

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 129-од от 31.08.2021г.

Заведующий
_____ Т.А.Слободянюк

**СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2022 учебный год**

Санкт-Петербург
2021

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из важных направлений работы ГБДОУ детский сад №12 Приморского района. Поэтому в детском саду создана система оздоровительной работы.

Цель оздоровительной работы: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей (законных представителей) ответственности в деле сохранения собственного здоровья.
2. Создание здоровьесберегающего образовательного пространства в дошкольном учреждении и в семье.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий:
 - организация здоровьесберегающей среды в дошкольного учреждения;
 - обеспечение благоприятного течения адаптационного периода;
 - выполнение санитарно-гигиенических норм.
2. Организационно-методическое направление:
 - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления детей, родителей и педагогов;
 - систематическое повышение квалификации педагогов;
 - составление планов физкультурно-оздоровительной работы.
3. Физкультурно-оздоровительное направление:
 - решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры; коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.
4. Профилактическое направление:
 - проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению заболеваний.
5. Работа с родителями:
 - использование традиционных и нетрадиционных форм работы.

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Разделы и направления работы	Формы работы	Сроки исполнения	Исполнитель
1. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребёнка в ОУ			
-типовой режим дня по возрастным группам -щадящий режим дня, -учебная нагрузка в соответствии с возрастной группой		В течение года	Воспитатели, Специалисты, Врач/ мед.сестра
2. Система двигательной рекреации			
Регламентированная деятельность	-утренняя гимнастика -физкультминутки, -бодрящая гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
	-занятия по физическому развитию	3 р/неделю	
	-спортивные праздники	2-3р/год	
	-спортивный досуг	1 р/мес.	
Частично регламентированная деятельность	подвижные игры на воздухе и в помещении	ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
Нерегламентированная деятельность	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке	ежедневно	Воспитатели
3. Воспитание здорового образа жизни			
Формирование сознательного отношения детей к укреплению здоровья	привитие навыков гигиенической культуры, соблюдение правил гигиены во всех режимных отрезках дня	Постоянно	Воспитатели
Овладение детьми представлениями жизнедеятельности	Формирование элементарных представлений о строении своего тела и о том, что полезно для него и что вредно об использовании естественных условий и даров природы для укрепления здоровья о здоровом питании, о важности физических упражнений и подвижных игр для здоровья	Постоянно	Воспитатели
Формирование основ безопасности жизнедеятельности	учить основам безопасности в экстремальных ситуациях, учить оказывать	Постоянно	Воспитатели

	элементарную помощь себе и окружающим при заболеваниях, травмах, учить пользоваться приемами релаксации, основным правилам поведения дома, на улице		
4. Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия			
Профилактические мероприятия	Профилактики ОРВИ и гриппа	осень/весна	Воспитатели Мед.сестра
	Профилактические мероприятия в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Постоянно	Воспитатели Мед.сестра
	-соблюдение режима дня, -соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещённость и т.п.)	Постоянно	Воспитатели
Общеукрепляющие мероприятия	Закаливание естественными физическими факторами: - режим теплового комфорта при выборе одежды для пребывания в групп, во время прогулок Режим проветривания-местные и общие воздушные ванны- световоздушные ванны и солнечные ванны, босохождение в весенне-летний сезон с использованием дорожек здоровья	Постоянно	Воспитатели
Коррекционные мероприятия	-Наблюдение часто болеющих детей педиатром	Постоянно	Врач/ медсестра
5. Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности			
Осмотры	профилактические осмотры детей	1р/год	Врач/медсестра
	Оформление листов здоровья	2р/год	
Диагностика	наблюдение	2р/год	Инструктор по физической культуре
6. Организация рационального питания			
Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12часовым пребыванием)		Постоянно	Мед.сестра
7. Работа с педагогами			

Подбор материалов для каждой возрастной группы	Различные виды гимнастик, подвижные игры, физминутки	Ежемесячно	Воспитатели Ст. воспитатель, Медсестра
	контроль за выполнением мероприятий направленных на физическое оздоровление детей	Постоянно	
Просветительская работа	Консультации	1р/неделю	Воспитатели Ст. воспитатель, Медсестра
	Спортивные праздники	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, Медсестра Инструктор по физическому воспитанию
8.Работа с родителями			
Просветительская работа	Консультации, беседы, тренинги, информационные стенды и т.д.	1 р/месяц	Ст. воспитатель, Медсестра Инструктор по физическому воспитанию

