1187847002584 Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №3824 от 23.04.2019г. Выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, Срок действия лицензии: бессрочно.
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении Образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции администрации Приморского района Санкт-Петербурга, а также Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга. Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	Юридический адрес: 197372, Санкт-Петербург, ул. Стародеревенская дом 23 корп. 3 Контактный телефон/факс: 8 (812) 382-09-27; 8 (812) 382-09-47 E-mail: 12sadprimdou@mail.ru ; slobodyanyuk.gbdou12@obr.gov.spb.ru Официальный сайт ДОУ https://12sadprimdou.ru/
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	В ГБДОУ детский сад №12 на 01.09.2019 г. функционирует 13 групп: из них 1 группа раннего возраста, 11 групп дошкольного возраста, 1 группа кратковременного пребывания. Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. В ГБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога, мини-музей «Русская изба», изостудия, кабинеты дополнительного образования
Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание работников Совет родителей (законных представителей) воспитанников

3.1. Анализ реализации Программы развития ДОУ до 2021 г.

Программа развития государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018-2020 гг. реализована в полном объеме.

Основными итогами развития ГБДОУ стала работа по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями. Использование приобретенного опыта в организации совместной деятельности с детьми и детской самостоятельной деятельности позволило создать условия для естественного личностного роста воспитанников.

У педагогов имеется достаточное количество созданных самостоятельно практических наработок в области воспитания и развития детей, представляющих интерес в контексте повышения эффективности образовательного процесса.

С 2018 по 2020 год все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям с разным уровнем освоения (преимущественно углубленным). В 2019-2020 году педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «ТРИЗ-технология познавательного-речевого развития детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО», «Применение игровых практик для современного развития детей», «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО». В работе по повышению профессионального уровня педагогов большую роль сыграло сотрудничество с организациями дополнительного образования (ИМЦ Приморского района, СПб АППО, ЛОИРО).

Для удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в 2019 году была организована группа кратковременного пребывания детей 3-го года жизни (3,5 часа). Педагог данной группы создал комфортные условия для малышей, нашли индивидуальный подход к каждому ребенку. Стоит отметить, что в группе кратковременного пребывания не было проблем с адаптацией.

В ГБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования разработанная рабочей группой педагогов ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. Минобрнауки РФ) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), требований СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями на 27 августа 2015г.), а также парциальных образовательных программ (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений):

1. «Обучение плаванию в детском саду» Е.К. Воронова;
2. «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова.

Результативность деятельности педагогов по реализации данных программ достаточно высокая. Выводы сделаны по ряду показателей: уровень освоения дошкольниками образовательных областей, удовлетворенность работой педагогов родителями (законными представителями) воспитанников, качество сформированной развивающей предметно-пространственной среды.

В ГБДОУ создана система здоровьесбережения воспитанников, эффективность которой поддерживается всем коллективом сотрудников. В каждой группе осуществляется валеологическое сопровождение детей, активно используются здоровьесберегающие

технологии. В 2020 году воспитатель Паляничка А.И. стала лауреатом-победителем Всероссийского конкурса (региональный уровень) «Воспитатель России» в номинации «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей методикой».

В 2018 в штатное расписание введена ставка педагога-психолога, что позволяет оказывать полноценное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников через непосредственную работу с ним, организацию консультирования и иных форм взаимодействия с семьями.

3.2. Проблемный анализ деятельности ДОУ

3.2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.

3.2.1.1. Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1187847002584 от 11.01.2018;

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица от 11.01.2018г.

3.2.1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию от 27 декабря 2017 года №4025-р, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу 11.01.2018г.

3.2.1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга, принята Педагогическим советом ГБДОУ №12 протокол №1 от 31.08.2018г., утверждена заведующим ГБДОУ №12 Слободянюк Т.А. приказ №46-од от 01.09.2018г. Так же ежегодно обновляются учебные планы, планы образовательной работы, рабочие программы педагогов, календарные учебные графики, система образовательной деятельности.

3.2.1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №3824 от 23.04.2019г., выдана: Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, срок действия лицензии: бессрочно.

3.2.2. Право владения, использования материально-технической базы:

3.2.2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

Распоряжение Комитета по Управлению городским имуществом Правительства Санкт-Петербурга от 01.11.2012 №962-рк; разрешение на строительство от 03.07.2014г. №78-15038120-2014; разрешение на строительство от 11.01.2016 №78-015-0381.1-2014; разрешение на ввод в эксплуатацию от 15.01.2018 №78-15-04-2018.

3.2.2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.):

Отдельно стоящее здание общей площади 4190 кв.м.; назначение: нежилое, расположенное по адресу: 197372, Санкт-Петербург, ул. Стародеревенская дом 23 корп. 3.

3.2.2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОУ:

Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения: выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу №78.01.07.000.М.000433.11.18, от 16.11.2018г. №2904858. Срок действия не определён.

Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: выдано Главным управлением МЧС России по Санкт-Петербургу отделом надзорной деятельности приморского района Санкт-Петербурга Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Санкт-Петербургу, номер бланка 2-22-7123, номер заключения: 004831, от 28.08.2018г., срок действия 5 лет.

3.2.2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений:

12 групповых помещений и 12 игровых помещений, 1 помещение группы кратковременного пребывания, музыкальный и спортивный залы, бассейн, медицинский блок, пищеблок, кабинеты дополнительного образования, кабинет педагога –психолога, изостудия, мини-музей «Русская изба».

3.2.2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

Имеется выход в Интернет, электронная почта, собственный сайт в сети Интернет, который постоянно обновляется в соответствии с проведенными мероприятиями, в которых участвуют воспитанники и их родители и новым (изменяющимся) законодательством, собственную электронную почту, а также технические средства обучения (ТСО), а именно: интерактивная доска, ноутбуки в каждом кабинете и на группах, музыкальные центры в физкультурном и музыкальном залах, мультимедийный проектор, экран со стойкой, аудиодиски в достаточном количестве на группах, залах и кабинетах.

3.2.2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении:

Да: 2.5 кв.м. на детей до 3 лет; 2,0 кв.м. на детей старше 3 лет.

3.2.2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.):

Под группу кратковременного пребывания воспитанников в 2019 году выделено помещение.

3.2.2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

Помещениям ДОО капитальный ремонт не требуется.

3.2.2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период):

В 2018 году были приобретены интерактивные доски в количестве 6 шт., оборудование для кабинета педагога-психолога.

3.3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Качество образования рассматривается как совокупность трех компонентов качества образовательного процесса:

- качество условий осуществления образовательной деятельности;
- качество результатов;
- управление качеством образовательного процесса.

Управление качеством образовательного процесса - это систематический, интегрированный и организованный процесс работы, направленный на непрерывное улучшение качества.

Администрация ГБДОУ регулирует образовательный процесс по повышению качества образования по трем направлениям:

1. Регулирование качества образовательных услуг детского сада (качественная разработка основных образовательных программ дошкольного образования и их реализация, подбор и реализация эффективных дополнительных программ, реализация эффективных технологий, обеспечивающих качество).

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

3. Регулирование качества развивающей предметно-пространственной среды.

В ГБДОУ созданы все необходимые условия для того, чтобы максимально раскрыть и использовать творческий потенциал сотрудников. Кадровая политика опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированном подходе к детям. В основе работы с педагогическими кадрами ГБДОУ лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные затруднения и запросы, а, следовательно, дифференцированно определить задачи работы с кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Анализ кадрового обеспечения ГБДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию, творческой самореализации, а введение отраслевой системы оплаты труда усилилась заинтересованность педагогов в качестве своей работы.

Дошкольное учреждение осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность образовательного процесса.

В дошкольном учреждении сложилась эффективная система работы с родителями воспитанников. Анализ результатов анкетирования показал, что родители удовлетворены качеством получаемых образовательных услуг.

Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг		№ вопроса анкеты	Результат расчета 2018-2019 уч.год 247 человек	Результат расчета 2019-2020 уч год 258 человек
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	1	94,9%	95,7%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	95,4%	95,2%

Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворённости качеством образовательной деятельности организации	№ вопроса анкеты	Результат расчета	Результат расчета	
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	3	90,7%	91,1%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	95,4%	95,6%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	93,5%	93,3%

Ежегодно составляется календарный план (график) проведения внутренней системы оценки качества образования по направлениям деятельности ГБДОУ детского сада № 12 Приморского района с указанием сроков проведения и ответственных лиц, который утверждается руководителем и доводится до сведения педагогического коллектива.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведённой работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, вырабатываются пути их решения и приоритетные задачи ГБДОУ для реализации в новом учебном году.

Внутренняя система оценки качества образования помогает ГБДОУ при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

3.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

3.4.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года:

Возраст	Учебный год	
	2018-2019	2019-2020
2 - 3	22	40
3 – 7	244	310

3.4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности):

Проектная мощность здания 220 человек (12 групп).

Выполняя социальный заказ с 2019 года в ДОО функционирует 13 групп:

из них 1 группа раннего возраста,

11 групп дошкольного возраста,

1 группа кратковременного пребывания

С учетом того. Что на ноябрь 2020 года контингент воспитанников составляет 350 человек, переукомплектованность составляет -37%

3.4.3. Социальный состав семей воспитанников.

По результатам анкетирования:

-полные семьи-87%, неполные семьи-13%, детей под опекой - нет;

-многодетные семьи-4,3%;

-оба родителя имеют высшее образование-79%;

-служащие - 29%

3.4.4. Сохранение контингента воспитанников - анализ движения воспитанников за 3 учебных года, тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.

Учебный год	Количество воспитанников	Принято воспитанников	Выбыло	
			Поступило в школу	По другим причинам
2018-2019	347	347	25	41
2019-2020	350	69	49	45

3.5. Результативность образовательной деятельности

3.5.1 Освоение воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы

В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Основная цель педагогической диагностики (мониторинга) заключается в оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и в решении задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Образовательные области	Сформирован (соответствует возрасту)		Находится на стадии становления (отдельные компоненты не развиты)		Не сформирован (большинство компонентов недостаточно развиты)	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
Итог «Речевое развитие» 2019	4	8%	36	81%	5	11%
Итог «Речевое развитие» 2020	33	76%	12	24%	0	0
Итог «Социально-коммуникативное развитие» 2019	2	4%	43	96%	0	0
Итог «Социально-коммуникативное развитие» 2020	39	86%	6	14%	0	0
Итог «Физическое развитие 2019	5	11%	38	82%	3	7%
Итог «Физическое развитие 2020	37	81%	7	19%	0	0
Итог «Познавательное развитие» 2019	2	4%	40	89%	3	7%
Итог «Познавательное развитие» 2020	37	82%	7	18%	0	0
Итог «Художественно-эстетическое развитие» 2019	18	40%	25	36%	2	4%
Итог «Художественно-эстетическое развитие» 2020	39	86%	6	14%	0	0

3.5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.):

- 1) Совет ветеранов МО 65
- 2) ГБУДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
- 3) Молодежный творческий форум «Китеж плюс»
- 4) ГИБДД Приморского района
- 5) ГБОУ СОШ №618
- 6) СПб АППО
- 7) МО №65
- 8) СПЧ №3 (ГБДОУ №81,82,83,84,85,86,87)

3.5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 2 последних учебных года:

2018-2019 учебный год:

1. Районный конкурс танцевальных коллективов «Танцевальный калейдоскоп».
2. Городской конкурс изобразительного искусства «Пусть всегда будет мама!», посвященного Дню матери-25 ноября:
Победитель 2 степени- Гарданова Эмилия, дипломант-Паскочева Марика.
3. Районный конкурс театральных коллективов «Зимняя сказка» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга.
4. Конкурс чтецов среди ГБДОУ МО «СПЧ» Приморского района на тему: «Творчество И. П. Токмаковой»
Победители: Мохова Серафима и Сидорова Арина.
5. Фестиваль детского творчества и педагогических идей «Журавушка».

2019-2020 учебный год:

- 1) Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста. Участник: Кузнецова Т.Ю.
- 2) Районные спортивные соревнования «ПЕРВЫЕ СТАРТЫ». Участвовали воспитанники подготовительных групп.
- 3) Конкурс «Деловая игра» для инструкторов по физической культуре ГБДОУ Приморского района, номинация: «Спортивные, ловкие, веселые». Призер: Ильинская В.В.
- 4) Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!». Конкурсная работа в номинации «Разработки учебных занятий». Участник – Кузнецова Т.Ю., воспитатель. Награждена дипломом победителя 1 степени.

- 5) Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» 2019-2020 учебный год. Лауреат-Победитель.
- 6) Всероссийский конкурс (региональный уровень) «Воспитатель России». Лауреат-победитель Паляничка А.И.

3.5.4. Характеристика дополнительных услуг:

В ГБДОУ учебном году открыты дополнительные платные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ:

1. Обучение чтению
2. Мнемотехника
3. Развитие речи с логопедом
4. Ритмопластика
5. Изостудия
6. Подготовка к школе

Организована работа по приобщению детей к истокам национальной культуры. Образовательная деятельность ведется по дополнительной общеразвивающей программе «Солнышко во дворе, детки в ласке и тепле» (средние, старшие и подготовительные группы -249 чел.)

3.5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Одной из приоритетных задач ГБДОУ является забота об охране, укреплении физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие с учётом региональных условий.

В ГБДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:

<p><i>* Работа по повышению защитных сил организма:</i></p> <p>1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - НОД физическое развитие - утренняя гимнастика - физкультминутка во время НОД - Подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке - индивидуальная работа по развитию движению - бодрящая гимнастика после дневного сна - спортивные досуги <p><i>* Профилактика управляемых инфекций:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение прививочной работы по плану; <p><i>* Профилактика энтеробиоза:</i></p>	<p><i>* Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение утренних фильтров; - организация обследования детей по показаниям; - организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация. <p><i>* Организация адаптационного периода:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный подход к организации адаптационного периода; - организация гибкого режима; <p><i>* Профилактика туберкулеза:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами. <p><i>* Профилактика травматизма:</i></p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> - обследование детей на энтеробиоз; - двигательная разминка во время перерыва между НОД * <i>Профилактика гриппа и ОРЗ:</i> - проведение утренних фильтров; - выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников; - соблюдение режима уборки и проветривания помещений. * <i>Профилактика переутомления:</i> 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка; а) оптимизация учебной нагрузки; б) оптимизация физической нагрузки; в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой 2) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности). 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов; - прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д. - правильность организации прогулок. * <i>Проведение комплексного обследования разными специалистами:</i> - обследование специалистами при поступлении в детский сад; - организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники. <p>Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.</p>
--	---

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (гимнастические стенки, балансиры, гимнастические мячи и т.д.), оборудование ТИС Оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются горки, корзины для баскетбола, мишени, скамейки, ребристая доска, сенсорные дорожки, балансиры и другой мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг). Для формирования у детей навыков гигиены созданы представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ДООУ и официальный сайт ДООУ.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, щадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Вовремя непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

**Заболеваемость детей в ГБДОУ детский сад № 12
(среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)**

Года	Группы здоровья			
	1	2	3	4
2018-2019	10,2	83,7	4,2	-
2019-2020	11,2 %	84,1 %	4,7 %	-

Данные по травматизму: за прошедшие три учебных года (2018-2019, 2019-2020) случаи травматизма детей при реализации непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, а также на прогулках не зафиксированы

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ГБДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям *здорового образа жизни*. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы **здоровьесберегающие технологии**.

Здоровьесберегающие технологии

Виды технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики	Ответственные
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Игровой стрейчинг	Как часть физкультурного занятия, утренней гимнастики	Со среднего возраста	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Ритмопластика	Два раза в неделю во второй половине дня, начиная с младшей группы	По программе дополнительного образования	Музыкальный руководитель
Игровой час	После сна в группе каждый день	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатели первой и второй младших групп
Технология подвижных и спортивных игр	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. Для детей 5-7 лет	Инструктор по физической культуре, воспитатели дошкольных групп
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			

Занятия из серии «Азбука здоровья»	1 раз в месяц в рамках в игровом пространстве «В гостях у Айболита»	Проводятся с детьми дошкольного возраста	Воспитатели
Релаксационные игры	Ежедневно, по необходимости	Проводятся с раннего возраста со всеми детьми	Воспитатели,
Дыхательная Гимнастика по методике А.Н.Стрельниковой	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, обязательная гигиена полости носа перед проведением	Все педагоги
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
3. Коррекционные технологии			
Арт-терапия	С младшего возраста, индивидуально, либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любое удобное время	Воспитатели, Педагог-психолог
Коррекционная ортопедическая гимнастика	После дневного сна	Рекомендуется детям с плоскостопием и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы	воспитатели

3.6. Содержание образовательной деятельности

3.6.1 Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования:

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга, принята Педагогическим советом ГБДОУ №12 протокол №1 от 31.08.2018г., утверждена заведующим ГБДОУ №12 Слободянюк Т.А. приказ №46-од от 01.09.2018г.

3.6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников:

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи. Гигиенических и оздоровительных процедур. Организацию НОД, прогулок и самостоятельной деятельности. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. В план включены пять направлений (образовательные области) обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Срок освоения ОП-5 лет (группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа).

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течении недели определены СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6.3. Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные (платные) образовательные услуги реализуются в период с 01 ноября по 31 мая, регламентируются календарным учебным графиком по реализации дополнительных общеразвивающих программ на текущий год.

В ГБДОУ осуществляются дополнительные (платные) образовательные услуги по направленностям: физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, социально-педагогическая. Также дополнительная (бесплатная) образовательная услуга по туристско-краеведческой направленности.

3.6.4. Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии:

Образовательная программа дошкольного образования разработанная рабочей группой педагогов ГБДОУ детский сад №12 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. Минобрнауки РФ) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), требований СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями на 27 августа 2015г.).

Парциальные программ:

1. «Обучение плаванию в детском саду» Е.К. Воронова;
2. «Петербурговедение для малышей» Г.Т. Алифанова.

Используемые образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- элементы ТРИЗ;
- метод проектов;
- информационно-коммуникативные технологии;
- элементы проблемного обучения;

-игровые технологии.

3.6.5. Формы и методы работы с одаренными детьми:

На основе педагогической диагностики воспитатели совместно с педагогом-психологом определяют задачи работы, затем составляют «Индивидуальные образовательные маршруты» (план индивидуальной работы с ребенком).

3.6.6. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой:

Учебно- методическая литература представлена несколькими блоками в соответствии с ФГОС ДО: «Методические пособия по управлению и организации работы в ДОУ»; «Методические пособия и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям «Социально-коммуникативному развитию», «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно-эстетическому развитию», «Физическому развитию». Имеется художественная литература для детей от 2 до 8 лет.

3.7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

3.7.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности:

В ГБДОУ №12 функционирует методическая служба, которая обеспечивает реализацию поставленных задач. Имеется нормативно - правовая база (локальные акты). В ГБДОУ функционируют рабочие группы: по реализации ФГОС ДО, по сопровождению применения профессиональных стандартов. Методическая служба осуществляется с использованием различных форм и направлений: педагогические советы, семинары, открытые просмотры, повышение квалификации педагогических работников, аттестация педагогических работников, участие в конкурсах различного уровня.

3.7.2. Эффективность проводимой методической работы:

Методическая работа осуществляется эффективно. За время работы ГБДОУ (с 2018 г.) воспитатель стал лауреатом-победителем Всероссийского конкурса (региональный уровень) «Воспитатель России»; в 2019 году детский сад стал победителем Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад 2019». Педагоги имеют опыт публичных выступлений на семинарах, методическом объединении, ими опубликованы методические разработки, статьи в изданиях различного уровня.

3.7.3. Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения:

в инновационной деятельности:

1. *«Русская традиционная культура дошкольникам. «Осень, осень - в гости просим». Народные праздники, связанные с уборкой урожая. (Медовый, Яблочный, Ореховый (Хлебный) Спас. Игры, имитирующие уборку урожая. Семинары-практикумы для воспитателей; проведение экскурсий с детьми и родителями в мини-музее «Русская изба*
2. *«Приходи к нам зимушка-зима!». Традиционные игры и праздники, сопровождающие приход зимы в русскую деревню. Семинары-практикумы для воспитателей.*

3. «Использование русского народного фольклора в организации деятельности детей по музыкальному развитию». Музыкальное развлечение «Масленица хороша, хороша ее душа»
4. «Сказочные мифологические персонажи в народной культуре. День рождения Домового». Музыкально-фольклорное развлечение для родителей и детей
5. «Арт-терапия в пространстве ДОУ» (здоровьесберегающие технологии). Семинары - практикумы для воспитателей
6. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Использование нетрадиционных художественно-графических техник в изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста». Семинары - практикумы для воспитателей
7. Тренинги для педагогов «Развитие коммуникативной компетентности педагога как основа эффективного общения и взаимодействия с родителями в ДОУ»

3.8. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В ГБДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами: старший воспитатель – 1; воспитатели – 25; музыкальный руководитель – 2; инструктор по ФК – 2; педагог-организатор – 1; педагог-психолог-1

Стаж работы (педагогический):

	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 - 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Заведующий	1				
Старший воспитатель			1		
Воспитатель	5	9	6	2	3
Муз. руководитель				2	
Инструктор по ФК	1			1	
Педагог - организатор		1			
Педагог -психолог				1	
Итого:	7	10	7	5	3

Уровень образования педагогических работников

	Обучение в колледже	Среднее профес.	Среднее профес. (н/п)	Высш.	Высшее (н/п)
Заведующий				1	
Старший воспитатель				1	

Воспитатель		5	6	7	6
Музыкальный руководитель				2	
Инструктор по ФК					2
Педагог - организатор					1
Педагог-психолог				1	
Итого:		5	6	12	9

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
Заведующий		1		
Ст. воспитатель				1
Воспитатель	4		14	7
Муз. руководитель			2	
Инструктор по ФК			2	
Педагог-организатор			1	
Педагог-психолог			1	
Итого:	4	1	19	8

Имеют правительственные награды: 1 педагог ДОУ

ФИО педагога	должность	вид награды
Паляничка А.И.	воспитатель	знак «Гуманизация школы Санкт-Петербурга»

3.9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

3.9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно оздоровительная работа:

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал на основании договора безвозмездного пользования объектом нежилого фонда от 23.01.2019г. с СПб ГБУЗ ГП № 111. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

3.9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении:

Питание детей организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Управлением социального питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -13.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией. Поставка продуктов в ДОО детский сад в 2020 году осуществляется ООО «Флоридан» на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 -13.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню, оформлен стенд «Организация питания в ДОО».

9.3. Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами:

ГБДОУ располагает собственными объектами физической культуры и спорта, к которым относятся: физкультурный зал, бассейн, спортивные площадки на улице. Ежегодно перед началом учебного года утверждается график проведения НОД в физкультурном зале и бассейне, в годовом плане и рабочих программах инструкторов по физической культуре предусматриваются досуги и иные спортивно-оздоровительные мероприятия.

9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами:

ГБДОУ располагает собственными помещениями для отдыха, досуга, культурных мероприятий, к которым относятся: музыкальный зал, мини-музей «Русская изба», интерактивные игровые пространства: «Азбука безопасности», «Путешествие по Санкт-Петербургу», «В гостях у доктора Айболита», «Зимний сад». Ежегодно перед началом учебного года утверждается график проведения НОД в музыкальном зале и мини-музее «Русская изба», в годовом плане и рабочих программах предусматриваются досуги и иные мероприятия.

IV. Результаты маркетингового анализа внешней среды

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения

4.1.1. Запросы родителей воспитанников ГБДОУ, социальных партнеров, Учредителя в развитии системы дошкольного образования.

Параметры анализа	Запросы родителей воспитанников ГБДОУ	Запросы социальных партнеров	Запросы Учредителя
Качество дошкольного образования	Комфортное пребывание детей в ГБДОУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению	Сотрудничество с ГБДОУ для обеспечения условий качественного дошкольного образования	Качественное выполнения государственного задания. Соответствие локальной нормативной базы требованиям законодательства.
Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей. Дополнительное образование	Духовно-нравственная ориентация программ дошкольного образования. Развитие разнообразных форм дополнительного образования детей.	Совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с социумом.	Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, соответствующих стратегическим документам РФ и Санкт-Петербурга.
Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ	Участие родителей в управлении ГБДОУ	Взаимодействие общественности, родителей и ДОУ в решении социально-значимых проблем	Включение субъектов образовательных отношений в государственно-общественное управление ДОУ
Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Расширение спектра предоставляемых в ГБДОУ оздоровительных услуг.	Сотрудничество с ГБДОУ спортивных и оздоровительных учреждений.	Решение общегосударственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок здорового образа жизни

<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов По индивидуализации образовательного процесса в ГБДОУ</p>	<p>Ориентация педагогов на интересы, возрастные возможности и особенности каждого ребенка.</p>	<p>Включенность социальных партнеров в повышение профессионального уровня педагогов по индивидуальному обучению, воспитанию и развитию воспитанников.</p>	<p>Профессиональная компетентность педагогов по индивидуализации образовательного процесса для качественного выполнения государственного задания</p>
<p>Информатизация образовательного пространства ГБДОУ</p>	<p>Обеспечение прозрачности информации о ГБДОУ. Осуществление информационной интеграции педагогов ГБДОУ с родителями</p>	<p>Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети.</p>	<p>Организация единого информационного пространства ДОУ, в котором будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса.</p>

4.2. Взаимодействие ГБДОУ с другими организациями

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
<p>Организации дополнительного образования: Информационно-методический центр Приморского района, СПб АППО, ЛОИРО</p>	<p>Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической, культурно- просветительской деятельности, информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО, профессионального стандарта. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов</p>	<p>Семинары. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Курсы повышения квалификации.</p>

СПБ ГБУЗ «Детская поликлиника» № 77 ДПО 111	Медицинское сопровождение деятельности ДОУ	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия, консультативная помощь.
ГБОУ СОШ №618	Преимственность дошкольного и школьного образования	Совместные мероприятия, посещение школьных выставок
Молодежный творческий форум «Китеж плюс»	Участие в конкурсах и выставках. Организация и проведение социально значимых мероприятий	Совместные мероприятия.
МО №65, Совет ветеранов МО 65	Организация мероприятий для ветеранов.	Совместные мероприятия.
СПЧ №3 (ГБДОУ №81,82,83,84,85,86,87)	Организация и поведение совместных мероприятий	Совместные мероприятия.

V. SWOT- анализ в контексте Нацпроекта «Образование»

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
Качество дошкольного образования	Эффективная реализация всех областей ФГОСДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности. Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ГБДОУ.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП.	Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю оценку	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений.

			качества общего образования.	Усиление контроля учредителя к освоению программ, соответствующих ФГОСДО.
Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей. Дополнительное образование	Наличие лицензии на право ведения дополнительных образовательных программ для детей. Готовность педагогов совершенствовать формы и методы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей. Наличие многофункциональной комнаты, оформленной в стиле русской избы.	Отсутствие в штатном расписании педагогов дополнительного образования. Недостаток помещений для расширения объемов дополнительных образовательных услуг.	Деятельность ГБДОУ по дополнительному образованию и духовно-нравственному, патриотическому воспитанию успешно координируется на уровне района. В ряде документов и в дорожных картах Учредителя уделено большое внимание развитию дополнительного образования в ДОУ и активизации взаимодействия педагогов с детьми по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ дополнительного образования. Прагматизм образовательных запросов части родителей.
Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ	Организация обучения родителей основам детской психологии и педагогики, повышение ответственного родительства, престижа семейного образа жизни,	У некоторой части родителей нет желания участвовать в образовательном процессе ДОУ.	Обновление содержательного компонента основной образовательной программы ДОУ на основе вовлечения	Наличие формально-закрепленных полномочий за общественными Советами родителей. Данные Советы не в

	семейных традиций и ценностей.		родителей в обучение, воспитание и развитие своих детей.	полной мере могут реализовать свои полномочиями.
Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Создана система оздоровления и физического развития воспитанников. Низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма.	Недостаточный уровень мотивации родителей к приобщению своих детей к активному здоровому образу жизни.	Постоянный мониторинг за здоровьем воспитанников со стороны Учредителя.	Отсутствие должного финансирования на обновление материально-технической базы в части оздоровления детей.
Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в ГБДОУ	Оснащение дошкольной организации средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым и дидактическим оборудованием, способствующим индивидуализации дошкольного образования. Вовлечение в проект социальных партнеров и родителей.	Недостаточность теоретических знаний педагогов об особенностях принципов и подходов индивидуализации дошкольного образования. Недостаточность практических умений для разработки, организации и реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников.	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года).	Недостаточность кадровых ресурсов в ДОУ для организации условий с целью стимулирования самостоятельности ребенка и мотивационного обеспечения его индивидуальной образовательной деятельности.
Информатизация образовательного пространства ГБДОУ	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога как условие качества образовательного процесса	Некоторые цифровые продукты, приобретённое ИК-оборудование требуют апробации, обобщения опыта в форме практических занятий и	Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса. Активное	Недостатки в реализации системного подхода к организации информационно-образовательного пространства в ДОУ.

		методических рекомендаций.	использование компьютерных образовательных технологий.	
--	--	----------------------------	--	--

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

По итогам SWOT -анализа стратегическими направлениями ГБДОУ могут стать проекты, направленные на:

1. Обеспечение качества дошкольного образования.
2. Расширение направленности дополнительного образования в части программ духовно-нравственного воспитания.
3. Вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.
4. Взаимодействие детского сада с семьей по вопросам формирования у детей ценностей здорового и активного образа жизни.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса.
6. Информатизация образовательного пространства ГБДОУ.

Возможности реализации сценария развития ГБДОУ:

Риски	Последствия негативные	Последствия позитивные
Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП.	Слабая мотивация эмоциональной отдачи, неудовлетворенность эффективностью своей деятельности, низкая социальная активность.	Методическая поддержка и сопровождение педагогов. Активное участие в конкурсном движении, в том числе дистанционно. Повышение ключевых профессиональных компетенций педагогов.

Ограниченность помещений для расширения дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг, что отрицательно скажется на качестве образовательного процесса.	Возможна потеря интереса к реализации дополнительной образовательной деятельности в условиях финансового дефицита.	Сохранение и расширение доступности дополнительного образования детей за счет перехода ГБДОУ к рыночной идеологии оказания образовательных услуг
Затруднение в оценке результативности качества дошкольного образования	Невозможность получать на систематической основе достоверную и актуальную информацию о состоянии образовательной системы и педагогических процессов	Выбор оптимальных механизмов, инструментов, технологий оценки качества дошкольного образования, подходящих ГБДОУ
Низкая родительская активность, низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей	Увеличение числа родителей, которые уклоняются от своих прямых обязанностей в воспитании и образовании детей, перекладывая все заботы на ДОУ	Содействие формированию у родителей ответственности за воспитание и образование детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации

Действия по реализации сценария:

1. Инновационное развитие образовательного процесса за счет реализации ООП ДО и современных образовательных технологий.
2. Концентрация ресурсов в разработке новых образовательных услуг, востребованных родителями и социумом.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария

Данный сценарий развития ГБДОУ перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условиях:

- профессионального управления процессом развития дошкольной организации;
- оказания помощи органами управления образования;
- включенности семей воспитанников, представителей социальных партнеров в организацию образовательного процесса.

VI. Инструментарий развития ГБДОУ

6.1. Цель и задачи Программы развития

Цель: эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проблемы	Проекты	Задачи
Необходимость грамотного выстраивания системы оценки качества дошкольного образования на институциональном уровне в соответствии с действующим законодательством	Качество дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none">1. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества.2. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
Превалирование нетрадиционной для отечественной образовательной системы идеология, основанной на принципе толерантности ко всему и во всем. Эта идеология подчеркивает приоритет интеллектуального развития над нравственным; она предполагает возможность существования образования отдельно от воспитания.	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей. Дополнительное образование	<ol style="list-style-type: none">1. Восстановить и распространять традиционную российскую духовно-нравственную культуру среди населения.2. Совершенствовать формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.

<p>Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке.</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия педагогов и семьи по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий. 2. Организовать поддержку образовательных инициатив родителей, включающую научно-методическое, психолого-педагогическое и кадровое обеспечение, проектирование содержания образовательной деятельности.
<p>Сокращение объема предоставления услуг в области оздоровления детей из-за снижения ресурсного обеспечения</p>	<p>Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить спектр предоставляемых в ГБДОУ оздоровительных услуг. 2. Обогатить этнокультурный и здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых.

6.2. Оптимальный сценарий развития ГБДОУ

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
Проект 1. Качество дошкольного образования				
<p>Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников</p>	<p>2021-2022</p>	<p>Заведующий Слободянок Т.А. Старший воспитатель Михайлова И.А.</p>	<p>Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования, гарантирующая полноту и качество дошкольного образования</p>

Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ГБДОУ. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2021-2022	Старший воспитатель Михайлова И.А.		Система комплексного мониторингового исследования образовательного процесса
Разработка системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021-2023	Заведующий Слободянюк Т.А. Старший воспитатель Михайлова И.А.		Система взаимодействия всех участников образовательного процесса
Проект 2. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей. Дополнительное образование				
Проведение комплекса образовательных и досуговых мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование нравственных качеств личности дошкольника.	2021-2023	Старший воспитатель Михайлова И.А.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности Бюджетное финансирование (целевые программы учредителя)	Сформированные основы нравственных и патриотических качеств личности дошкольника. Сформированные представления о ценностях традиционной российской духовно-нравственной культуры.
Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование	2021-2025			Позитивная социализация дошкольников. Воспитание ребенка как будущего гражданина России во

социальной культуры воспитанников: социальных проектов, акций, досугов, встреч ветеранами и интересными людьми.				взаимодействии с семьей и социальными партнерами.
Проведение мероприятий с детьми и родителями направленных на формирование ценностей семьи: совместные с родителями проекты, конкурсы, досуги и традиционные праздники.	2021-2025	Старший воспитатель Михайлова И.А.		Сформированное уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Принятие ценностей семейного воспитания.
Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг	2021-2025	Заведующий Слободянюк Т.А.	Финансовые средства от платных услуг	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на бесплатной и платной основе) для воспитанников ГБДОУ и неорганизованных детей.
Проект 3. Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ				
Мониторинг по выявлению образовательных интересов и запросов семьи, удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.	В течение отчетного периода	Заведующий Слободянюк Т.А.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Данные мониторинга об эффективности системы вовлечения родителей в образовательный процесс ГБДОУ.
Организация комплекса методических мероприятий, направленных на повышение	2021-2023	Старший воспитатель Михайлова И.А.		Непрерывный профессиональный рост и повышение профессиональных компетенций педагогов по взаимодействию с родителями.

профессиональных компетенций педагогов по вопросам взаимодействия с родителями				
Обеспечение постоянного роста психолого-педагогической культуры родителей посредством проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и др. мероприятий.	2021-2025	Старший воспитатель Михайлова И.А.	Все имеющиеся источники финансирования	Сформированные психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения родителей по вопросам развития и образования детей.
Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением	2021-2025		Без финансирования	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением
Проект 4. Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей				
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ГБДОУ	2021-2023	Старший воспитатель Михайлова И.А.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности Бюджетное финансирование (целевые программы учредителя)	Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Создание в ГБДОУ Модели оздоровления и физического развития воспитанников.
Разработка и реализация групповых программ здоровьесозидания для детей и их родителей.	2021-2024		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Групповая программа здоровьесозидания для детей и их родителей.
Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения	В течение отчетного периода		Без финансирования	Договоры о партнерстве. Планы совместных мероприятий.

Диаграмма Ганта по реализации проектов программы развития

№	Проект	2021	2022	2023	2024	2025
1	Качество дошкольного образования					
2	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей. Дополнительное образование					
3	Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ					
4	Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей					

6.3. Показатели, критерии, результаты Программы развития

Показатели	Критерии	Проект программы развития	Итоговый результат
1.Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	«Качество дошкольного образования»	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся		Контингент обучающихся- 112 % от плана

	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	«Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей. Дополнительное образование»	100% выполнение образовательных программ
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	«Качество дошкольного образования»	Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	«Качество дошкольного образования» «Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ»	Участие во внешнем аудите, Рейтинговое положение на уровне --- района СПб – первые 10 учреждений
	- Внешнее представление участия ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	«Качество дошкольного образования»	Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ
5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	«Качество дошкольного образования» «Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ»	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный и зал, зал ЛФК и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	«Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»	Наличие оборудованной физкультурной площадки, Наличие беговой дорожки Наличие спортивного оборудования на игровых площадках, в физкультурном зале

	- Развитие кружков спортивной направленности		Количество кружков спортивной направленности - 2
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности		Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности – 85 % от общего количества
7.Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	-Сокращение коэффициента травматизма	«Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»	Отсутствие случаев травматизма
	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания		Выполнение натуральных норм по питанию - 100%
	-Динамика среднего показателя заболеваемости		Средний показатель заболеваемости не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	«Качество дошкольного образования»	Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению	«Качество дошкольного образования»	Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%

**VII. Управление и отчетность по Программе развития
Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития**

Название проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления	Ответственный за подготовку отчетности
-------------------------------------	------------------	----------------------	--

		отчетности	
Качество дошкольного образования	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДООУ на официальном сайте	ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей. Дополнительное образование	Проведение ежегодного совместного с родителями праздника, целью которого является формирование духовно-нравственных ценностей у детей.	ежегодно	Старший воспитатель
«Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ»	Презентация публичного отчета органам государственного-общественного управления	1 раз в год	Заведующий
Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей	Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)	2 раза в год	Старший воспитатель

VIII. Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД). Предполагаемый ежегодный подъем инфляции – 5%.

№	Объект финансирования	2021 (тыс. руб.)			2022 (тыс. руб.)			2023 (тыс. руб.)			2024 (тыс. руб.)			2025 (тыс. руб.)		
		Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого	Бюджет	ИПДД	Итого
1.	Реализация государственного задания	63 555,1		63 555,1	67 735,9		67 735,9	69 925,1		69 925,1	71 339,5		71 339,5	74 087,3		74 087,3
2.	Платные услуги	-	2305,6	2305,6	-	2305,6	2305,6	-	2305,6	2305,6	-	2305,6	2305,6	-	2305,6	2305,6
	ИТОГО			65 860,7			70 040,5			72 230,7			73 644,1			76 392,9

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Качество дошкольного образования»

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	<ol style="list-style-type: none">1. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества.2. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
Проблема, на решение которой направлен проект	Необходимость выстраивания системы оценки качества дошкольного образования, на институциональном уровне в соответствии с действующим законодательством
Цель проекта	Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Комплексная оценка состояния ГБДОУ.2. Обновление образовательной программы с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников.3 Обновление содержания образовательного процесса.4. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Слободянюк Т.А. заведующий ГБДОУ
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Система внутренней оценки качества образовательного процесса. Повышение качества образовательных, информационно-просветительских услуг. Размещение публичного отчета и результатов самообследования ГБДОУ на официальном сайте.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

**Содержание проекта
«Качество дошкольного образования»**

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	2021	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, зам. Зав. воспитатели, специалисты
2	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	2022	Итоги по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, зам. Зав. п
3	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	2021-2022	Образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, зам. Зав. воспитатели, специалисты
4	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико –	2021-2022	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, зам. Зав. воспитатели, специалисты

	диагностического обеспечения мониторингового исследования			- стимулирующие выплаты)	
5	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой		Различные виды планов	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, зам. Зав. воспитатели, специалисты
6	Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования современных, педагогических технологий		Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, зам. Зав. воспитатели, специалисты
7	Разработка системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников		Система взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по - направлениям развития воспитанников	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, зам. Зав. воспитатели, специалисты, родители воспитанников

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей. Дополнительное образование»

Проблема, на решение которой направлен проект	<ol style="list-style-type: none">1. Расширить спектр предоставляемых в ГБДОУ оздоровительных услуг.2. Обогащить этнокультурный и здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых.
Цель проекта	Реализация системы духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование основ нравственных качеств личности ребенка, его начальных представлений и эмоций, поведенческих позиций.2. Формирование бережного отношения к морально-этическим, общечеловеческим ценностям.3. Развитие самоконтроля и самосознания ребенка с целью соответствия его поведения определенным правилам и стандартам, принятым в обществе.4. Воспитание любви к своей Родине на основе приобщения к истории, культуре и традициям народов России.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Слободянюк Т.А., заведующий ГБДОУ
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Повышение количества семей, вовлеченных в мероприятия, формирующие духовно-нравственные детские установки.

	Проведение ежегодного совместного с родителями праздника, целью которого является формирование духовно-нравственных ценностей у детей.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников
Периодичность контроля	1 раз в год

**Содержание проекта
«Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей. Дополнительное образование»**

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании рабочей группы со сроками	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий Ст. воспитатель Рабочая группа
2.	Анализ образовательного процесса по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.	2021	Результаты мониторинга	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.

3	Подготовка программного обеспечения: - поиск и коррекция инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания; -определение стратегии и тактики действия; -определение, какие компоненты войдут в образовательную программу, что будут осуществляться в рамках дополнительного образования	2021-2022	Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в детском саду. Образовательная программа ГБДОУ. Программы дополнительного образования.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Ст. воспитатель
3	Определение социальных партнеров	2021-2025	Договоры о сотрудничестве	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	заведующий, Ст. воспитатель
4	Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	2021-2025	Планы мероприятий, программы семинаров	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Ст. воспитатель воспитатели, специалисты.
5	Внесение необходимых изменений в развивающую	2021-2024	Объекты РППС	Бюджетное финансирование	заведующий, Ст. воспитатель

	предметно-пространственную среду			(субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	зам зав по АХР, воспитатели, специалисты.
6	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование личностной культуры в различных формах: Беседы, чтение литературы, создание «правил группы», дежурство, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	2021-2024	Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и т.д.)	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	заведующий, Ст. воспитатель воспитатели, специалисты.
7	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на формирование социальной культуры социальные проекты и акции, проекты «добрые дела» и «помощь старшим», праздники культурного и этнического характера, встречи с ветеранами и интересными людьми.	2021-2025	Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и т.д.)	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
8	Проведение мероприятий с детьми и родителями,	2021-2025	Материалы с мероприятий: буклеты,	Бюджетное финансирование	заведующий, Ст. воспитатель

	направленных на формирование семейной культуры: Проекты «Моя семья», «История семьи» и «Профессия родителей», организация сюжетно-ролевых игр, конкурсы для детей и родителей, традиционные и национальные праздники.		плакаты, программки, сценарии и т.д.)	(субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	, воспитатели, специалисты.
9	Анализ результативности выбранной стратегии духовно-нравственного патриотического воспитания	2025	Результаты анализа. План работы на следующий период	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Ст. воспитатель

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ»

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	<ol style="list-style-type: none">1. Объединить усилия педагогов и семьи по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий.2. Организовать поддержку образовательных инициатив родителей, включающую научно-методическое, психолого-педагогическое и кадровое обеспечение, проектирование содержания образовательной деятельности.
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточно участие родителей в воспитании, обучении и развитии своих детей. Отсутствие педагогической культуры и педагогических знаний в семье.
Цель проекта	Создание содружества «родители - дети - педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Установление доверительных, партнерских отношений с каждой семьей.2. Создание условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду.3. Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Слободянюк Т.А., заведующий ГБДОУ
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<ol style="list-style-type: none">1. Сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения родителей по вопросам развития и образования детей.

	<p>2. Приобретён педагогический опыт активного участия в воспитании и обучении своего ребенка.</p> <p>3. Обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.</p> <p>4. Развита интерес и желание участвовать в образовательном процессе ГБДОУ и группы.</p> <p>Презентация публичного отчета органам государственного-общественного управления</p>
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта

«Вовлечение родителей в образовательный процесс ГБДОУ»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.		Приказ о создании рабочей группы со сроками	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение)	Заведующий Ст. воспитатель Рабочая группа

				государственного задания)	
2	Мониторинг по выявлению образовательных интересов и запросов семьи, удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: опрос, анкетирование, патронаж, интервьюирование, наблюдение	В течение отчетного периода	Анкеты, тесты, социальный паспорт группы. Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Ст. воспитатель Рабочая группа, Воспитатели, Специалисты, Родители
3	Организация комплекса методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам взаимодействия с родителями.	2021-2025	План и материалы мероприятий.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Ст. воспитатель, Рабочая группа Воспитатели, Специалисты,
4	Обеспечение постоянного роста психолого-педагогической культуры родителей посредством проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и др. мероприятий. Передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации, информацию на сайте ГБДОУ, библиотеку, видеотеку и др.;	2021-2025	Информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ГБДОУ, библиотека для родителей. Конспекты и сценарии открытых НОД, мастер-классов. Протоколы родительских собраний. Сценарии праздников, проектов, акций.	Все имеющиеся источники финансирования	Ст. воспитатель Рабочая группа Воспитатели, Специалисты, Родители

	<p>- ознакомление родителей с результатами работы ГБДОУ, с анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;</p> <p>- ознакомление родителей с содержанием работы ГБДОУ.</p> <p>Организация совместных с родителями мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты, - акции, - экскурсии, походов, - праздники, развлечения, - конкурсы, фестивали и др. 		<p>Протоколы результатов конкурсов, дипломы конкурсов.</p>		
5	<p>Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением:</p> <p>расширение полномочий Совета родителей.</p>	2021-2025	<p>Протоколы заседаний Совета родителей.</p>	Без финансирования	<p>Заведующий Ст. воспитатель Родители воспитанников</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	<ol style="list-style-type: none">1. 1. Расширить спектр предоставляемых в ГБДОУ оздоровительных услуг.2. 2. Обогатить этнокультурный и здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых.
Проблема, на решение которой направлен проект	Сокращение объема предоставления услуг в области оздоровления детей из-за снижения ресурсного обеспечения
Цель проекта	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. 1. Создание условий для организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса.2. 2. Формирование у воспитанников представлений об активном и здоровом образе жизни.3. 3. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства в области здоровьесбережения.
Руководитель проектной группы (ФИО, должность, телефон, эл. адрес)	Слободянюк Т.А. заведующий ГБДОУ
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<ol style="list-style-type: none">1. 1. Формирование позитивного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса.2. 2. Создание условий для здоровьесберегающей деятельности детей <p>Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)</p>

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	2 раза в год

Содержание проекта
«Здоровый и активный образ жизни детей во взаимодействии детского сада с семьей»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании рабочей группы со сроками	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий Ст. воспитатель Рабочая группа
2	Организация профессионального развития педагогов ГБДОУ в области здоровьесбережения. Создание системы внутреннего обучения в ГБДОУ. Участие педагогов в работе районных методических объединений. Направление педагогов на курсы повышения квалификации в	2021-2025	План и материалы мероприятий. Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области здоровьесбережения	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий Ст. воспитатель, специалисты

	организации дополнительного профессионального образования.				
3	Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ: - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно- пространственной среды по физическому развитию в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	2021-2023	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания) Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, Ст. воспитатель, зам зав по АХР, воспитатели, специалисты
4	Организация взаимодействия с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни: - оформление стендов, соответствующего раздела на сайте ДОУ для просвещения, консультирования родителей воспитанников; Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников: спортивных соревнований, досугов, дней здоровья. Реализация детско-родительских образовательных проектов по теме.	2021-2025	Картотека (в том числе электронная) материалов по теме. Планы и материалы с мероприятий.	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Ст. воспитатель. зам зав по АХР, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
5	Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения: - детская поликлиника	2021-2025	Снижение заболеваемости, укрепление физического и	Бюджетное финансирование	Заведующий, Ст. воспитатель,

	(медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников, обеспечение лекарственных средств) - центр социальной реабилитации (консультирование детей, родителей и педагогов) -ППМС центр (медико-психолого-педагогическая комиссия, консультативная помощь семьям воспитанников, повышение квалификации педагогов). - организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с другими образовательными организациями. Использование объектов инфраструктуры микрорайона		психического здоровья воспитанников. Договора партнерства. Планы совместных мероприятий	(субсидия на выполнение государственного задания)	Социальные партнеры
6	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями	В течение отчетного периода	Индивидуальные маршруты	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Заведующий, Ст. воспитатель воспитатели, специалисты, родители воспитанников